

Схвалено вченою радою Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (протокол №7 від 23.01.2019 р.)

СТРАТЕГІЧНИЙ ПЛАН РОЗВИТКУ
Вінницького державного педагогічного університету
імені Михайла Коцюбинського на період до 2025 року

Документом, що визначає основні стратегічні напрями системного й цілеспрямованого розвитку Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (далі – Педуніверситету) є Концепція стратегічного розвитку Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського на 2016-2021 роки.

У Концепції враховано основні соціокультурні виклики, перед якими постали нині педагогічні університети: реформування освіти в контексті ринкових відносин; фундаментальні зміни місця й ролі педагогічних університетів у сучасному соціумі; зростання конкуренції університетів на регіональному, загальнонаціональному та світовому рівнях; підвищення вимог до професійної діяльності та особистісних якостей учителя; скорочення попиту на ринку праці; зменшення чисельності випускників загальноосвітніх навчальних закладів та зниження рівня якості їхніх знань тощо.

В основі Концепції реалізовано засадничі положення таких нормативно-правових документів: Конституції України, Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту», Закону України «Про пріоритетні напрями інноваційної діяльності в Україні», Національної доктрини розвитку освіти в Україні у XXI столітті, Національної стратегії розвитку освіти на 2012-2021 роки, Програми Президента України 2020, проекту «Нова українська школа», Статуту Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

Місію Педуніверситету засвідчує його понад 105-літній історичний досвід різновекторного функціонування відповідно до пріоритетів:

– *навчати* – готувати високопрофесійних, морально стійких, патріотичних фахівців, поєднуючи якісну викладацьку діяльність з належною організацією науково-дослідницької роботи, формувати у майбутніх фахівців потребу вдосконалення професійних якостей шляхом самоосвіти;

– *досліджувати* – перетворювати наукову діяльність у пріоритетну галузь шляхом проведення актуальних досліджень і розробок, спрямованих на оновлення освітніх планів і програм, створення і впровадження нових конкурентоспроможних технологій інноваційного розвитку Педуніверситету, зростання його престижу в Україні та світі;

– *сприяти* – засвоєнню моральних цінностей, формуванню національної самосвідомості, патріотизму, гуманістичних якостей, естетичних смаків, фізичної досконалості, готовності до самореалізації в професійній і громадській діяльності;

– *популяризувати та зберігати* кращі традиції Педуніверситету, сформовані впродовж його 105-літньої історії, постійно перебувати в авангарді педагогічної галузі, вписуючи нові сторінки у величний літопис Подільського регіону.

Стратегічні цілі розвитку Педуніверситету передбачають:

– модернізацію структури Педуніверситету відповідно до змін національної системи вищої школи та в контексті інтеграції до Європейського освітнього та наукового простору;

– зростання ролі Педуніверситету як науково-освітнього, культурного й соціально-просвітницького центру Подільського регіону;

– запровадження внутрішньої системи забезпечення якості освіти в Педуніверситеті з метою досягнення позитивної динаміки якості підготовки здобувачів вищої освіти шляхом забезпечення відповідності освітньої діяльності вимогам державних освітніх стандартів та потребам зацікавлених сторін;

– розвиток корпоративної культури, спрямованої на поліпшення іміджу Педуніверситету та внутрішнього позитивного середовища;

– формування інноваційного освітнього середовища, спрямованого на оновлення внутрішнього й зовнішнього духовно-матеріального простору Педуніверситету;

– створення в Педуніверситеті інклюзивного середовища, універсального дизайну та «розумного» пристосування з метою забезпечення відповідних умов для здобуття освіти всіх категорій студентів, у тому числі осіб з інвалідністю;

– розширення міжнародного співробітництва як чинника інтеграції до європейського та світового освітнього та наукового просторів.

Педуніверситет здійснює свою діяльність на основі таких **принципів**:

– висока якість освітніх послуг: оновлення змісту освіти з урахуванням сучасних наукових досягнень, удосконалення результатів освіти, модернізація технологій навчання;

– ступневість підготовки фахівців;

– побудова освітніх програм на компетентнісній основі відповідно до стандартів вищої освіти;

– відповідність рівня освіти підготовки випускників вимогам сучасності;

– дотримання академічної доброчесності;

– розширення участі Педуніверситету в міжнародних програмах академічної мобільності (на рівні студентів і на рівні науково-педагогічних і педагогічних працівників) відповідно до укладених міжнародних угод;

– нерозривний зв'язок освітньої й науково-дослідницької діяльності;

– інтеграція до європейського та світового освітнього та наукового просторів;

– сприяння соціальній захищеності суб'єктів освітнього середовища та допоміжного персоналу;

– моніторинг якості освіти, сприяння розвитку громадського контролю;

– цілісний підхід до формування особистості фахівця з урахуванням досягнень сучасної науки й прогресивного вітчизняного та світового педагогічного досвіду;

– демократизація процесу професійної підготовки, що передбачає раціоналізацію управління освітнім процесом та створення умов для самовираження кожної особистості;

– незалежність діяльності Педуніверситету від впливу політичних партій, громадських і релігійних організацій;

– гуманізація змісту освітньої діяльності, що передбачає найповніше розкриття нахилів і здібностей студентів на основі пріоритетності загальнолюдських цінностей та єдності особистих і суспільних освітніх потреб;

– студентоцентроване навчання, що передбачає надання здобувачу вищої освіти ширших можливостей щодо вибору змісту, темпу, способу та місця навчання, урахує особливості пріоритетів особи, основане на реалістичності запланованого навчального навантаження;

– органічний зв'язок з національною історією, культурою та традиціями українського народу;

– долучення до європейських і світових культурних цінностей, їх поширення та збагачення;

– забезпечення доступу до освітніх програм Педуніверситету людей з особливими потребами та різних вікових груп;

– диференційований підхід до професійно-практичної підготовки фахівців, спрямований на індивідуалізацію форм, методів і змісту навчання з урахуванням специфіки галузей знань, спеціальностей, спеціалізацій, освітньо-професійних і освітньо-наукових програм, а також індивідуальних наукових, педагогічних та інших творчих запитів;

– персональна відповідальність викладачів за якість професійно-практичної підготовки фахівців та рівень їхньої психолого-педагогічної готовності до виконання своїх професійних обов'язків.

Для утримання високої конкурентоспроможності Педуніверситету на освітянському ринку праці шляхом випереджувального розвитку вищої школи **пріоритетними напрямками** розвитку Педуніверситету визначено такі:

- забезпечення високої якості знань і мобільності випускників на ринку праці за рахунок упровадження гнучких освітніх програм і нових наукових та освітніх технологій;

- запровадження в Педуніверситеті нових актуальних спеціальностей (в т.ч. перепідготовки фахівців) з різних галузей знань;

- удосконалення процедури адаптації варіативних складових програм підготовки фахівців з урахуванням запитів профільних ринків праці;

- розширення практики підготовки педагогічних працівників за інтегрованими програмами (серед них – за поєднаними спеціалізаціями на рівні бакалавра і за поєднаними спеціальностями на рівні магістра);

- запровадження програм подвійного дипломування із закордонними університетами;

- модернізація освітнього процесу в Педуніверситеті шляхом створення й використання навчальних матеріалів із застосуванням інформаційно-комунікаційних технологій;

- впровадження академічної мобільності учасників освітнього процесу – студентів, професорсько-викладацького складу та адміністративного персоналу Педуніверситету;

- забезпечення практичного спрямування навчання шляхом урізноманітнення баз практик, які б забезпечували належні умови для виконання програм практик і були перспективними щодо працевлаштування випускників Педуніверситету;

- інтенсифікація роботи щодо використання в освітньому процесі Педуніверситету тренінгових технологій з використанням інтерактивних методів навчання на основі особистісно та компетентісно орієнтованого підходів;

– здійснення постійного моніторингу вітчизняного та закордонного освітньо-наукового простору для своєчасного реагування на зміни умов і обставин на ринку освітніх послуг, упровадження інноваційних технологій;

– розширення спектру освітніх послуг в Центрі доуніверситетської підготовки;

– урізноманітнення системи пошуку, профорієнтаційної діяльності та залучення до навчання в Педуніверситеті обдарованої молоді;

– удосконалення процедури оцінювання здобувачами вищої освіти, слухачами підготовчих курсів якості освітніх послуг Педуніверситету.

У сфері організації **наукової діяльності** основною метою є перетворення її на пріоритетну й стратегічно спрямовану на розв'язання глобальних і регіональних завдань з урахуванням європейських і загальносвітових тенденцій.

Для цього поставлено такі завдання:

- активізувати участь наукових колективів, науковців Педуніверситету в розробці та реалізації державних цільових, галузевих і регіональних наукових, науково-технічних, соціально-економічних проектів і програм;
- розвивати й поглиблювати міжнародне, міжгалузеве та міжуніверситетське співробітництво на основі виконання спільних наукових програм, проектів, розробок, організації та проведенні спільних семінарів, конференцій тощо;
- активізувати видавничу діяльність викладачів, докторантів, аспірантів і студентів Педуніверситету (видання монографій, підручників з грифом МОН, навчально-методичних посібників та статей у науковій періодиці, що індексується міжнародними наукометричними базами даних (Scopus та Web of Science));
- забезпечити поліпшення рейтингових показників Педуніверситету в міжнародних та національних рейтингах;
- удосконалити систему організації наукових досліджень і стимулювання працівників, що ґрунтується на об'єктивних показниках результатів їхньої роботи;

- створити сприятливі умови для розвитку наукових шкіл, що мають загальноукраїнський і світовий рівень досліджень, для формування нових наукових шкіл;
- ширше залучати обдаровану студентську молодь до науково-дослідної роботи, активізувати роботу Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих учених, формуючи нове покоління дослідників;
- поліпшити інформаційне забезпечення наукової діяльності, ширше використовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології для організації й проведення наукових досліджень та обробки отриманих результатів;
- систематично поповнювати кафедральні репозитарії наукових праць і використовувати їх в освітній і науковій діяльності, зокрема й як інструмент для визначення публікаційної активності науково-педагогічних працівників;
- створити базу даних результатів науково-дослідних робіт, посилити відповідальність за виконання наукових тем.

З метою вдосконалення **кадрової політики** поставлені такі завдання:

- розробити програму розвитку кадрового потенціалу Педуніверситету, створити ефективний механізм її реалізації;
- удосконалити контрактну систему, перетворивши її на дієвий інструмент кадрової політики та розв'язання стратегічних завдань розвитку Педуніверситету;
- проводити конкурсний відбір на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників Педуніверситету на засадах відкритості, гласності, законності, рівності прав, неупередженого ставлення до кандидатів;
- посилити відповідальність кафедр за підготовку науково-педагогічних працівників (навчання в аспірантурі, докторантурі);
- зміцнювати корпоративний дух співробітників і студентів Педуніверситету, створювати сприятливі соціально-економічні, побутові умови, умови праці й навчання;
- запроваджувати правила і процедури оцінювання освітньої, наукової, громадської та профорієнтаційної діяльності науково-педагогічних,

педагогічних працівників Педуніверситету з метою заохочення та стимулювання різних видів діяльності в рамках безперервного циклу особистого професійного вдосконалення;

- удосконалити рейтингову систему оцінювання роботи викладачів Педуніверситету з подальшим її врахуванням під час обрання на посаду за конкурсом;
- сформувати комплексну ефективну систему стимулювання науково-педагогічних працівників щодо створення методичних інновацій, підготовки підручників, посібників, монографій (матеріальні й моральні заохочення, оптимізація навчального навантаження, фінансування стажувань у провідних українських та зарубіжних закладах освіти і наукових центрах тощо);
- культивувати здоровий спосіб життя та впроваджувати здоров'язберігальні технології.

З метою активізації та розширення **міжнародної співпраці** Педуніверситету, імплементації інноваційних методів організації освітнього процесу та наукових досліджень, створення можливостей і засад для експорту своїх освітніх послуг і наукових результатів поставлені такі завдання:

- здійснювати моніторинг стану і потенційних можливостей міжнародної співпраці в структурних підрозділах Педуніверситету (на факультетах (інституті), кафедрах);
- збільшувати кількість міжнародних угод, забезпечуючи результативність їхньої реалізації;
- удосконалювати зміст освітніх програм через запровадження передового світового педагогічного досвіду та освітніх технологій;
- вивчити та запровадити міжнародний досвід щодо тьюторської підтримки самостійної та індивідуальної роботи студентів;
- продовжити роботу курсів удосконалення рівня мовної підготовки учасників освітнього процесу Педуніверситету;
- запроваджувати англomовні магістерські та бакалаврські освітні програми, практикувати викладання окремих навчальних дисциплін англійською мовою;
- створити й упровадити в освітній процес спільні із зарубіжними навчальними

зкладами-партнерами магістерські програми;

- сприяти створенню міжнародних науково-дослідних колективів для проведення спільних наукових досліджень з фундаментальних чи прикладних проблем, підготовки й видання монографій та підручників за результатами цих досліджень;
- підвищувати публікаційну активність науково-педагогічних працівників у міжнародних наукових виданнях;
- сприяти участі науково-педагогічних, педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти в конкурсах на здобуття міжнародних грантів для виконання освітніх програм і програм наукових досліджень;
- ширше залучати студентів і аспірантів до різних форм міжнародної наукової діяльності;
- сприяти участі науково-педагогічних, педагогічних працівників Педуніверситету в міжнародних проектах академічних обмінів викладачами й ученими, на курсах підвищення кваліфікації та стажування для науково-педагогічних працівників;
- продовжити практику залучення провідних педагогічних і наукових працівників зарубіжних закладів вищої освіти до проведення лекцій, тренінгів, семінарів тощо;
- інтенсифікувати інформаційно-рекламну діяльність для вдосконалення міжнародного іміджу Педуніверситету;
- проводити маркетингові дослідження європейського та світового ринку для пошуку ефективних механізмів експорту власних освітніх і наукових послуг;
- забезпечувати доступність відомостей про діяльність Педуніверситету для світової спільноти шляхом відображення інформації англійською мовою на офіційному веб-сайті.

Для вдосконалення системи **інформаційно-аналітичного забезпечення освітнього процесу**, управління Педуніверситетом, уведення інноваційної гнучкої технології планування та організації освітнього процесу, орієнтованої на індивідуалізацію навчання та стимулювання творчої активності здобувачів вищої освіти ставились такі завдання:

- модернізувати освітню ІКТ-політику Педуніверситету;
- забезпечити належне функціонування Комплексної системи захисту інформації Педуніверситету з метою збереження баз даних, унеможливлення витоку конфіденційної інформації та попередження різних моделей загроз інформаційній безпеці.
- сформулювати принципи створення Банку web-ресурсів Педуніверситету, реалізації методологічного та технологічного супроводу створення електронних підручників, навчальних посібників, конспектів лекцій та їх упровадження в освітній процес, формування та ведення реєстру науково-методичного забезпечення освітнього процесу в електронному форматі;
- активно використовувати в приміщеннях Педуніверситету сучасні технології бездротового доступу (Wi-Fi) до мережі Інтернет для забезпечення можливості використання в освітньому процесі, науковій і мистецькій діяльності різноманітної комп'ютерної техніки;
 - удосконалити систему електронного документообігу, автоматизації управління навчальним процесом в Педуніверситеті;
 - забезпечити повноцінне використання електронних систем управління в організаційному забезпеченні освітнього процесу та діяльності структурних підрозділів;
 - удосконалити систему змішаного навчання, особливо для осіб з обмеженими можливостями та осіб, які перебувають на довготривалому лікуванні, та забезпечити на цій основі ефективне впровадження й використання ІКТ на всіх освітніх рівнях різних форм навчання;
 - створити умови для впровадження в Педуніверситеті інноваційної інфраструктури організації наукових досліджень та інтеграції освітньої й наукової діяльності;
 - враховувати в змісті навчальних планів і програм особливості підготовки педагогів для роботи з дітьми з особливими потребами, зважаючи на своєрідність реалізації освітньої парадигми в них (урахування індивідуальних потреб таких вихованців залежно від віку, характеру, якостей особистості);
 - налагодити тісну взаємодію викладачів Педуніверситету з інклюзивними

освітніми закладами для узгодження змісту навчальної й виробничої практик та проведення наукових досліджень;

- упроваджувати інноваційні підходи до мовної підготовки науково-педагогічного персоналу задля досягнення потрібного рівня володіння іноземною мовою, що сприятиме його академічній мобільності;

- розробити та впровадити ефективну систему мотивації та адекватного оцінювання інноваційної наукової й освітньої діяльності науково-педагогічних працівників Педуніверситету;

- розробити механізми захисту прав інтелектуальної власності та забезпечення інформаційної безпеки результатів навчально-методичної та наукової діяльності науково-педагогічних, педагогічних працівників Педуніверситету.

Для **зміцнення лідерських позицій** Педуніверситету як інтелектуального каталізатора суспільних процесів у Подільському регіоні, сприяння розвитку духовних потреб людей через їхнє знайомство з надбаннями класичної культурної спадщини, досягненнями сучасної української та світової культури, популяризація наукових знань поставлені такі завдання:

- зберігати, примножувати та пропагувати культурні традиції Педуніверситету шляхом створення системи культурно-просвітницьких осередків;
- організувати PR-діяльність, спрямовану на формування привабливого іміджу Педуніверситету як освітнього та культурного центру Подільського регіону;
- створити телевізійний тренінговий центр (телестудію) для забезпечення освітнього процесу та підвищення якості профорієнтаційної діяльності Педуніверситету;
- забезпечити активну участь науково-педагогічних працівників Педуніверситету в організації роботи Вінницького обласного відділення Малої академії наук;
- розширити напрями співпраці із закладами середньої освіти та соціально-реабілітаційними центрами щодо розробки інноваційних методик навчання та психокорекційних технологій, методичного забезпечення навчальних дисциплін, обміну педагогічним досвідом тощо;

- активніше залучати науково-педагогічних працівників до виконання державних та регіональних програм підготовки, перепідготовки й підвищення кваліфікації кадрів;
- розробити систему заходів для роботи з громадськістю, спрямованих на формування національної самосвідомості, активної життєвої позиції, саморозвитку на засадах духовних надбань українського народу;
- удосконалювати корпоративну культуру, забезпечуючи відкрите й толерантне спілкування викладачів, співробітників та студентів Педуніверситету;
- популяризувати досягнення й успіхи Педуніверситету через засоби масової інформації й активне використання інноваційних комунікаційних каналів (веб-сайти Педуніверситету, факультетів та кафедр, соціальні мережі, контекстна реклама на пошукових серверах тощо);
- розвивати імідж Педуніверситету як інтелектуального й культурного центру Подільського регіону.

З метою **формування людини глобалізованого світу** як високоосвіченої, національно свідомої й соціально активної особистості, яка є носієм кращих надбань вітчизняної, європейської та світової культур і здатна до самовдосконалення, в Педуніверситеті поставлено такі завдання:

- вивчати, узагальнювати та впроваджувати кращі надбання вітчизняного й міжнародного досвіду в процес формування активної громадянської позиції особистості;

- створити умови для самореалізації особистості відповідно до її здібностей, суспільних та особистих інтересів, розширивши мережу творчих об'єднань студентів за інтересами;

- забезпечити зростання нової генерації фахівців – високоосвічених, соціально активних, успішних і високо духовних;

- ознайомлювати з правовою культурою, нормами Конституції та законодавства України;

– формувати соціальну активність та відповідальність особистості через залучення вихованців до процесів державотворення, реформування соціальних стосунків;

– формувати культуру мислення та мовленнєву культуру, яка ґрунтується на знаннях чинних норм української мови;

– формувати у здобувачів вищої освіти внутрішньо мотивовану потребу в суспільно корисній праці;

– розвивати валеологічну та екологічну культуру;

– культивувати кращі риси української ментальності: доброчинність, милосердя, співпереживання, толерантність, працелюбність, любов до рідної землі, до сім'ї, зв'язок з природою;

– забезпечити повноцінний розвиток студентів, охорону й зміцнення їхнього фізичного, психічного та духовного здоров'я;

– сприяти залученню студентської молоді до участі в доброчинних акціях, розвивати волонтерський рух;

– спонукати студентів до активної протидії правопорушенням та антигромадській діяльності, проявам аморальності й бездуховності;

– дотримуватися традицій Педуніверситету й примножувати їх.

МІСІЯ, ВІЗІЯ, ЦІННОСТІ

Вінницького державного педагогічного університету

імені Михайла Коцюбинського

<p>Місія – підготовка нового вчителя європейського типу, готового до формування творчих і успішних особистостей, адаптованих до вимог глобалізованого світу.</p>	<p>Організація діяльності Педуніверситету на засадах особистісно орієнтованої парадигми та нової методології освіти, яка є синтезом цивілізаційного, культурологічного, особистісного, діяльнісного, діалогічного, компетентнісного, праксеологічного, комунікативного, інтеграційного та інформаційного методологічних підходів.</p>
<p>Візія – розбудова на базі Педуніверситету подільського центру підготовки та перепідготовки педагогічних кадрів і надання диверсифікованих освітніх послуг усім верствам населення.</p>	<p>Створення сприятливого середовища для розвитку особистості; забезпечення якості освіти відповідно до європейських стандартів; формування університетського SMART-простору; розвиток наукового потенціалу Педуніверситету; інтеграція в міжнародний освітній і науковий простір; розвиток корпоративної культури та лідерства як сучасної системи управління Педуніверситетом; сприяння розвитку студентського самоврядування; створення на базі Педуніверситету осередків інклюзивної, неформальної та інформальної освіти.</p>
<p>Цінності – духовність, гуманізм, демократизм, професіоналізм.</p>	<p>Повага до особистості, чесність, довіра, взаємодопомога, доброзичливість, толерантність, відповідальність, громадянська ідентичність, активна громадянська позиція, національна свідомість, ініціативність, креативність, академічна доброчесність, відкритість, інноваційність, прозорість, неперервне самовдосконалення.</p>