

ЕКСПЕРТНІ ВИСНОВКИ
акредитаційної експертизи напряму підготовки
6.010106 Соціальна педагогіка
галузі знань 0101 Педагогічна освіта за ступенем вищої освіти бакалавра
у Вінницькому державному педагогічному університеті
імені Михайла Коцюбинського

| | |
|---------------------------|--|
| Навчальний заклад: | Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського |
| Галузь знань | 0101 Педагогічна освіта |
| Напрям підготовки | 6.010106 Соціальна педагогіка |
| Рівень акредитації | II |

На підставі Постанови Кабінету Міністрів України від 09 серпня 2001 року № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах» та наказу Міністерства освіти і науки України від 02.04.2018 року №339-Л «Про проведення акредитаційної експертизи» первинну акредитаційну експертизу підготовки бакалаврів з напряму підготовки 6.010106 Соціальна педагогіка у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського здійснювала з 25 квітня по 27 квітня 2018 року комісія у складі:

Рассказова Ольга Ігорівна – завідувач кафедри соціальної роботи та соціальної педагогіки Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради, доктор педагогічних наук, професор, голова комісії.

Петрюк Ірина Михайлівна – завідувач кафедри педагогіки і соціальної роботи Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, кандидат педагогічних наук, доцент.

Розглянувши подану навчальним закладом акредитаційну справу та на основі експертизи із зазначеного напряму підготовки безпосередньо в навчальному закладі, комісія констатує:

Інформація, подана до Акредитаційної комісії Міністерства освіти і науки України Вінницьким державним педагогічним університетом імені Михайла Коцюбинського у зв'язку з первинною акредитацією напряму підготовки 6.010106 Соціальна педагогіка галузі знань 0101 Педагогічна освіта за ступенем вищої освіти бакалавра, є достовірною.

Голова експертної комісії

проф. Рассказова О.І.

1. Загальна характеристика

Установчі документи Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського подані в повному обсязі. Експертна комісія перевірила оригінали й констатує наявність в університеті таких документів: Статут Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, Витяг з Єдиного державного реєстру юридичних осіб та фізичних осіб-підприємців, Ліцензія на надання освітніх послуг, Сертифікат про акредитацію Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, документи, що засвідчують громадянство та рівень освіти керівника університету, свідоцтва про право власності на будівлі та споруди, документи про відповідність приміщень навчального закладу та всієї матеріально-технічної бази санітарним нормам і вимогам правил пожежної безпеки.

Ректор Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського – кандидат педагогічних наук, доцент Лазаренко Наталія Іванівна.

Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського має столітню історію свого існування. Наказ про створення у м. Вінниці Учительського інституту був виданий 5 червня 1912 року.

Постановою Кабінету Міністрів України №122 від 04 лютого 1998 року інститут реорганізовано в державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського.

Нині університет надає освітні послуги згідно з ліцензією Міністерства освіти і науки України, серія АЕ № 458758, виданою 16.05.2014 року (Наказ МОН України від 20.03.2017 р. №58-Л).

Підготовка фахівців здійснюється за ступенями вищої освіти «бакалавр», «магістр» за денною та заочною формами навчання. За денною й заочною формами навчання в інституті й на 7 факультетах здобувають освіту близько 5 000 студентів за 30 напрямами підготовки / спеціальностями.

До складу педагогічного університету входять 1 інститут та 7 факультетів. На 28 кафедрах, із яких 18 випускових, працює 400 викладачів, серед них 30 докторів наук, професорів, 300 кандидатів наук, доцентів. Серед професорсько-викладацького складу 1 дійсний член (Академік) НАПН України та 4 академіки АН вищої освіти України, 10 заслужених працівників освіти і культури України, народний артист України, 5 заслужених артистів України, заслужений тренер України, Відмінники освіти. Такий науково-педагогічний потенціал забезпечує конкурентоспроможність закладу на ринку освітянських послуг.

При університеті функціонує аспірантура з 9 спеціальностей, докторантura з 2 спеціальностей, діє одна спеціалізована вчена рада із захисту кандидатських і докторських дисертацій зі спеціальностей 13.00.01 загальна педагогіка та історія

Голова експертної комісії

prof. Рассказова О.І.

педагогіки, 13.00.04 теорія і методика професійної освіти, 13.00.07 теорія і методика виховання. Головним змістом розвитку університету є розкриття навчально- дослідницького потенціалу його діяльності і максимальне наближення до основних характеристик вищого навчального закладу сучасного рівня.

Підготовка фахівців на здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавра з напряму підготовки 6.010106 Соціальна педагогіка здійснюється в Навчально-науковому інституті педагогіки, психології, підготовки фахівців вищої кваліфікації Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. До підготовки майбутніх фахівців за ступенем вищої освіти бакалавра з напряму підготовки 6.010106 Соціальна педагогіка залучені викладачі десяти кафедр педуніверситету.

Випускова кафедра – кафедра психології та соціальної роботи.

Кафедра психології як окрема структурна одиниця заснована у 1937 р. З метою якісної підготовки педагогічних працівників у галузі педагогічної освіти та соціальної роботи з 1 вересня 2016 року в Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського було реорганізовано кафедру психології в кафедру психології та соціальної роботи як окрему структурну одиницю з метою підвищення рівня підготовки висококваліфікованих фахівців, які відповідали б вимогам сучасного суспільства із застосуванням останніх досягнень у галузі надання соціальних послуг, новітніх соціально-педагогічних технологій і технічних засобів.

Кадровий склад кафедри психології та соціальної роботи за даними на 2017/2018 н.р. такий: 28 осіб, які працюють за основним місцем роботи в тому числі і за суміщеннем. Науковий ступінь мають 23 викладачі: дійсний член (академік) НАПН України – 1; доктор наук, професор – 1; доктор наук, доцент – 2; доцент, кандидат наук – 10; кандидат наук, старший викладач – 7; старший викладач – 1; кандидат наук, асистент – 2; асистент – 4.

Професорсько-викладацький склад кафедри має високий рівень фахової кваліфікації та досвід навчальної, науково-дослідної і методичної діяльності в галузі педагогічної освіти.

З 1 вересня 2016 р. кафедра психології та соціальної роботи увійшла до складу Навчально-наукового інституту педагогіки, психології, підготовки фахівців вищої кваліфікації Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (наказ № 995 ОД від 17.06.2016 р.).

Упродовж останніх років викладачі кафедри працюють над дослідженням важливих науково-педагогічних проблем: «Актуальні проблеми розвитку соціальної сфери», «Робота соціального педагога в умовах сучасних трансформаційних змін». Результатом цієї роботи стала колективна монографія «Психологічна підготовка фахівців соціономічних професій» під загальною

Голова експертної комісії

prof. Рассказова О.І.

редакцією проф. В.І. Шахова, доц. О.М. Паламарчук..

Викладачі кафедри беруть участь у міжнародних, всеукраїнських, обласних науково-практичних конференціях, семінарах. У 2014-2018 роках викладачами кафедри опубліковано понад 600 наукових праць у провідних видавництвах, наукових журналах, збірниках тощо.

Викладачі кафедри брали активну участь у таких наукових фахових зібраннях:

1. Науково-практична конференція з міжнародною участю «Антropологічні та системні аспекти збереження здоров'я в освіті», присвяченому 120 річниці з Дня народження Миколи Олександровича Бернштейна, 2015 р.

2. Scientific and pedagogic intership: Inovation educftional technologies: experience of the European union and its implementation in the training of political scientists, sociologists, philosophers, psychologists, historians" (м. Сладковічево, Словацька Республіка, 2016 р.).

3. Міжнародна науково-практична конференція «Реалії та перспективи розвитку суспільства: соціальні, психологічні і політичні аспекти». (м. Сладковічево, Словацька Республіка, 2016 р.).

4. International Scientific-Practical Conference Actual question and problems of development of sciences: Conference Proceedings (2016 р.).

5. Круглий стіл «Розвивальний потенціал сучасної соціальної роботи: методологія і технології» (м. Київ, 2017 р.).

6. Круглий стіл «Психолого-педагогічний супровід дітей дошкільного та молодшого шкільного віку з особливими освітніми потребами в інклузивному середовищі» (м. Вінниця, 2016 р.).

7. Всеукраїнський навчальний семінар для осіб з інвалідністю «Техніка пошуку роботи» (м. Вінниця, 2016 р.).

8. Міжнародний конгрес зі спеціальної педагогіки, психології та реабілітології: «Освіта дітей з особливими потребами: від інституалізації до інклюзії» (м. Вінниця, 2016 р.).

9. I-й з'їзд корекційних педагогів України «Актуальні питання соціалізації дітей з особливими освітніми потребами» (м. Дніпро, 2016 р.).

10. Науково-практичний семінар «Методологія та методика сучасних соціальних досліджень» (м. Вінниця, 2016 р.)

11. Scientific and Practical International Conference ‘Inclusive Education: Challenges and Opportunities (2017 р.).

У 2017 р. кафедра психології та соціальної роботи стала партнером громадської організації «Генерація ідей добробуту» в організації та написанні гранту на Британську Раду в Україні за програмою «Активні громадянини». У контексті цього проекту відбувається реалізація програми соціально-

Голова експертної комісії

prof. Рассказова О.І.

психологічної адаптації дітей, які проживають у Вінницькому обласному спеціалізованому будинку дітей з ураженнями ЦНС і порушеннями психічних функцій.

На базі кафедри працює консультивно-тренінговий центр, який має такі завдання: професійне становлення студентської молоді; надання соціально-психологічної допомоги сім'ям та учасникам АТО; організація заходів, спрямованих на збереження психічного здоров'я молоді України; психологічна робота з дітьми, які мають особливі потреби та їх батьками; розвиток волонтерської роботи студентів та ін.

Викладачі кафедри проводять роботу щодо обміну та впровадження у викладання дисциплін професійної та практичної підготовки міжнародного досвіду. Зокрема, наполегливо у цьому напряму працює проф. Шахов В.І., який щорічно викладає лекційні курси в інституті педагогіки Старопольської вищої школи м. Кельце (Республіка Польща), співпрацює з викладачами кафедри Університету Яна Кохановського в м. Кельце, є членом редакційної колегії наукових видань закладу суспільної педагогіки та освіти Міжнародного інституту освітніх наук в м. Шецин Університету Шльонського в м. Катовіце (Республіка Польща), Наукового бюллетеня секції Педагогіки м. Хелм (Республіка Польща) (з 2012 р.).

З метою підвищення якості освітнього процесу практикується запрошення провідних фахівців соціономічних спеціальностей до участі у круглих столах, конференціях, семінарах. За звітний період було організовано цикл зустрічей з супервізором фонду Еріка у Стокгольмі, делегатом EFPP від Швеції Мей Нільсон для студентів інституту.

Викладачі кафедри (доц. Паламарчук О.М., доц. Шульга Г.Б., ст. викл. Коломієць Л.І., ст.викл. Сидоренко Ж.В. та ін.) стали співавторами колективної міжнародної монографії «Technologies of Shaping and Enhancing Health of Human and Society. Monograph» (Opole, Республіка Польща, 2016 р.); доц. Браніцька Т.Р., ст. викл. Безверхий О.С., ст. викл. Чухрій І.В. брали активну участь у тренінгах «Training in Psychological First Aid», організаторами яких стали Міжнародні організації USAID FROM THE AMERICAN PEOPLE, International Medical Corps, ADVANCING PARTNERS & COMMUNITIES, Державна служба України з надзвичайних ситуацій.

З метою підвищення фахового рівня, впровадження передового педагогічного досвіду у викладання соціономічних дисциплін викладачі кафедри пройшли міжнародне стажування у таких навчальних закладах: факультет державної політики та публічного управління Університет Данубіус (Словачка Республіка) – доц. Паламарчук О.М., доц. Перегончук Н.В., ст.викл. Сидоренко Ж.В., ст.викл. Чухрій І.В., ст.викл. Килівник А.М.; Інститут наук про родину і соціальну працю Католицького Люблінського університету Іоанна Павла II -

ст.викл. Візнюк І. М.; Університеті Марії Кюрі-Склодовської (м. Люблін, Республіка Польща) - Шпортун О. М.

Основні зусилля кафедри на нинішньому етапі спрямовані на пошук та впровадження нових форм і технологій навчання та залучення студентів до наукової діяльності.

Експертна комісія зазначає, що засновницькі документи Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського відповідають вимогам чинного законодавства.

2. Формування контингенту студентів спеціальності

Експертна комісія відзначає, що з метою формування і збереження контингенту студентів у педуніверситеті використовуються найрізноманітніші форми і методи активізації інтересу абітурієнтів до навчання за напрямом підготовки 6.010106 Соціальна педагогіка. У педуніверситеті склалася розгорнута система профорієнтаційної роботи: викладачі Навчально-наукового інституту педагогіки, психології, підготовки фахівців вищої кваліфікації (ННППФВК) проводять агітаційно-роз'яснювальні бесіди з випускниками міських шкіл та окремих сільських шкіл Вінницької області; поширяють матеріали рекламного характеру; беруть участь у проведенні Днів відкритих дверей; працюють у Центрі довузівської підготовки; систематично поповнюють та оновлюють інформацію на веб-сайті університету та порталі кафедри. Збереженню контингенту сприяє робота науково-пошукових груп, ретельний відбір баз для проходження практики, залучення студентів до самоврядування, організація змістового дозвілля студентів тощо.

Популяризації Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського і напряму підготовки 6.010106 Соціальна педагогіка сприяють виступи викладачів кафедри у засобах масової інформації, на всеукраїнських науково-практичних семінарах, нарадах, курсах підвищення кваліфікації педагогічних кадрів; проведення спільніх семінарів кафедри та педагогічних колективів закладів загальної середньої освіти, ЗВО I-II рівнів акредитації.

Набір на навчання у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського здійснюється на підставі «Правил прийому до Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського», які розробляються щорічно згідно з «Умовами прийому до вищих навчальних закладів України», затвердженими відповідним наказом Міністерства освіти і науки України.

Голова експертної комісії

prof. Рассказова О.І.

Щорічно у вересні на засіданні Вченої ради університету розглядаються підсумки набору першокурсників та затверджуються заходи щодо удосконалення профорієнтаційної роботи. З метою висвітлення особливостей підготовки фахівців з напряму підготовки 6.010106 Соціальна педагогіка щорічно проводяться «Дні відкритих дверей», «Тиждень кафедри», «День першокурсника» тощо.

Упродовж останніх років зберігається тенденція до збільшення контингенту студентів напряму підготовки 6.010106 Соціальна педагогіка. Нині контингент студентів напряму підготовки 6.010106 Соціальна педагогіка становить 48 осіб (з них напряму підготовки Соціальна педагогіка – 23 особи; зі спеціальності Соціальна робота – 25 осіб), які навчаються за денною формою навчання (ліцензований обсяг прийому – 60 осіб денної форми навчання).

Експертна комісія відзначає, що контингент студентів напряму підготовки 6.010106 Соціальна педагогіка формується згідно з чинним законодавством й у межах ліцензованого обсягу прийому (60 осіб денної форми навчання) з дотриманням Ліцензійних умов надання освітніх послуг у сфері вищої освіти та нормативних вимог щодо якісних характеристик підготовки фахівців за ступенем вищої освіти бакалавра.

3. Зміст підготовки фахівців зі спеціальністі

Організація освітньої діяльності у педуніверситеті здійснюється відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Державних та галузевих стандартів й інших чинних нормативних документів. Галузеві стандарти (освітньо-кваліфікаційна характеристика, освітньо-професійна програма, засоби діагностики) затверджені Вченою радою Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Освітньо-кваліфікаційна характеристика та освітньо-професійна програма напряму підготовки 6.010106 Соціальна педагогіка оформлені відповідно до нормативних вимог та містять як нормативну, так і варіативну складові.

Структура освітньої діяльності підготовки фахівців спрямована на виконання вимог освітньо-кваліфікаційних характеристик та освітньо-професійних програм.

Основним нормативним документом, що визначає організацію освітнього процесу підготовки фахівців за напрямом підготовки 6.010106 Соціальна педагогіка, є навчальний план. У навчальних планах, проаналізованих експертною комісією, дотримано принципи цілісності, логічної послідовності, комплексності, поєднання теоретичних положень із практичними навичками. Структура навчальних планів, форми атестації здобувачів вищої освіти, що передбачені

навчальними планами, відповідають нормативним вимогам Міністерства освіти і науки України.

Навчальні плани напряму підготовки 6.010106 Соціальна педагогіка ННІППІФВК конкретизовані в навчальних програмах дисциплін, у робочих навчальних програмах, які адаптовані до вимог Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи. Вони визначають мету і завдання дисципліни, подають тематичний план, розкривають зміст дисципліни за окремими темами, уміщують завдання для лабораторних і практичних занять, самостійної роботи студентів, індивідуальні навчально-дослідні завдання. Робочі програми також включають форми й перелік питань для поточного контролю, тести з навчальної дисципліни та питання для складання заліків і екзаменів. Робочими програмами також визначені списки рекомендованої літератури.

Повнота виконання робочих навчальних планів і програм регламентується розкладом занять та виконанням індивідуальних планів роботи викладачів. Вона є належною, її контролюють завідувачі кафедр, директор інституту і його заступник. Аналіз змісту підготовки фахівців з напряму підготовки 6.010106 Соціальна педагогіка відбувається на засіданнях кафедри, навчально-методичної комісії та Вченій раді Навчально-наукового інституту педагогіки, психології, підготовки фахівців вищої кваліфікації.

Практична підготовка студентів передбачає безперервність та послідовність її проведення під час одержання достатнього обсягу практичних знань, умінь і навичок.

Експертна комісія відзначає, що навчальні плани напряму підготовки 6.010106 Соціальна педагогіка, форми атестації здобувачів вищої освіти, що передбачені навчальними планами, відповідають нормативним вимогам Міністерства освіти і науки України.

4. Організаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності зі спеціальності

Освітній процес у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського організовано згідно з Законом України «Про вищу освіту», Положенням про організацію освітнього процесу у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського, затвердженим наказом Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського від 28.05.2015 р. № 91од; Положенням про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України, затвердженим наказом Міністерства освіти України 8.04. зі змінами затвердженими наказом МОН

Голова експертної комісії

проф. Рассказова О.І.

України від 20 грудня квітня 1994 року №351, а також інших нормативних документів, у яких визначені основні завдання у галузі вищої освіти, виходячи з вимог і принципів Болонської декларації. Дисципліни, що передбачені навчальним планом, забезпечені навчальними і робочими програмами, методичними рекомендаціями, пакетами комплексних контрольних робіт.

Науково-педагогічними працівниками кафедри психології та соціальної роботи розроблено навчально-методичне забезпечення напряму підготовки 6.010106 Соціальна педагогіка: профіль освітньої програми, навчальний план, комплекси навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін – навчальні контенти (конспект або розширений план лекцій), плани практичних занять, завдання для лабораторних робіт, завдання для самостійної роботи, питання, тести, задачі, завдання для поточного та підсумкового контролю знань і вмінь студентів, пакети комплексних контрольних робіт, програми всіх дисциплін і практик, методичні вказівки щодо виконання курсових і дипломних робіт, критерії оцінювання знань та вмінь.

Комісія констатує, що навчальний план, за яким проводиться підготовка фахівців із соціальної педагогіки розроблений та затверджений згідно з вимогами. Навчальні дисципліни забезпечені навчальними програмами, які щорічно розглядаються на засіданнях кафедри і навчально-методичної комісії інституту, Вченої ради університету та затверджуються наказом. Забезпеченість складає 100%.

Навчальний час, відведений для самостійної роботи студентів, регламентується навчальним планом. Зміст самостійної роботи студентів визначається робочою навчальною програмою дисципліни, методичними матеріалами, завданнями та вказівками викладача. З усіх дисциплін розроблені методичні вказівки для студентів з організації та виконання самостійної роботи. Самостійна робота студентів забезпечена системою навчально-методичних засобів, передбачених для вивчення конкретної навчальної дисципліни: підручниками, навчальними та методичними посібниками, конспектами лекцій викладача, практикумами тощо.

Комісія констатує, що організаційне та навчально-методичне забезпечення напряму підготовки 6.010106 Соціальна педагогіка відповідає акредитаційним вимогам, про що свідчить 100 % забезпеченість підручниками, навчальними і методичними посібниками. Okрім підручників, навчальних та навчально-методичних посібників, спеціалізованої літератури, у достатній кількості представлена довідкова література, збірники нормативно-правових документів, методичні матеріали.

З метою здійснення контролю й моніторингу якості знань студентів напряму підготовки 6.010106 Соціальна педагогіка ізожної дисципліни навчального

Голова експертної комісії

проф. Рассказова О.І.

плану розроблена система тестових завдань, що використовуються під час вхідного, поточного й підсумкового контролю знань студентів.

Курсові роботи виконуються з метою закріплення, поглиблення й узагальнення знань, одержаних студентами за час навчання та їх застосування до комплексного вирішення конкретного фахового завдання. Дисципліни, з яких виконуються курсові роботи, визначені навчальним планом підготовки бакалаврів за напрямом підготовки 6.010106 Соціальна педагогіка. Викладачами укладені методичні рекомендації з виконання курсових робіт, визначена актуальна тематика курсових робіт. Вона відповідає завданням навчальних дисциплін і тісно пов'язана з практичними потребами конкретного фаху. Курсові роботи зберігаються в архіві кафедри впродовж трьох років.

Відповідно до «Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 08.04.1993 р. №93 зі змінами затвердженими наказом МОН України, навчального плану, освітньо-кваліфікаційної характеристики, освітньо-професійної програми студенти здобувають практичну підготовку. Для проведення практик розроблені навчальні та робочі програми у відповідності до вимог ЄКТС для студентівенної форми навчання, методичні вказівки і рекомендації, в яких висвітлюються змістовні аспекти та завдання практик.

Комісія констатує, що за напрямом підготовки 6.010106 Соціальна педагогіка освітню діяльність забезпечують висококваліфіковані викладачі, які постійно підвищують свій рівень і проходять стажування в інших навчальних закладах. Викладачі кафедри психології та соціальної роботи як випускової кафедри використовують в процесі навчання сучасні методики викладання, інформаційно-комунікаційні технології (ІКТ) та нові інформаційні засоби навчання. Серед ІКТ, які активно використовуються викладачами кафедри, важливе місце посідають інформаційні технології, основу яких складає сучасна комп’ютерна техніка та засоби комунікації. Викладачі кафедри активно працюють над створенням та наповненням інформаційно-освітнього порталу, займаються впровадженням новітніх відкритих навчальних систем і відповідних педагогічних технологій, що передбачають використання високоякісних програмних засобів навчального призначення, електронних посібників, освітніх Інтернет-порталів, електронних бібліотечних систем та ін..

Усі матеріали роботи кафедри, навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін, викладання яких забезпечує кафедра, розміщені на сайті кафедри, доступні для самостійного вивчення.

Засоби діагностики якості освіти підготовки фахівців з напряму підготовки 6.010106 Соціальна педагогіка включають питання до екзаменів, тестові завдання, пакети контрольних завдань для комплексної перевірки знань з дисципліни та

інше, які розробляються викладачами кафедри з урахуванням ОКХ фахівця, ОПП, навчальних і робочих програм навчальних дисциплін. Кількість варіантів завдань для поточного та підсумкового контролю забезпечують необхідну самостійність кожного студента при одночасному контролі однієї академічної групи.

До засобів діагностики якості вищої освіти відносяться комплексні контрольні роботи (KKР) з усіх дисциплін навчального плану. Відповідно до акредитаційних умов, пакети ККР для перевірки знань розроблені для кожної дисципліни навчального плану.

Студенти напряму підготовки 6.010106 Соціальна педагогіка забезпечені навчально-методичною і науковою літературою, що представлена в бібліотеці університету. Крім того, студенти мають змогу користуватися періодичними виданнями й порталом бібліотеки педуніверситету. Університет здійснює передплату відповідних фахових періодичних видань.

Експертна комісія відзначає, що на 2018 рік здійснено передплату на такі фахові періодичні видання, що можуть використовуватися у підготовці студентів напряму підготовки 6.010106 Соціальна педагогіка:

- Журнал «Соціальна педагогіка: теорія і практика».
- Наука і освіта = SCIENCE AND EDUCATION: науково-практичний журнал.
- Газета «Соціальний педагог «Шкільний світ».
- Журнал «Особлива дитина: навчання та виховання».
- Журнал «Практична психологія та соціальна робота»
- Журнал «Социальная педагогика».

Студенти мають змогу працювати з електронними варіантами навчальних посібників, опорними конспектами лекцій, науковими монографіями з дисциплін циклу професійної та практичної підготовки.

Таким чином, комісія констатує, що організаційне та навчально-методичне забезпечення напряму підготовки 6.010106 Соціальна педагогіка галузі знань 0101 Педагогічна освіта за ступенем вищої освіти бакалавра відповідає нормативним вимогам до акредитації вказаного напряму підготовки.

5. Кадрове забезпечення освітньої діяльності зі спеціальності

Навчання студентів за напрямом підготовки 6.010106 Соціальна педагогіка забезпечують викладачі випускової кафедри психології та соціальної роботи та 10 кафедр Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

Освітню діяльність за напрямом підготовки 6.010106 Соціальна педагогіка забезпечують 38 науково-педагогічних працівників (усі штатні), серед них: загальна чисельність кандидатів наук, доцентів – 24 (63%); загальна чисельність докторів наук, професорів – 2 (5,2%) 1 дійсний член (академік) НАПН України; докторів наук, доцентів – 2 (5,2%). Середній вік штатних докторів наук, професорів у 2017 році становив 52 років. Середній вік кандидатів наук, доцентів – 45 років.

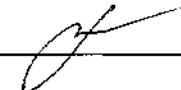
Частка науково-педагогічних працівників з науковим ступенем доктора наук, які забезпечують викладання лекційних годин з дисциплін професійної та практичної підготовки, становить 14,5% (3 особи).

Експертна комісія відзначає, що базова освіта і рівень кваліфікації науково-педагогічних працівників, які забезпечують навчальний процес за напрямом підготовки 6.010106 Соціальна педагогіка, відповідають дисциплінам навчального плану.

Науково-педагогічний персонал випускової кафедри формується зі спеціалістів, профіль яких відповідає профілю кафедри, а тематика дисертацій, захищених ними, тісно пов’язана зі змістом навчальних дисциплін кафедри. На випусковій кафедрі працює 28 науково-педагогічних працівників: професорів – 2 (7 %), 1 дійсний член (академік) НАПН України; доцентів, докторів наук – 2 (7 %); кандидатів наук, доцентів – 10 (36 %), кандидатів наук, старших викладачів – 7 (25%); старших викладачів – 1 (7%); кандидатів наук, асистентів – 2 (14%); асистентів 4 (14,5%).

Випускову кафедру психології та соціальної роботи очолює доктор психологічних наук зі спеціальності 19.00.01 – загальна психологія, історія психології (кандидат психологічних наук зі спеціальності 19.00.05 – соціальна психологія; психологія соціальної роботи) доцент Паламарчук Ольга Миколаївна, яка має стаж науково-педагогічної роботи 20 років, є автором і співавтором 127 наукових і навчально-методичних праць, 4 монографій, нагороджена грамотою МОН України за багаторічну сумлінну працю, вагомий особистий внесок у підготовку висококваліфікованих спеціалістів та плідну науково-педагогічну діяльність (2017 р.)

На кафедрі працює директор Начально-наукового інституту педагогіки, психології, підготовки фахівців вищої кваліфікації, дійсний член (академік) НАПН України, професор, голова спеціалізованої вченої ради із захисту

Голова експертної комісії  проф. Рассказова О.І.

докторських і кандидатських дисертацій у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського Гуревич Роман Семенович. Роман Семенович має понад 34 роки стажу, є автором і співавтором понад 530 друкованих праць, серед яких 11 монографій, понад 120 навчальних і методичних посібників, з них 8 – з грифом МОН України, 63 – методичні рекомендації, впроваджені у навчальний процес, а також близько 200 наукових статей у фахових виданнях з переліку, затвердженному МОН України. Наукові праці опубліковані також у Білорусі, Польщі, Росії, Словаччині тощо.

За визначні здобутки в галузі освіти і науки Р.С. Гуревичу присвоєне почесне звання «Заслужений працівник народної освіти України» (1998), нагороджений знаками МОН України «Відмінник освіти України» (2003), «Петро Могила» (2006), «За наукові досягнення» (2008), медалями Національної АПН України «Ушинський К.Д.» (2008) і «Григорій Сковорода» (2013), Почесними грамотами МОН України, Національної АПН України, Вінницької обласної державної адміністрації та обласної ради, управління освіти Вінницької обласної державної адміністрації.

Р.С. Гуревич є Почесним працівником Вінницького державного педагогічного університету ІМЕНІ Михайла Коцюбинського, Вінницького Міжрегіонального вищого професійного училища № 4, почесним доктором Львівського державного університету безпеки життедіяльності, почесним доктором Івано-Франківського університету права імені короля Данила Галицького, переможцем конкурсу на звання «Людина року» у номінації «Діяч науки» Вінницької області (2006).

Зростанню педагогічної майстерності викладачів сприяє система своєчасного підвищення кваліфікації. Підвищення кваліфікації викладачів та стажування заплановано один раз на п'ять років. Експертна комісія констатує, що впродовж останніх 5 років усі викладачі кафедри психології та соціальної роботи, які забезпечують освітню діяльність за напрямом підготовки 6.010106 Соціальна педагогіка пройшли стажування, що становить 100% від запланованого.

Отже, експертна комісія зазначає, що Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського має всі необхідні кадрові ресурси для забезпечення якісної підготовки фахівців за напрямом підготовки 6.010106 Соціальна педагогіка. Встановлено, що якісний склад кадрового забезпечення підготовки бакалавра за напрямом підготовки 6.010106 Соціальна педагогіка за переліком, обсягом та повнотою відповідає встановленим акредитаційним вимогам та дозволяє здійснювати подальшу підготовку зазначених фахівців. Педагогічний колектив спроможний виконувати навчально-методичну та наукову роботу, що забезпечує

Голова експертної комісії

проф. Рассказова О.І.

підготовку фахвіців на рівні сучасних державних вимог. Підвищення кваліфікації викладацького складу за термінами та формами відповідає чинним вимогам.

6. Матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності зі спеціальності

Для навчання студентів за напрямом підготовки 6.010106 Соціальна педагогіка у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського створено потужну матеріально-технічну базу (книжкові фонди, аудиторії, обладнання, прилади тощо). Освітня діяльність здійснюється у власних приміщеннях. Університет має три сучасних навчальних корпуси загальною навчальною площею будівель $38376,2\text{ m}^2$ (з них аудиторний фонд $-23928,0\text{ m}^2$, спортивні зали $-2744,9\text{ m}^2$, комп'ютерні лабораторії - $4017,0\text{ m}^2$): 56 лабораторій, 28 лекційних аудиторій, 48 спеціалізованих комп'ютерних лабораторій, інформаційно-обчислювальний центр, актова зала на 650 місць, 3 спортивні зали, добре обладнані навчальні майстерні. За фінансової підтримки Міжнародного фонду «Відродження» створено методичний центр вивчення англійської мови, обладнаний сучасною відео- та аудіоапаратурою.

Провідним підрозділом університету є бібліотека – сучасний інформаційно-комунікаційний та ресурсний центр. У бібліотеці університету, площею $2379,0\text{ m}^2$ (у тому числі читальні зали), функціонує 2 абонементи (навчально-методичної літератури; наукової та художньої літератури) і 6 читальних залів на 457 посадкових місць, 2 зали електронної інформації з клієнт-серверною локальною мережею на 30 персональних комп'ютерів.

Загальний фонд бібліотеки університету на 01.01.2018 р. становить понад 523312 одиниць зберігання (навчально-методична література, наукова література, періодичні видання, річні комплекти газет тощо) та понад 200 тис. записів баз даних електронного ресурсу.

У педуніверситеті створені умови для дотримання діючих санітарно-гігієнічних та протиепідеміологічних норм, правил і нормативів для провадження освітньої діяльності. Працює студентська їдальння, буфети, медичний пункт, музейно-просвітницький центр, заклади культурно-побутового призначення тощо.

Потребу студентів у житлі забезпечують 4 гуртожитки загальною площею $25940,8\text{ m}^2$, у яких створені всі необхідні умови для проживання студентів. Вони розташовані на території університету і становлять цілісне студентське містечко. Житлова площа, яка припадає на одного студента, становить $7,9\text{ m}^2$.

У Навчально-науковому інституті педагогіки, психології, підготовки фахівців вищої кваліфікації діє три кафедри: психології та соціальної роботи, педагогіки і професійної освіти, кафедра інноваційних та інформаційних технологій в освіті.

Всі вищезазначені кафедри мають окремі спеціалізовані приміщення для навчальної та науково-дослідної роботи викладачів та студентів.

На кафедрі психології та соціальної роботи функціонує лабораторія молодого вченого, де зберігаються автореферати дисертацій, наукові збірники статей, доповідей на конференціях та науково-практичних семінарах, бакалаврські та дипломні дослідження студентів.

Також на кафедрі є бібліотека науково-методичної літератури, де зберігаються навчально-медичні розробки, навчальні посібники викладачів, періодичні видання, якими можуть користуватися студенти для написання статей та виконання досліджень.

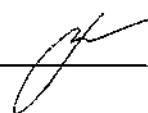
У Навчально-науковому інституті педагогіки, психології, підготовки фахівців вищої кваліфікації функціонує 18 спеціалізованих аудиторій.

У Навчальному закладі функціонує 48 спеціалізованих комп'ютерних лабораторій, серед яких комп'ютерні класи, спеціалізовані кабінети, інформаційні центри та зали, укомплектовані комп'ютерами та програмним забезпеченням. Комп'ютери зв'язані локальною мережею та під'єднані до мережі Internet. Наявність модемів та додаткового периферійного обладнання (сканерів, принтерів, ксероксів, тощо) дозволяє забезпечити навчання студентів в обсязі, необхідному для сучасного рівня комп'ютеризації та інформаційних технологій. Встановлено 25 інтерактивних дошок, що активно використовуються в освітній діяльності.

Наявний потужний сервер для збирання, збереження та створення банку даних інформації, згідно із сучасними вимогами переобладнано локальну мережу, прокладено виділену оптоволоконну лінію для прийому Internet, що значно поліпшило швидкість прийому і передачі інформації та сприяло покращенню якості освітньої діяльності і самостійної роботи студентів.

Створено спеціальну службу технічної підтримки. Придбано новий інструментарій для повноцінного функціонування лабораторій, обладнання та предмети довгострокового користування (навчальне, лабораторне обладнання, меблі, оргтехніка та ін.).

Експертна комісія підтверджує: матеріально-технічна база освітньої діяльності у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського і кафедри психології та соціальної роботи зокрема, відповідає сучасним санітарно-гігієнічним вимогам, нормам протипожежної безпеки і є достатньою для належного забезпечення освітньої діяльності з напряму підготовки 6.010106 Соціальна педагогіка.

Голова експертної комісії  проф. Рассказова О.І.

7. Якість підготовки і використання випускників спеціальності

Питання якості підготовки та використання випускників періодично розглядаються на засіданнях випускової кафедри та Вченої ради Навчально-наукового інституту педагогіки, психології, підготовки фахівців вищої кваліфікації. З метою контролю стійкості знань, умінь відповідно до наказу по педуніверситету проводяться ректорські контрольні роботи, результати яких аналізуються на засіданнях вчених рад інституту й університету. Постійно здійснюється моніторинг результатів заликово-екзаменаційних сесій, результатів проходження всіх видів практик та атестації здобувачів вищої освіти.

З метою виявлення рівня підготовки здобувачів вищої освіти за напрямом підготовки 6.010106 Соціальна педагогіка під час акредитаційної експертизи експертами були проведені контрольні роботи з дисциплін циклів соціально-гуманітарної підготовки; фундаментальної, природничо-наукової підготовки; професійної та практичної підготовки.

У написанні комплексних контрольних робіт брали участь академічні групи напряму підготовки 6.010106 Соціальна педагогіка. Показник успішності за кожним циклом склав 100%.

За підсумками виконання студентами комплексних контрольних робіт за напрямом підготовки 6.010106 Соціальна педагогіка результати такі: рівень з дисциплін соціально-гуманітарної підготовки: успішність – 100 %, якість – 61 %; рівень з дисциплін фундаментальної, природничо-наукової та загальноекономічної підготовки: успішність – 100 %, якість – 66,7 %; рівень дисциплін з професійної та практичної підготовки: успішність – 100 %, якість – 57,6 %.

Комісія зазначає, що результати виконання контрольних робіт акредитаційної експертизи практично не відрізняються від показників якості та успішності студентів, виявлених під час проведення самоаналізу, що свідчить про об'єктивність результатів самоаналізу та високий рівень підготовки студентів.

Експертна комісія вибірково перевірила також курсові роботи, звіти та щоденники практик студентів напряму підготовки 6.010106 Соціальна педагогіка і констатує їх відповідність чинним вимогам та нормативам. Аналіз курсових робіт засвідчує, що їх виконано на достатньому науковому рівні з дотриманням чинних вимог до написання наукових робіт. Тематика курсових і дипломних робіт є актуальною. Керівництво курсовими і дипломними роботами здійснюють співробітники кафедр, які мають відповідний науковий ступінь і вчене звання.

За підсумками перевірки комісія вважає, що рівень підготовки здобувачів вищої освіти за напрямом підготовки 6.010106 Соціальна педагогіка у Вінницькому державному педагогічному університеті відповідає державним вимогам до акредитації напряму підготовки.

Голова експертної комісії

prof. Рассказова О.І.

8. Перелік зауважень за результатами попередньої експертизи акредитаційних матеріалів

За результатами попередньої експертизи поданих матеріалів акредитаційної справи рекомендовано експертній комісії звернути увагу на таке:

1. У поданих акредитаційних матеріалах відсутні зведені відомості про дотримання ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, що порушує вимоги Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності затверджених постановою КМУ від 30.12.2015 № 1187 дод. 7, 12, 13, 14, 15 та Наказу МОН молодьспорту від 13.06.2012 № 689 п. 2.4.

Експертна комісія перевірила підготовлену закладом вищої освіти таблицю «Зведені відомості про дотримання ліцензійних умов у сфері вищої освіти (порівняльна таблиця дотримання кадрових і технологічних вимог щодо матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти з напряму підготовки 6.010106 Соціальна педагогіка)». Комісія констатує, що зведена відомість про дотримання ліцензійних умов у сфері вищої освіти відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених Постановою КМУ від 30.12.2015 р. № 1187 в частині додатків 7, 13, 14, 15 та Наказу МОН молодьспорту від 13.06.2012 № 689 в частині п. 2.4.

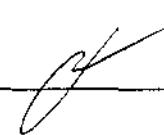
2. Відомості щодо фактичного контингенту студентів не співпадають з ЄДЕБО.

Експертна комісія перевірила фактичний контингент студентів за особовими справами, які знаходяться у відділі кадрів університету, і засвідчує, що фактичний контингент студентів співпадає з ЄДЕБО, а в матеріалах акредитаційної експертизи допущено технічну помилку

Комісія констатує, що фактичний контингент становить: 1 курс – 18 студентів; 2 курс – 7 студентів; 3 курс – 13 студентів, 4 курс – 10 студентів, що і зазначено в ЄДЕБО.

9. Загальний висновок і пропозиції

На підставі аналізу поданих документів і проведеної первинної акредитаційної експертизи безпосередньо у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського експертна комісія дійшла висновку, що стан документаційного забезпечення, організаційного та навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності, кадрове забезпечення, рівень матеріально-технічного забезпечення, якість підготовки здобувачів вищої освіти відповідають встановленим вимогам і критеріям щодо акредитації напряму підготовки 6.010106 Соціальна педагогіка.

Голова експертної комісії  проф. Рассказова О.І.

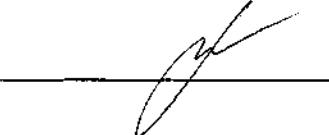
З метою удосконалення підготовки фахівців за напрямом підготовки 6.010106 Соціальна педагогіка експертна комісія пропонує:

- 1) активізувати роботу викладачів кафедр щодо підготовки підручників та навчальних посібників з грифом МОН України;
- 2) з метою наповнення навчального віртуального середовища збільшити наявність електронного ресурсу, який містить навчально-методичне забезпечення навчальних дисциплін;
- 3) з метою підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників ННІППФВК розширити перелік освітніх і наукових установ України.

З огляду на висловлене експертна комісія вважає за можливе акредитувати за ступенем вищої освіти бакалавра у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського напрям підготовки 6.010106 Соціальна педагогікагалузі знань 0101 Педагогічна освіта з ліцензованим обсягом 60 осіб.

Голова експертної комісії:

доктор педагогічних наук, професор,
завідувач кафедри соціальної роботи та
соціальної педагогіки Комунального
закладу «Харківська гуманітарно-
педагогічна академія» Харківської
обласної ради



Рассказова О.І.

Член експертної комісії:

кандидат педагогічних наук, доцент,
завідувач кафедри педагогіки і
соціальної роботи Чернівецького
національного університету імені Юрія
Федьковича



Петрюк І.М.

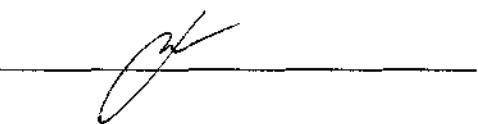
З висновками ознайомлена

Ректор Вінницького державного
педагогічного університету імені
Михайла Коцюбинського,
кандидат педагогічних наук,
доцент



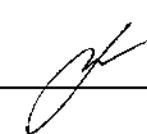
Н.І. Лазаренко

Голова експертної комісії



проф. Рассказова О.І.

ДОДАТКИ
ДО ЕКСПЕРТНИХ ВИСНОВКІВ
первинної акредитаційної експертизи напряму підготовки
6.010106 Соціальна педагогіка
галузі знань 0101 Педагогічна освіта
за ступенем вищої освіти бакалавра
у Вінницькому державному педагогічному університеті
імені Михайла Коцюбинського

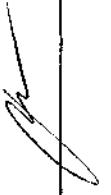
Голова експертної комісії _____  проф. Рассказова О.І.

Додаток А**РЕЗУЛЬТАТИ ВИКОНАННЯ КОМПЛЕКСНИХ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ**

студентами напряму підготовки
6.010106 Соціальна педагогіка галузі знань 0101 Педагогічна освіта
у Вінницькому державному педагогічному університеті
імені Михайла Коцюбинського
(за підсумками експертної оцінки)

| № п/ п | Виконували ККР | Одержані оцінки | | | | | | | | | | Одержані бал | | | | | | | |
|--|---|------------------------------|----------|------------------------------|----------|------------------------------|----------|------------------------------|----------|------------------------------|----------|--------------|----|------|----|----|-----|------|------|
| | | «Відмінно» | | | | | «Добре» | | | | | | | | | | | | |
| Кількість виконаних задач | Відсоток | Кількість виконаних задач | Відсоток | Кількість виконаних задач | Відсоток | Кількість виконаних задач | Відсоток | Кількість виконаних задач | Відсоток | Кількість виконаних задач | Відсоток | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| <i>Дисципліни соціально-зупальнітарної підготовки</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Історія України | 13 | 13 | 100 | 1 | 7,6 | 1 | 7,6 | 5 | 38,6 | 1 | 7,6 | 5 | 38,6 | - | - | 100 | 53 | 66,9 |
| 2. | Українська мова (за професійним спрямуванням) | 10 | 10 | 100 | 5 | 50 | 1 | 10 | 2 | 20 | 1 | 10 | 1 | 10 | - | - | 100 | 80 | 79,7 |
| 3. | Історія української культури | 13 | 13 | 100 | 1 | 7,6 | 1 | 7,6 | 5 | 38,6 | 4 | 30,9 | 2 | 15,5 | - | - | 100 | 53,8 | 69 |
| Усього за циклом | | 36 | 36 | 100 | 7 | 19,4 | 3 | 8,3 | 12 | 33,3 | 6 | 16,8 | 8 | 22,2 | - | - | 100 | 61 | 71,9 |
| <i>Дисципліни фундаментальної, природничо-наукової та загальноекономічної підготовки</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Дефектологія | 13 | 13 | 100 | 2 | 15,4 | 3 | 23,1 | 2 | 23,1 | 4 | 38 | 2 | 7,6 | - | - | 100 | 53,8 | 74 |
| 2. | Психологічна | 10 | 10 | 100 | 2 | 20 | 4 | 40 | 3 | 30 | 1 | 10 | - | - | - | - | 100 | 90 | 80,2 |

Голова експертної комісії _____
 проф. Рассказова О.І.



| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|----|----|-----|---|------|----|------|---|------|---|------|---|-----|---|---|-----|------|------|
| 3. | Етнокультура особистості (людина у сучасному соціумі) | 10 | 10 | 100 | 1 | 10 | 4 | 40 | 1 | 10 | 4 | 40 | - | - | - | - | 100 | 60 | 78 |
| | Усього за циклом | 33 | 33 | 100 | 5 | 15,2 | 11 | 33,3 | 6 | 18,2 | 9 | 27,3 | 2 | 6,0 | - | - | 100 | 66,7 | 77,4 |

Дисципліни професійної та практичної підготовки

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|----|----|-----|---|-------|---|-------|---|------|---|------|---|------|-----|------|------|------|------|
| 1. | Соціальна педагогіка | 13 | 13 | 100 | 2 | 15,35 | 2 | 15,35 | 3 | 23,1 | 3 | 23,1 | - | - | 100 | 53,8 | 72,2 | | |
| 2. | Технології соціально- педагогічної діяльності | 10 | 10 | 100 | - | - | 4 | 40 | 2 | 20 | 3 | 30 | 1 | 10 | - | - | 100 | 60 | 72,7 |
| 3. | Соціально- педагогічна профілактика депліквентної поведінки | 10 | 10 | 100 | 1 | 10 | 1 | 10 | 4 | 40 | 1 | 10 | 3 | 30 | - | - | 100 | 60 | 69,3 |
| | Усього за циклом | 33 | 33 | 100 | 3 | 9,1 | 7 | 21,2 | 9 | 27,3 | 7 | 21,2 | 7 | 21,2 | - | - | 100 | 57,6 | 72,3 |

Голова
експертної комісії

O.I. Рассказова

Член
експертної комісії

I.M. Петрюк

Ректор Вінницького
державного педагогічного
університету імені
Михайла Коцюбинського

Голова експертної комісії

проф. Рассказова О.І.

Додаток Б**ЗВЕДЕНІ ВІДОМОСТІ**

**про дотримання ліцензійних умов у сфері вищої освіти
(порівняльна таблиця дотримання кадрових і технологічних вимог щодо
матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного
забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти з напряму підготовки
6.010106 Соціальна педагогіка)**

| КАДРОВІ ВИМОГИ щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти | | | |
|---|--|---|---|
| Започаткування провадження освітньої діяльності | | | |
| 1. Наявність у закладі освіти підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти | + | + | + |
| 2. Наявність у складі підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти, тимчасової робочої групи (проектної групи) з науково-педагогічних працівників, на яку покладено відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти за певною спеціальністю | три особи, що мають науковий ступінь та/або вчене звання | + | 0 |
| 3. Наявність у керівника проектної групи (гаранта освітньої програми): | | | |
| 1) наукового ступеня та/або вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю | + | + | 0 |
| 2) наукового ступеня та вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю | | | |
| 3) стажу науково-педагогічної та/або наукової роботи не менш як 10 років (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням стажу педагогічної роботи) | + | + | 0 |

Голова експертної комісії  проф. Рассказова О.І.

| Провадження освітньої діяльності | | | | |
|---|--|---|------|--|
| 4. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи (мінімальний відсоток визначене навчальним планом кількості годин): | | | | |
| 1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням педагогічних працівників, які мають вищу категорію) | 50 | 100 | +50 | |
| 2) які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора | 10 | 12,8 | +2,8 | |
| 3) які мають науковий ступінь доктора наук та вчене звання | | | | |
| 5. Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом (мінімальний відсоток визначене навчальним планом кількості годин): | | | | |
| 1) дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом | | | | |
| 2) практичної роботи за фахом | 10 | 12 | +2 | |
| 6. Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, дипломними роботами (проектами), дисертаційними дослідженнями науково-педагогічними (науковими) працівниками, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше трьох умов, зазначених у пункті 5 приміток | підпункти 1-16 пункту 5 приміток | 100 3 п. – 21 ос. 4 п. – 9 ос. 5 п. – 3 ос. 6 п. – 2 ос. 7 п. – 1 ос. 10 п. – 3 ос. | 0 | |

Голова експертної комісії _____ проф. Рассказова О.І.

| | | | |
|---|-----|-----|-----|
| 7. Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності: | | | |
| 1) з науковим ступенем доктора наук та вченим званням | + | + | 0 |
| 2) з науковим ступенем та вченим званням | | | |
| 3) з науковим ступенем або вченим званням | | | |
| 8. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу | + | + | 0 |
| ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти | | | |
| Започаткування провадження освітньої діяльності | | | |
| 1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами) | 2,4 | 2,4 | 0 |
| 2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій) | 30 | 33 | +3 |
| 3. Наявність соціально- побутової інфраструктури: | | | |
| 1) бібліотеки, у тому числі читального залу | + | + | 0 |
| 2) пунктів харчування | + | + | 0 |
| 3) актового чи концертного залу | + | + | 0 |
| 4) спортивного залу | + | + | 0 |
| 5) стадіону та/або спортивних майданчиків | + | + | 0 |
| 6) медичного пункту | + | + | 0 |
| 4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби) | 70 | 100 | +30 |

Голова експертної комісії

проф. Рассказова О.І.

| Провадження освітньої діяльності | | | |
|--|--------------------------------|---|---|
| 5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів | + | + | 0 |
| ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти | | | |
| Започаткування провадження освітньої діяльності | | | |
| 1. Наявність опису освітньої програми | + | + | 0 |
| 2. Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього | + | + | 0 |
| Провадження освітньої діяльності | | | |
| 3. Наявність робочої програми зожної навчальної дисципліни навчального плану | + | + | 0 |
| 4. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення зожної навчальної дисципліни навчального плану | + | + | 0 |
| 5. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик | + | + | 0 |
| 6. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами зожної навчальної дисципліни навчального плану | + | + | 0 |
| 7. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів | + | + | 0 |
| ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти | | | |
| Започаткування провадження освітньої діяльності | | | |
| 1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді | не менш як чотири найменування | 4 | 0 |

Голова експертної комісії

проф. Рассказова О.І.

| | | | |
|--|-----|-----|-------|
| 2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти) | + | + | 0 |
| Провадження освітньої діяльності | | | |
| 3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кadrів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація) | + | + | 0 |
| 4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін) | 50 | 53 | +3 |
| Якісні характеристики фахівців освітнього рівня бакалавра | | | |
| 1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, % | 100 | 100 | немає |
| 2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, % | 100 | 100 | немає |
| 3. Чисельність науково-педагогічних працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, займаються удосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, % | 100 | 100 | немає |

Голова експертної комісії

проф. Рассказова О.І.

| | | | |
|--|----|------|-------|
| 4. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше % | | | |
| 4.1. Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки: | | | |
| - успішно виконані контрольні завдання, % | 90 | 100 | +10 |
| - якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %, | 50 | 61 | +11 |
| 4.2. Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки: | | | |
| - успішно виконані контрольні завдання, % | 90 | 100 | +10 |
| - якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), % | 50 | 66,7 | +16,7 |
| 4.3. Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки: | | | |
| - успішно виконані контрольні завдання, % | 90 | 100 | +10 |
| - якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), % | 50 | 57,6 | +7,6 |
| 5. Організація наукової роботи | | | |
| 5.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів | - | + | + |
| 5.2. Участь студентів у науковій діяльності (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях; участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо) | - | + | + |

Голова
експертної комісії

O.I. Rasskazova

Член
експертної комісії

I.M. Petruk

Ректор Вінницького
державного педагогічного
університету імені
Михайла Коцюбинського

N.I. Lazarenko

Голова експертної комісії

проф. Rasskazova O.I.