

ЕКСПЕРТНІ ВИСНОВКИ
акредитаційної експертизи напряму підготовки 6.040201 Математика*
та спеціальностей 7.04020101 Математика (за напрямами)*,
8.04020101 Математика (за напрямами)*
галузі знань 0402 Фізико-математичні науки
за ступенями вищої освіти бакалавр, спеціаліст, магістр
у Вінницькому державному педагогічному університеті
імені Михайла Коцюбинського

Навчальний заклад:	Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського
Галузь знань	0402 Фізико-математичні науки
Напрямок підготовки	6.040201 Математика*
Спеціальність	7.04020101 Математика (за напрямами)*
Спеціальність	8.04020101 Математика (за напрямами)*
Рівень акредитації	II, III, IV

На підставі Постанови Кабінету Міністрів України від 09 серпня 2001 року № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах» та наказу Міністерства освіти і науки України від 16 березня 2016 року № 461л «Про проведення акредитаційної експертизи підготовки бакалаврів з напряму підготовки 6.040201 «Математика*», спеціалістів зі спеціальності 7.04020101 Математика (за напрямами)*, магістрів зі спеціальності 8.04020101 Математика (за напрямами)*» акредитаційну експертизу здійснювала з 28 березня по 30 березня 2016 року комісія у складі:

Станжицький Олександр Миколайович – завідувач кафедри загальної математики Київського національного університету імені Тараса Шевченка, доктор фізико-математичних наук, професор, голова комісії;

Семенець Сергій Петрович – завідувач кафедри методики навчання математики, фізики та інформатики Житомирського державного університету імені Івана Франка, доктор педагогічних наук, професор;

Швець Василь Олександрович – завідувач кафедри математики і теорії та методики навчання математики Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, кандидат педагогічних наук, професор.

Голова експертної комісії _____

проф. Станжицький О.М.

Розглянувши подану навчальним закладом акредитаційну справу та на основі експертизи із зазначеного напрямку підготовки та спеціальностей безпосередньо в навчальному закладі, комісія констатує:

Інформація, подана до Акредитаційної комісії Міністерства освіти і науки України Вінницьким державним педагогічним університетом імені Михайла Коцюбинського у зв'язку з акредитацією напрямку підготовки 6.040201 Математика* та спеціальностей 7.04020101 Математика (за напрямками)*, 8.04020101 Математика (за напрямками)* галузі знань 0402 Фізико-математичні науки за ступенями вищої освіти бакалавр, магістр та ОКР спеціаліст є достовірною.

1. Загальна характеристика навчального закладу

Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського має столітню історію свого існування. Наказ про створення у місті Вінниці Учительського інституту був виданий 5 червня 1912 року.

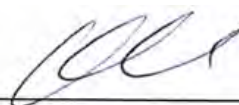
У 1979 році Вінницький педагогічний інститут став четвертим в Україні вищим педагогічним закладом першої категорії. У 1993 році інституту видано ліцензію на провадження освітньої діяльності з 10 спеціальностей за IV рівнем акредитації та 2 спеціальностей – за III рівнем акредитації, а у 1997 році Міністерство освіти атестувало 14 заявлених інститутом спеціальностей. Постановою Кабінету Міністрів України №122 від 04 лютого 1998 року інститут реорганізовано в державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського. 09 червня 1998 року Державна акредитаційна комісія визнала педуніверситет акредитованим за статусом закладу вищої освіти IV рівня.

Підготовка фахівців здійснюється за ступенями вищої освіти бакалавр, магістр, освітньо-кваліфікаційним рівнем спеціаліст за денною та заочною формами навчання.

За денною й заочною формами навчання в шести інститутах і на двох факультетах здобувають освіту 4727 студентів за 22-ма спеціальностями.

У педуніверситеті на 29 кафедрах працює 412 викладачів, з них 26 – доктори наук, професори, 270 – кандидати наук, доценти. Серед професорсько-викладацького складу – член-кореспондент НАПН України та 4 академіки АН вищої освіти України, 10 заслужених працівників освіти і культури України, народний артист України, 5 заслужених артистів України, заслужений тренер України.

Голова експертної комісії _____



проф. Станжицький О.М.

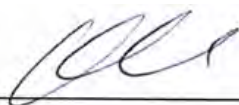
При університеті функціонує аспірантура з 13-ти спеціальностей, докторантура з 5-ти спеціальностей, діє одна спеціалізована вчена рада із захисту кандидатських і докторських дисертацій зі спеціальностей 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки, 13.00.04. – теорія і методика професійної освіти, 13.00.07 – теорія і методика виховання.

Підготовка фахівців на здобуття ступеня вищої освіти бакалавра за напрямом підготовки 6.040201 Математика*, освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста зі спеціальності 7.04020101 Математика (за напрямами)*, ступеня вищої освіти магістра зі спеціальності 8.04020101 Математика (за напрямами)* здійснюється в інституті математики, фізики і технологічної освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Наявність спеціальності «Математика*» обумовлена соціальним замовленням на підготовку висококваліфікованих фахівців для забезпечення якісного викладання математичних дисциплін у школі та інших навчальних закладах міста й області. Підготовка вчителів математики започаткована ще у 1920 році з відкриттям учительського інституту. Серед викладачів інституту були відомі вчені – член Всеукраїнської Академії Наук професор В.К. Вернацький та фундатор методики навчання математики, професор О.М. Астряб.

Випусковими кафедрами з підготовки бакалаврів, спеціалістів, магістрів спеціальності «Математика*» є кафедра математики та інформатики та кафедра алгебри і методики навчання математики. Їх витоки йдуть з фізико-математичного факультету. Саме на ньому у Вінницькому педагогічному інституті в 1933 році було створено кафедру математики, яку очолив Р.М.Трахтенберг. В різні роки кафедру очолювали: І.Д.Ільєвський, П.М.Олонічев, В.Я.Горошко, Г.Ф.Остапов, П.М. Глушков, В.Л. Карпенко, А.А. Томусяк, В.С.Трохименко, В.С.Абрамчук, М.М.Ковтонюк, Л.А.Тютюн, О.З.Тимошенко. Нині завідувачем кафедри є доктор педагогічних наук, професор А.М.Коломієць.

Кафедра алгебри і методики навчання математики утворена в 1961 році. В різні роки на кафедрі працювали ректор університету, доктор педагогічних наук, професор Н.М.Шунда; декан фізико-математичного факультету І.О.Рокіцький. З 1 вересня 1991 року до 5 листопада 2015 року на кафедрі працював відомий математик та ушавлений педагог, заслужений вчитель України, доцент В.А.Ясінський (експерт-консультант, заступник голови журі Всеукраїнської олімпіади юних математиків, з 1998 р. – член журі й експерт-консультант Всеукраїнського турніру юних математиків імені професора М.Й.Ядренка; очолював математичний олімпіадний рух Вінниччини).

Голова експертної комісії _____



проф. Станжицький О.М.

Серед вітчизняних авторів олімпіадних задач з математики В'ячеслав Андрійович був безсумнівним лідером. Його знали далеко за межами України. Він перший український педагог-математик, чийі задачі були представлені на Міжнародних математичних олімпіадах.

З вересня 2003 року до березень 2012 року та з вересня 2015 року кафедру очолювала доцент О.І.Матяш, яка нині знову є керівником кафедри (з вересня 2015 року). Вона доктор педагогічних наук, професор, відмінник освіти України. Ольга Іванівна – доктор педагогічних наук за спеціальністю 13.00.02.Теорія і методика навчання (математика), що відповідає державним вимогам до акредитації спеціальностей, за якими здійснюється підготовка вчителів математики.

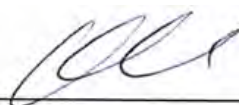
До підготовки майбутніх фахівців за напрямом підготовки 6.040201 Математика* залучені викладачі 12 кафедр університету, зі спеціальності 7.04020101 Математика (за напрямами)* – викладачі 6 кафедр, зі спеціальності 8.04020101 Математика (за напрямами)* - викладачі 7 кафедр педуніверситету.

Експертна комісія констатує, що структура університету забезпечує проведення діяльності з надання освітніх послуг, пов'язаних з одержанням студентами вищої освіти за напрямом підготовки 6.040201 Математика*, освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста зі спеціальності 7.04020101 Математика (за напрямами)*, ступеня вищої освіти магістра зі спеціальності 8.04020101 Математика (за напрямами)*.

Експертна комісія перевірила оригінали і констатує наявність в університеті таких документів: Статут Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, Витяг з Єдиного державного реєстру юридичних осіб та фізичних осіб-підприємців, Ліцензія на надання освітніх послуг, Сертифікат про акредитацію Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, документи, що засвідчують громадянство та рівень освіти керівника університету, свідоцтва про право власності на будівлі та споруди, документи про відповідність приміщень навчального закладу та його матеріально-технічної бази санітарним нормам та вимогам правил пожежної безпеки.

Експертна комісія зазначає, що засновницькі документи Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського відповідають вимогам чинного законодавства.

Голова експертної комісії _____



проф. Станжицький О.М.

2. Формування контингенту студентів напряму підготовки 6.040201 Математика*, спеціальностей 7.04020101 Математика (за напрямами)*, 8.04020101 Математика (за напрямами)*

Набір на навчання у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського здійснюється на підставі «Правил прийому до Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського», які розробляються щорічно згідно з «Умовами прийому до вищих навчальних закладів України», затвердженими відповідним наказом Міністерства освіти і науки України. Студенти мають можливість навчатися як за денною, так і за заочною формами навчання.

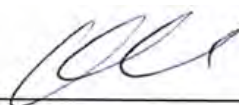
Основою формування контингенту студентів є державне замовлення, обсяг якого визначається Міністерством освіти і науки України.

Щорічно у вересні на засіданні Вченої ради університету розглядаються підсумки набору першокурсників та затверджуються заходи по вдосконаленню профорієнтаційної роботи. З метою формування, нарощення і збереження контингенту в педуніверситеті склалася розгорнута система профорієнтаційної роботи, в рамках якої проводяться Дні відкритих дверей, підготовчі курси до вступу на навчання, соціальний проект «Школа навколо». Збереженню контингенту сприяє робота науково-пошукових груп, ретельний відбір баз для проходження практики, залучення студентів до самоврядування, організації змістовного дозвілля тощо. Значну користь у роботі із залучення на навчання в магістратурі талановитої молоді мають студентські наукові конференції, семінари, друк періодичних студентських науково-методичних видань, що системно проводяться кафедрами інституту математики, фізики і технологічної освіти,.

Формування контингенту студентів за ступенями вищої освіти бакалавра, магістра та освітньо-кваліфікаційним рівнем спеціаліста здійснюється на основі відбору кращих випускників загальноосвітніх шкіл, які виявили бажання здобувати фах вчителя математики, та випускників бакалаврату напряму підготовки «Математика*» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

Важливими складовими профорієнтаційної роботи кафедри математики та інформатики і кафедри алгебри та методики навчання математики є: проведення профорієнтаційних заходів у школах під час педагогічної практики студентів; виступи представників кафедр у засобах масової інформації, на всеукраїнських науково-практичних семінарах, нарадах, курсах підвищення кваліфікації педагогічних кадрів; постійне поповнення та оновлення інформації на веб-сайті університету.

Голова експертної комісії _____



проф. Станжицький О.М.

З цією ж метою виготовляються та поширюються засоби зовнішньої реклами – інформаційні стенди, буклети, проспекти. До районних та обласних відділів освіти Вінницької, Хмельницької, Житомирської та Одеської областей і районних центрів соціальних служб для молоді надсилаються листи та рекламні буклети. Відбуваються виїзди викладачів випускових кафедр на профорієнтаційні заходи, організовані центром зайнятості у місті Вінниці та районах Вінницької області. До профорієнтаційної роботи залучаються студенти старших курсів, які популяризують спеціальність «Математика*» за місцем свого проживання та під час проходження педагогічної практики.

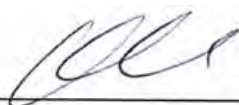
Згідно з чинною ліцензією Вінницький державний педагогічний університет готує бакалаврів напряму підготовки 6.040201 Математика* з ліцензійним обсягом 100 осіб для денної форми навчання та 50 осіб для заочної форми навчання; спеціалістів зі спеціальності 7.04020101 Математика (за напрямами)* з ліцензійним обсягом 110 осіб для денної форми навчання та 40 осіб для заочної форми навчання; магістрів зі спеціальності 8.04020101 Математика (за напрямами)* з ліцензійним обсягом 25 осіб для денної форми навчання та 25 осіб для заочної форми навчання.

Конкурс на місце держзамовлення впродовж останніх трьох років є достатньо високим. Так, конкурс на місце держзамовлення напряму підготовки 6.040201 Математика* становив 5 осіб, спеціальності 7.04020101 Математика (за напрямами)* – 2 особи, спеціальності 8.04020101 Математика (за напрямами)* – 2 особи.

У 2013, 2014, 2015 роках контингент студентів спеціальності «Математика*» за різними ступенями вищої освіти розподілявся наступним чином: за ступенем вищої освіти бакалавра за денною формою навчання – 46, 45 та 26 студентів; за освітньо-кваліфікаційним рівнем спеціаліста за денною формою навчання – 27, 26 та 11 студентів, за заочною формою навчання – 27, 17, 12 студентів; за ступенем вищої освіти магістра за денною формою навчання – 18, 13 та 15 студентів. У переважній більшості студенти вказаного напряму та спеціальностей виконують навчальний план про що свідчить незначний відсів студентів. Випускові кафедри виконують державне замовлення на підготовку фахівців на 100 %.

Експертна комісія відзначає, що наявний контингент студентів напряму підготовки 6.040201 Математика*, спеціальностей 7.04020101 Математика (за напрямами)*, 8.04020101 Математика (за напрямами)* за ступенями вищої освіти бакалавр, магістр та освітньо-кваліфікаційним рівнем спеціаліст не перевищує ліцензований обсяг прийому.

Голова експертної комісії _____



проф. Станжицький О.М.

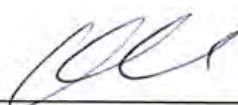
3. Зміст підготовки фахівців напряму підготовки 6.040201 Математика*, спеціальностей 7.04020101 Математика (за напрямами)*, 8.04020101 Математика (за напрямами)*

Організація освітньої діяльності в педуніверситеті здійснюється згідно із Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», Державними та галузевими стандартами й іншими чинними державними нормативними документами. Галузеві стандарти (освітньо-кваліфікаційна характеристика, освітньо-професійна програма, засоби діагностики) затверджені Вченою радою Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (протокол № 7 від 15 грудня 2015 року).

Структура освітньої діяльності з підготовки фахівців напряму підготовки 6.040201 Математика*, спеціальностей 7.04020101 Математика (за напрямами)*, 8.04020101 Математика (за напрямами)* спрямована на виконання вимог освітньо-кваліфікаційних характеристик та освітньо-професійних програм. Освітньо-кваліфікаційні характеристики та освітньо-професійні програми оформлені відповідно до вимог та містять як нормативну, так і варіативну складові. Зміст підготовки фахівців здійснюється на основі затверджених освітньо-професійних програм з метою забезпечення безперервності, наступності та ступеневості формування необхідних компетентностей.

Основним нормативним документом, що визначає організацію освітнього процесу підготовки фахівців за напрямом підготовки 6.040201 Математика*, спеціальностями 7.04020101 Математика (за напрямами)*, 8.04020101 Математика (за напрямами)*, є навчальний план, який складено за типовою формою, затвердженою Міністерством освіти і науки України. Навчальні плани напряму підготовки 6.040201 Математика*, спеціальностей 7.04020101 Математика (за напрямами)*, 8.04020101 Математика (за напрямами)* містять, згідно вимог, цикл соціально-гуманітарної підготовки, цикл фундаментальної, природничо-наукової підготовки, цикл професійної та практичної підготовки. Навчальні плани затверджені ректором університету. В навчальних планах реалізовано принципи цілісності, логічної послідовності, комплексності, поєднання теоретичних положень із практичними навичками. Структура навчальних планів, форми атестації здобувачів вищої освіти, що передбачені навчальними планами, відповідають нормативним вимогам Міністерства освіти і науки України.

Голова експертної комісії _____



проф. Станжицький О.М.

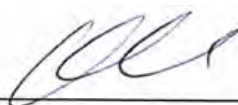
Навчальні плани конкретизовані у навчальних програмах дисциплін, а також у робочих навчальних програмах дисциплін, які адаптовані до вимог Європейської кредитно-трансферної системи. У програмах визначено мету і завдання вивчення дисципліни, вказано тематичний план навчання, розкрито зміст дисципліни за окремими темами, вимоги до підготовки студентів, вказано тематику лабораторних і практичних занять, самостійної роботи студентів, сплановано індивідуальні навчально-дослідні завдання. Робочі навчальні програми дисциплін також включають форми поточного і підсумкового контролю, тематику контрольних і курсових робіт, списки рекомендованої літератури.

Зміст підготовки фахівців забезпечується науково обґрунтованою системою дидактично та методично оформленого навчального матеріалу. Освітня діяльність підготовки фахівців за напрямом підготовки 6.040201 Математика*, спеціальностями 7.04020101 Математика (за напрямками)*, 8.04020101 Математика (за напрямками)*, що акредитуються, здійснюється з урахуванням можливостей сучасних інформаційних технологій навчання та орієнтується на формування конкурентоздатної, освіченої, гармонійно розвиненої особистості, готової до постійного оновлення наукових знань, професійної мобільності, швидкої адаптації до змін у соціально-культурній сфері, систем управління та організації праці в умовах ринкової економіки. Студенти набувають ґрунтовних знань з фізико-математичних дисциплін, інформатики та комп'ютерної техніки, соціально-гуманітарних та методичних дисциплін.

Повнота виконання робочих навчальних планів і програм регламентується розкладом занять та виконанням індивідуальних планів роботи викладачів. Вона є належною, контролюється завідувачами випускових кафедр, та деканом-директором інституту. Питання виконання навчальних планів і програм є предметом обговорення на засіданнях випускових кафедр, науково-методичної комісії та вченої ради інституту.

Експертна комісія зазначає, що зміст підготовки фахівців за напрямом підготовки 6.040201 Математика*, спеціальностями 7.04020101 Математика (за напрямками)* і 8.04020101 Математика (за напрямками)* повністю відповідає державним вимогам і потребам ринку праці.

Голова експертної комісії _____



проф. Станжицький О.М.

4. Організаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності з напрямку підготовки 6.040201 Математика*, спеціальностей 7.04020101 Математика (за напрямами)*, 8.04020101 Математика (за напрямами)*

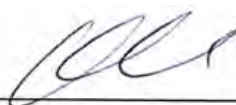
З кожної навчальної дисципліни, передбаченої навчальними планами підготовки фахівців напрямку підготовки 6.040201 Математика*, спеціальностей 7.04020101 Математика (за напрямами)*, 8.04020101 Математика (за напрямами)*, розроблено навчально-методичні комплекси, які містять:

- навчальну програму дисципліни;
- робочу навчальну програму дисципліни;
- плани практичних занять;
- завдання для лабораторних занять;
- конспекти лекцій;
- інструктивно-методичні матеріали до практичних і лабораторних робіт;
- методичні матеріали для організації самостійної роботи студентів;
- комплекти завдань до контрольних робіт;
- інструктивно-методичні матеріали до курсових та дипломних робіт;
- питання і завдання до екзамену;
- перелік навчально-методичних посібників, електронних засобів навчання;
- тематика курсових та дипломних робіт;
- методичні рекомендації для виконання завдань самостійної роботи;
- критерії оцінювання знань і вмінь студентів;
- інструктивно-методичні матеріали для проведення навчальної та педагогічної практики;
- інші складові методичного комплексу, які визначив викладач, або випускова кафедра.

Усі зазначені складові навчально-методичних комплексів дисциплін випускових кафедр розроблені, погоджені та затверджені в установленому порядку з додержанням чинних вимог Міністерства освіти і науки України.

Інформаційне забезпечення напрямку підготовки 6.040201 Математика* та спеціальностей 7.04020101 Математика (за напрямами)*, 8.04020101 Математика (за напрямами)* відповідає акредитаційним вимогам, про що свідчить 100 % забезпеченість підручниками, навчальними і методичними посібниками. Окрім підручників, навчальних та навчально-методичних посібників, у достатній кількості представлена довідкова література,

Голова експертної комісії _____



проф. Станжицький О.М.

збірники нормативно-правових документів, методичні матеріали, близько 75% яких представлені в електронному вигляді.

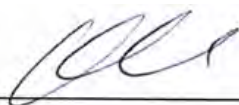
Загалом, рівень забезпечення студентів підручниками і навчальними посібниками відповідає чинним вимогам. Бібліотечний фонд педуніверситету щорічно поповнюється новими виданнями. До послуг користувачів багатогалузевий фонд бібліотеки, який нараховує понад 521 тис. одиниць українською, російською, англійською та іншими мовами і складається з книг, брошур, періодичних видань, неопублікованих документів, а також аудіо- та відеоматеріалів.

Напрямами підготовки 6.040201 Математика* та спеціальності 7.04020101 Математика (за напрямами)*, 8.04020101 Математика (за напрямами)*» також забезпечена достатньою кількістю періодичних видань. Це такі, як: «Вісник НАН України», «Вища освіта України», «Вища школа», «Інформатика в школі», «Квант», «Виховна робота в школі», «Математика в школах України», «Класному керівнику. Усе для роботи», «Математика в сучасній школі (в рідній школі)», «Український математичний журнал», «Все для вчителя», «У світі математики», «Фізика та астрономія в сучасній школі» та інші. Науково-педагогічний персонал і студенти мають безперешкодний доступ до інформаційно-комунікаційних ресурсів мережі Інтернет завдяки достатній кількості відповідного технічного обладнання як в бібліотеках педуніверситету, так і у навчальних лабораторіях, закріплених за кафедрами.

Аналіз організаційно-методичного забезпечення освітньої діяльності засвідчив, що вивчення і впровадження новітніх технологій навчання і передового педагогічного досвіду є нагальним завданням розбудови методичної роботи випускових кафедр. Усі викладачі приділяють цьому аспекту роботи належну увагу, що забезпечує активізацію пізнавальних інтересів студентів щодо вивчення фахових дисциплін. Широко використовується мультимедійний супровід лекційних занять. На практичних та лабораторних заняттях з більшості навчальних дисциплін застосовуються елементи інтерактивних навчальних технологій. Вивчення і впровадження новітніх технологій навчання здійснюється в контексті написання курсових і дипломних робіт. Одночасно з аудиторною формою оволодіння навчальним матеріалом широко розвинена самостійна навчальна діяльність студентів по здобуванню знань.

Експертна комісія відзначає, що з усіх навчальних дисциплін, передбачених навчальними планами підготовки фахівців за напрямом підготовки 6.040201 Математика* та спеціальностями 7.04020101 Математика (за напрямами)*, 8.04020101 Математика (за напрямами)*,

Голова експертної комісії _____



проф. Станжицький О.М.

розроблені на належному рівні методичні вказівки з організації та виконання самостійної роботи.

Різні форми, методи та засоби контролю знань студентів застосовуються у відповідності до нормативних документів. Для поточного контролю навчальних досягнень студентів розроблена система критеріїв оцінювання, контрольних робіт, тестових завдань. Засоби діагностики якості вищої освіти включають питання до іспитів, тестові завдання, задачі, пакети контрольних завдань для комплексної перевірки знань з дисципліни та інше. Вони розроблені викладачами кафедр з урахуванням ОКХ фахівця, ОПП, робочих програм навчальних дисциплін. Відповідно до акредитаційних умов, пакети комплексних контрольних робіт для перевірки знань розроблені для кожної дисципліни навчального плану підготовки фахівців за напрямом підготовки 6.040201 Математика* та спеціальностями 7.04020101 Математика (за напрямами)*, 8.04020101 Математика (за напрямами)*.

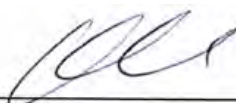
Експертна комісія відзначає фахову спрямованість пакетів ККР та їх відповідність завданням замірів залишкових знань студентів.

Навчальними планами підготовки фахівців за ступенем вищої освіти бакалавра напряму підготовки 6.040201 Математика* передбачено написання 2 курсових робіт з педагогіки або психології та математики. За освітньо-кваліфікаційним рівнем спеціаліста спеціальності 7.04020101 Математика (за напрямами)* курсова робота передбачена з методики навчання математики в старшій школі. Викладачами розроблена актуальна тематика курсових робіт, яка відповідає завданням навчальних дисциплін і тісно пов'язана з практичними потребами педагогічного фаху, та укладені методичні рекомендації з виконання курсових робіт. Тематика курсових робіт щорічно коригується та оновлюється. Виконання курсових робіт визначається графіком освітнього процесу згідно з навчальним планом.

Експертна комісія відзначає, що курсові роботи студентами напряму підготовки 6.040201 Математика* та спеціальності 7.04020101 Математика (за напрямами)* у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського виконані згідно з вимогами до підготовки і написання курсових робіт.

Практична підготовка студентів напряму підготовки 6.040201 Математика* та спеціальностей 7.04020101 Математика (за напрямами)*, 8.04020101 Математика (за напрямами)* є обов'язковим компонентом освітньо-професійної програми для здобуття ступеня вищої освіти бакалавра, освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста, ступеня вищої освіти магістра, має на меті набуття студентами професійних компетентностей.

Голова експертної комісії _____



проф. Станжицький О.М.

Практична підготовка студентів проводиться у відповідності до «Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України №93 від 08.04.1993 року.

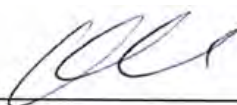
Навчальними планами підготовки бакалаврів, спеціалістів передбачено проведення навчальної та виробничої практик, для студентів ступеня вищої освіти магістра передбачені також науково-дослідна практика та асистентська практика.

Зміст практик визначається програмами. Для проведення вказаних практик розроблені також методичні вказівки, рекомендації та посібники, в яких висвітлюються змістовні аспекти та завдання практик. Методично-програмне забезпечення проходження практики чітко передбачає вимоги до теоретичної підготовки студентів та обов'язкове виконання ними відповідних практичних завдань. Для оцінювання результатів проходження усіх видів практик випусковими кафедрами розроблено розподіл рейтингових балів та критерії оцінювання різних видів діяльності студента під час практики.

Експертна комісія відзначає належний рівень розробки програм практики для ступеня вищої освіти бакалавра, освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста та ступеня вищої освіти магістра заявлених напрямів підготовки, спеціальностей та відповідність матеріалів практики нормативним вимогам.

Діагностика якості підготовки бакалаврів, спеціалістів, магістрів спеціальності «Математика*» здійснюється під час атестації здобувачів вищої освіти у терміни, що передбачені навчальним планом та графіком освітнього процесу. Студенти напрямів підготовки 6.040201 Математика* складають комплексний екзамен з математики і комплексний екзамен з методики навчання математики та педагогіки; студенти спеціальності 7.04020101 Математика (за напрямами)* складають комплексний державний екзамен з шкільного курсу математики і методики навчання математики в старшій школі та екзамен зі спеціалізації (шкільний курс фізики і астрономії та методики їх навчання, комплексний державний екзамен з інформатики і методики її навчання). Крім того, студентам, які навчаються на «відмінно», «дуже добре» та «добре» і виявили себе в науковій роботі, рішенням Вченої ради університету дозволяється писати дипломну роботу замість одного із екзаменів атестації здобувачів вищої освіти. Студенти спеціальності 8.04020101 Математика (за напрямами)* складають комплексний екзамен з методики навчання математики в профільній і вищій школах, екзамен зі спеціалізації (шкільний курс фізики і астрономії та методики їх вивчення,

Голова експертної комісії _____



проф. Станжицький О.М.

комплексний екзамен з інформатики і методики її навчання) та захищають кваліфікаційну роботу.


Перелік тем дипломних робіт визначають випускові кафедри до початку навчального року. Тематика для виконання дипломних робіт є комплексною, охоплює зміст навчальних дисциплін за спеціальністю і формується таким чином, щоб бути безпосередньо пов'язаною з вирішенням типових завдань професійної діяльності фахівців, які визначені в ОКХ. Тематика дипломних робіт відповідає завданням фахової підготовки і тісно пов'язана з практичними потребами фаху. Апробація результатів дипломних робіт здійснюється через опублікування статей, участь у студентських наукових семінарах та конференціях, використанням отриманих здобутків під час проходження виробничих практик тощо.

Експертна комісія констатує наявність методичних рекомендацій з підготовки дипломних робіт для студентів напряму підготовки 6.040201 Математика*, спеціальностей 7.04020101 Математика (за напрямами)*, 8.04020101 Математика (за напрямами)*. Також експертна комісія зазначає, що тематика робіт повною мірою відповідає професійній підготовці фахівця, розроблена і затверджена в установленому порядку.

На кафедрах алгебри і методики навчання математики, математики та інформатики наявні комплекти комплексних кваліфікаційних завдань для атестації здобувачів вищої освіти, програми державних екзаменів для студентів напряму підготовки 6.040201 Математика*, спеціальностей 7.04020101 Математика (за напрямами)*, 8.04020101 Математика (за напрямами)*, методичні рекомендації для підготовки випускників до проходження атестації здобувачів вищої освіти.

Таким чином, навчально-методична база та інформаційне забезпечення напряму підготовки 6.040201 Математика*, спеціальностей 7.04020101 Математика (за напрямами)*, 8.04020101 Математика (за напрямами)* галузі знань 0402 Фізико-математичні науки за ступенями вищої освіти бакалавра, магістра та освітньо-кваліфікаційним рівнем спеціаліста відповідає нормативним вимогам до акредитації вказаних напряму підготовки та спеціальностей.

Голова експертної комісії _____



проф. Станжицький О.М.

5. Кадрове забезпечення освітньої діяльності з напрямку підготовки 6.040201 Математика*, спеціальностей 7.04020101 Математика (за напрямами)*, 8.04020101 Математика (за напрямами)*

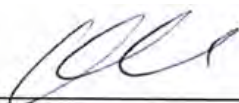
Освітню діяльність за напрямом підготовки 6.040201 Математика* забезпечують 12 кафедр університету. Загальна чисельність професорсько-викладацького складу, який обслуговує напрям підготовки 6.040201 Математика*, станом на 01.10.2015 р. становила 45 осіб (всі штатні), серед яких: загальна чисельність докторів наук, професорів – 5 (11%); загальна чисельність кандидатів наук, доцентів – 34 (76%); кандидатів наук, старших викладачів – 6 (13%). Частка науково-педагогічних працівників з науковим ступенем доктора наук, які забезпечують викладання лекційних годин фахових дисциплін фундаментальної, природничо-наукової підготовки, становить 20,5%. Частка науково-педагогічних працівників з науковим ступенем доктора наук, які забезпечують викладання лекційних годин з дисциплін професійної та практичної підготовки, становить 37,7%.

Освітню діяльність за спеціальністю 7.04020101 Математика (за напрямами)* забезпечують 6 кафедр університету (17 викладачів), серед яких: загальна чисельність докторів наук, професорів – 1 (6%); загальна чисельність кандидатів наук, доцентів – 16 (94%). Частка науково-педагогічних працівників з науковим ступенем доктора наук, які забезпечують викладання лекційних годин фахових дисциплін фундаментальної, природничо-наукової підготовки, становить 22,7%. Частка науково-педагогічних працівників з науковим ступенем доктора наук, які забезпечують викладання лекційних годин з дисциплін професійної та практичної підготовки, становить 43,6%.

Освітню діяльність за спеціальністю 8.04020101 Математика (за напрямами)* забезпечують 7 кафедр університету (17 викладачів), серед яких: загальна чисельність докторів наук, професорів – 5 (30%); загальна чисельність кандидатів наук, доцентів – 12 (70%). Частка науково-педагогічних працівників з науковим ступенем доктора наук, які забезпечують викладання лекційних годин фахових дисциплін фундаментальної, природничо-наукової підготовки, становить 53%. Частка науково-педагогічних працівників з науковим ступенем доктора наук, які забезпечують викладання лекційних годин з дисциплін професійної та практичної підготовки, становить 54%.

Експертна комісія відзначає, що викладачі, які забезпечують підготовку фахівців за напрямом 6.040201 Математика* та спеціальностями 7.04020101 Математика (за напрямами)*, 8.04020101

Голова експертної комісії _____



проф. Станжицький О.М.

Математика (за напрямами)*, за рівнем професійних компетентностей відповідають займаним посадам, мають вищу педагогічну освіту, високий науковий рівень викладання навчальних дисциплін, підготовки навчально-методичних посібників.

Експертна комісія зазначає, що частка науково-педагогічних працівників з науковим ступенем доктора наук, які забезпечують викладання лекційних годин фахових дисциплін фундаментальної, природничо-наукової підготовки, професійної та практичної підготовки студентам напряму підготовки 6.040201 Математика* та спеціальностей 7.04020101 Математика (за напрямами)*, 8.04020101 Математика (за напрямами) відповідає акредитаційним вимогам.

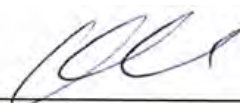
Випусковими кафедрами за напрямом підготовки 6.040201 Математика* та спеціальностями 7.04020101 Математика (за напрямами)*, 8.04020101 Математика (за напрямами)* є кафедра математики та інформатики і кафедра алгебри і методики навчання математики.

На кафедрі математики та інформатики працюють 12 викладачів: 2 доктори наук, професори; 8 кандидатів наук, доцентів; 2 кандидати наук, старші викладачі. Середній вік викладачів – 49 років. Кафедру очолює Коломієць Алла Миколаївна, доктор педагогічних наук, професор.

Наукові теми, над якими працювала кафедра, – «Теоретичні і методичні засади професійного формування майбутнього вчителя математики, фізики та інформатики» (2011-2013р.), «Розробка структури й технології проектування інтелектуальних систем підтримки навчальних дисциплін на базі моделей професійної компетентності фахівців» (2013-2014р.).

На кафедрі алгебри і методики навчання математики працюють 7 викладачів: 1 доктор педагогічних наук, професор; 6 кандидатів наук, доцентів. Кафедра має досить високий науково-педагогічний потенціал, має тенденцію до його зростання через поєднання науково-педагогічного досвіду керівника кафедри і професійних прагнень та здібностей молодих членів кафедри. Середній вік викладачів – 40 років. Кафедру очолює Матяш Ольга Іванівна, доктор педагогічних наук, професор, відмінник освіти України – працює в університеті більше 30 років. Під науковим керівництвом О.І.Матяш захищено 8 кандидатських дисертацій. О.І. Матяш є членом двох спеціалізованих рад із захисту кандидатських та докторських дисертацій за спеціальностями 13.00.02 теорія і методика навчання (математика) та 13.00.04 теорія і методика професійної освіти, членом редакційної колегії журналу «Математика в рідній школі», членом програмних комітетів низки

Голова експертної комісії _____



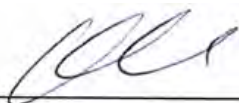
проф. Станжицький О.М.

науково-практичних конференцій. Загальна кількість наукових публікацій О.І.Матяш складає понад 200 робіт.

Кафедра алгебри і методики навчання математики приділяє особливу увагу проблемі підвищення ефективності професійної підготовки вчителя, розробляє різні концепції нових курсів, працює над кафедральною темою «Формування та розвиток методико-математичних компетентностей майбутніх учителів». З 2011 року по 2013 рік на кафедрі алгебри і методики навчання математики виконувалась держбюджетна тема «Теоретичні аспекти удосконалення методичної підготовки вчителів математики та фізики у педагогічних університетах засобами освітніх технологій». Кафедрою започатковане на базі ВДПУ імені Михайла Коцюбинського проведення міжнародних науково-методичних конференцій з проблем підготовки майбутніх учителів математики. Були проведені Всеукраїнська конференція «Стан та перспективи підготовки вчителя математики в Україні» (2009 р.) та дві Міжнародні конференції «Проблеми та перспективи фахової підготовки вчителя математики» (у 2012 та 2015 рр.). Видається щорічний збірник праць «Методичний пошук» студентів спеціальності «Математика*». Підготовлено п'ять випусків збірника за тематичними напрямками: «Задача одна — способи розв'язання різні» (2011); «Технології введення математичних понять у процесі навчання математики» (2012); «Застосування математичних знань та вмінь» (2013); «Геометричні етюди» (2014), «Удосконалення процесу навчання математики на основі використання комп'ютерних засобів» (2015).

Викладачами випускових кафедр щорічно видруковується наукової продукції понад 85 друкованих аркушів. Серед видань - 5 монографій (Наприклад: Теоретичні та методичні засади формування методичної компетентності майбутнього вчителя математики до навчання учнів геометрії: монографія / О. І.Матяш. - Вінниця : Нілан-ЛТД, 2013. - 450 с.; Фундаменталізація професійної підготовки майбутнього вчителя математики - бакалавра: монографія / М. М.Ковтонюк. - Вінниця : Планер, 2013. - 425 с. та інші), 17 навчально-методичних посібників (Наприклад: Геометричні перетворення в задачах математичних олімпіад: практикум із розв'язування геометричних задач / В. А.Ясінський. - К.: Редакції газет природничо-математичного циклу, 2012. - 128 с. - (Б-ка "Шкільного світу"); Секрети підготовки школярів до Всеукраїнських та Міжнародних математичних олімпіад. Геометрія: навчально-методичний посібник / В. А. Ясінський, О. Б. Панасенко. - Вінниця : Нілан-ЛТД, 2014. - 224 с.; Застосування лінійної алгебри: навч. посіб. / І. О. Рокіцький, О. Б. Панасенко. - Вінниця : [б. в.], 2012. - 240 с.; Диференціальні рівняння: посіб. для студ. фізико-

Голова експертної комісії _____



проф. Станжицький О.М.

математичних факультетів пед. університетів. Ч. 2 / А. А. Томусяк, М. М. Ковтонюк, Л. А. Вотякова. - Вінниця : Планер, 2012. - 388 с. та інші).

Загалом за останні 3 роки науково-педагогічними працівниками випускових кафедр опубліковано 272 наукових та навчально-методичних праць загальним обсягом 355 друкованих аркушів.

Крім того, випускові кафедри напряму підготовки та спеціальностей «Математика*» мають позитивний досвід індивідуальної наукової роботи із студентами університету в контексті актуальних проблем математики, що дозволило вибороти призові місця на Всеукраїнських олімпіадах з математики, конкурсах наукових студентських робіт:

- II етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт в галузі «Математичні науки»:

2012 р.: Танань Діана, Чабан Наталія (науковий керівник – Панасенко О.Б.) – диплом III ступеня; Білик Юлія, Баранова Ольга (науковий керівник – доцент Бак С.М.) – диплом III ступеня; Гикавчук Альона, Фоміна Катерина (науковий керівник – доцент Вотякова Л.А.) – грамота;

2013 р.: Кузьменко Мар'яна та Наконечна Інна (науковий керівник – доцент Вотякова Л.А.) – диплом III ступеня, Окопна Таїса (грамота журі за успіхи в наукових дослідженнях);

2014 р.: Масняк Ольга Сергіївна, Кудрич Юлія Сергіївна (науковий керівник доцент Бак С.М.) – диплом III ступеня;

2015 р.: Кудрич Юлія Сергіївна, Магдич Віталій Іванович (науковий керівник доцент Бак С.М.) – диплом II ступеня; Боцюра Катерина Юріївна, Шмулян Ярослава Віталіївна (науковий керівник – доцент Абрамчук В.С.) – диплом III ступеня.

- II етап Всеукраїнської олімпіади зі спеціальності «Математика*»:

2011 р.: Скрипник Софія (2 місце, призове);

2012 р.: Власюк Наталя (2 місце, призове);

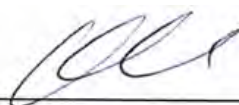
2013 р.: Чабан Наталія (3 місце, призове).

У професорсько-викладацькому складі випускових кафедр за останні роки відбулись суттєві якісні зміни.

Динаміка науково-методичного зростання кадрового потенціалу кафедр характеризується наступними показниками:

- захищено 2 дисертації на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук – О.І.Матяш (травень 2014р.), М.М.Ковтонюк (листопад 2014р.);

Голова експертної комісії _____



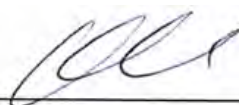
проф. Станжицький О.М.

- захищено 2 дисертації на здобуття наукового звання кандидата педагогічних наук – Туржанська О.С. (2012 р.), Ковтонюк Г.М. (2013р.);
- присвоєно наукове звання доцента Баку С.М. (2013р.), Яровенку А.Г. (2013 р.), Коношевському О.Л. (2014 р.), Воєводі А.Л. (2015 р.);
- переведені на посаду старшого викладача Туржанська О.С. (2014 р.), Ковтонюк Г.М. (2014 р.);
- переведені на посаду доцента Л.Й.Наконечна (2015 р.), О.Б.Панасенко (2015 р.);
- викладачі випускових кафедр підвищили рівень підготовки шляхом стажувань при провідних кафедрах відповідного спрямування.

Випускові кафедри спеціальності «Математика*» підтримують тісні наукові та методичні зв'язки із вчителями математики міста та області (семінари, відвідування студентами уроків, які проводять кращі вчителі, вивчення педагогічного досвіду); з обласним інститутом післядипломної освіти педагогічних працівників (читання лекцій на курсах вчителів, підготовка школярів до математичних олімпіад, участь в підготовці районних, міських та обласних олімпіад школярів з математики, робота у складі журі математичних олімпіад та турнірів, Всеукраїнського конкурсу «Учитель року» у номінації «Математика»)

Отже, експертна комісія зазначає, що Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського має всі необхідні кадрові ресурси для забезпечення якісної підготовки фахівців за спеціальністю «Математика*»; чисельність та якісний склад науково-педагогічних працівників відповідає чинним вимогам і забезпечує підготовку фахівців за напрямом підготовки 6.040201 Математика* та спеціальностями 7.04020101 Математика (за напрямами)*, 8.04020101 Математика (за напрямами)* за всіма циклами навчання ступеня вищої освіти бакалавра, освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста, ступеня вищої освіти магістра. Підвищення кваліфікації викладацького складу за термінами та формами відповідає чинним вимогам.

Голова експертної комісії _____



проф. Станжицький О.М.

6. Матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності з напрямку підготовки 6.040201 Математика*, спеціальностей 7.04020101 Математика (за напрямами)*, 8.04020101 Математика (за напрямами)*

Для навчання студентів з напрямку підготовки 6.040201 Математика*, спеціальностей 7.04020101 Математика (за напрямами)*, 8.04020101 Математика (за напрямами)* у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського створено потужну матеріально-технічну базу (книжкові фонди, аудиторії, обладнання, прилади тощо). Освітня діяльність здійснюється у власних приміщеннях. Університет має три сучасних навчально-лабораторних корпуси загальною площею 34824,4 м².

30648,4 м² складає площа приміщень для занять студентів: 56 лабораторій, 28 лекційних аудиторій, 48 комп'ютерних класів, лабораторій, кабінетів інформаційних технологій, 44 аудиторії, що оснащені мультимедійними дошками, 2 спеціалізовані аудиторії для занять хоромим співом, актова зала на 650 місць, 3 спортивні зали, добре обладнані навчальні майстерні.

Важливим підрозділом університету є бібліотека, яка є сучасним інформаційно-комунікаційним та ресурсним центром. У бібліотеці університету, площею 2622 м², функціонує 2 абонементи (навчально-методичної літератури; наукової та художньої літератури) і 6 читальних залів на 474 посадкових місця, 2 зали електронної інформації з клієнт-серверною локальною мережею на 88 персональних комп'ютерів. Загальний фонд бібліотеки університету становить більше 521 тис. одиниць зберігання (навчально-методична література, наукова література, періодичні видання, річні комплекти газет тощо) та понад 200 тис. записів баз даних електронного ресурсу.

У педуніверситеті створені умови для дотримання діючих санітарно-гігієнічних та протиепідеміологічних норм, правил і нормативів для провадження освітньої діяльності. Кафедри забезпечені комп'ютерами та необхідним обладнанням.

Працює студентська їдальня на 550 місць, медичний пункт, музейно-просвітницький центр, молодіжний центр, заклади культурно-побутового призначення тощо. Функціонує 5 гуртожитків загальною площею 31267,1 м². Вони розташовані на території університету і становлять цілісне студентське містечко.

Голова експертної комісії _____



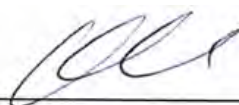
проф. Станжицький О.М.

Матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності за напрямом підготовки 6.040201 Математика*, спеціальностей 7.04020101 Математика (за напрямами)*, 8.04020101 Математика (за напрямами)* знаходиться на належному рівні. Передусім розвиток матеріальної бази спрямовано на забезпечення діяльній складовій практичній та професійно-орієнтованій підготовки вчителя математики. Кафедра математики та інформатики, кафедра алгебри і методики навчання математики, на площах яких, в основному, здійснюється підготовка фахівців за напрямом та спеціальністю «Математика*», забезпечені в повному обсязі як аудиторним фондом, так і навчальними лабораторіями. Створено зразковий кабінет математики шкільного типу (аудиторія 512), який є моделлю матеріального навчально-розвивального середовища, в якому формується методична компетентність майбутнього вчителя математики. Функціонування кабінету математики шкільного типу як навчально-методичної лабораторії в процесі виконання науково-дослідних, індивідуальних та самостійних завдань майбутніми вчителями математики є необхідною передумовою формування їхніх методичних компетентностей та переконань. Всі приміщення навчальних кабінетів щорічно ремонтуються, освітлення в них відповідає встановленим санітарно-гігієнічним нормам, функціонує система провітрювання, дотримано вимог електро та пожежної безпеки.

Університет забезпечений усіма документами, які засвідчують право володіння Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського матеріально-технічною базою (приміщеннями), право власності (свідоцтво про право власності), а також відповідність навчальних приміщень санітарно-гігієнічним нормам, вимогам правил пожежної безпеки, будівельним нормам.

На підставі вище зазначеного експертна комісія підтверджує, що матеріально-технічна база та інформаційне забезпечення Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського і кафедр математики та інформатики, алгебри і методики навчання математики зокрема, відповідають нормативним вимогам і дозволяють забезпечити якісну підготовку здобувачів вищої освіти з напрямку підготовки 6.040201 Математика*, спеціальностей 7.04020101 Математика (за напрямами)*, 8.04020101 Математика (за напрямами)*.

Голова експертної комісії _____



проф. Станжицький О.М.

7. Якість підготовки і використання випускників напряму підготовки 6.040201 Математика*, спеціальностей 7.04020101 Математика (за напрямами)*, 8.04020101 Математика (за напрямами)*

Питання якості підготовки та використання випускників з напряму підготовки 6.040201 Математика*, спеціальностей 7.04020101 Математика (за напрямами)*, 8.04020101 Математика (за напрямами)* періодично розглядаються на засіданнях випускових кафедр та Вченої ради інституту. З метою контролю стійкості знань, фахових умінь відповідно до наказу по педуніверситету проводиться ректорський контроль, результати якого розглядаються на засіданнях Вченої ради університету. Постійно проводиться аналіз результатів заліково-екзаменаційних сесій, результатів проходження всіх видів практик та атестації здобувачів вищої освіти.

З метою виявлення рівня підготовки здобувачів вищої освіти з напряму підготовки 6.040201 Математика*, спеціальностей 7.04020101 Математика (за напрямами)*, 8.04020101 Математика (за напрямами)* в ході акредитаційної експертизи експертами були проведені комплексні контрольні роботи з дисциплін циклу соціально-гуманітарної підготовки; фундаментальної, природничо-наукової підготовки; професійної та практичної підготовки.

Зі спеціальності 8.04020101 Математика (за напрямами)* експертами були проведені комплексні контрольні роботи з дисциплін фундаментальної, природничо-наукової і професійно-практичної підготовки. З циклу соціально-гуманітарної підготовки комплексна контрольна робота не виконувалась, оскільки дисципліни цього циклу згідно навчального плану, вивчаються у другому семестрі 2015–2016 н. р. Експерти взяли до уваги результати комплексної контрольної роботи з філософії науки за 2014–2015 н.р.

За підсумками виконання студентами комплексних контрольних робіт з напряму підготовки 6.040201 Математика* результати такі:

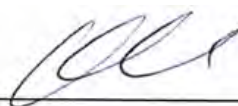
Дисципліни соціально-гуманітарної підготовки: успішність – 95,2%, якість – 57,1 %;

Дисципліни фундаментальної, природничо-наукової та загальноекономічної підготовки – успішність – 95,1 %, якість – 54,2 %;

Дисципліни професійної та практичної підготовки – успішність – 95,5 %, якість – 63,1 %.

За підсумками виконання студентами комплексних контрольних робіт зі спеціальності 7.04020101 Математика (за напрямами)* результати такі:

Голова експертної комісії _____



проф. Станжицький О.М.

Дисципліни фундаментальної, природничо-наукової та загальноекономічної підготовки – успішність – 100 %, якість – 72,7 %;

Дисципліни професійної та практичної підготовки – успішність – 94,5 %, якість – 55 %.

За підсумками виконання студентами комплексних контрольних робіт зі спеціальності 8.04020101 Математика (за напрямками)* результати такі:

Дисципліни соціально-гуманітарної підготовки – успішність – 100 %, якість – 100 % (за 2014-2015 навчальний рік);

Дисципліни фундаментальної, природничо-наукової та загальноекономічної підготовки – успішність – 100 %, якість – 73,3 %;

Дисципліни професійної та практичної підготовки – успішність – 100 %, якість – 76,7 %.

Комісія зазначає, що результати виконання комплексних контрольних робіт майже не відрізняються від показників якості та успішності студентів, виявлених під час проведення самоаналізу. Це свідчить про об'єктивність результатів самоаналізу та високий рівень підготовки студентів.

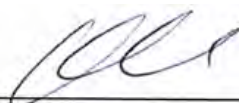
Експертна комісія вибірково перевірила також курсові та дипломні роботи, звіти та щоденники практик і констатує їх відповідність чинним вимогам та нормативам.

Аналіз дипломних робіт студентів ступенів вищої освіти бакалавра, магістра та освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста свідчить про те, що всі вони виконані на достатньому науковому рівні з дотриманням чинних вимог до написання наукових робіт. Тематика дипломних робіт є актуальною.

Науковий рівень виконаних магістерських робіт є достатньо високим. Усі вони є теоретико-експериментальними дослідженнями актуальних проблем розбудови математичної освіти в Україні, а також проблем фахової підготовки вчителя математики. Всі випускники магістратури мають не менш 3-х публікацій, у яких відображено основні результати наукового пошуку. Додатки до кваліфікаційної роботи обов'язково містять методичний проект у вигляді методичних рекомендацій, вказівок, творчих зошитів тощо. Всі роботи грамотно оформлені і належно проілюстровані.

Керівництво дипломними роботами здійснюють науково-педагогічні працівники кафедр, які мають відповідний науковий ступінь і вчене звання. До рецензування дипломних робіт залучаються висококваліфіковані фахівці Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського та інших вищих навчальних закладів.

Голова експертної комісії _____



проф. Станжицький О.М.

8. Загальний висновок і пропозиції

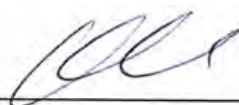
На підставі аналізу поданих документів і проведеної акредитаційної експертизи безпосередньо у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського експертна комісія дійшла висновку, що стан документаційного забезпечення, організаційного та навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності, кадрове забезпечення, рівень матеріально-технічного забезпечення, якість підготовки здобувачів вищої освіти відповідають встановленим вимогам і критеріям щодо акредитації напрямів підготовки 6.040201 Математика*, спеціальностей 7.04020101 Математика (за напрямами)*, 8.04020101 Математика (за напрямами)*.

З метою удосконалення підготовки фахівців з напрямів підготовки 6.040201 Математика*, спеціальностей 7.04020101 Математика (за напрямами)*, 8.04020101 Математика (за напрямами)* експертна комісія пропонує:

1. Відповідно до сучасних тенденцій в освіті посилити відображення ідей компетентнісного підходу в змісті атестації здобувачів вищої освіти.
2. Рекомендувати викладачам випускових кафедр ширше апробувати результати власних наукових досліджень у фахових виданнях, унесених до наукометричних баз даних (Scopus, Web of Science, Copernicus та ін.).
3. Активізувати роботу з підготовки докторських дисертаційних досліджень викладачами випускових кафедр.
4. Вдосконалювати моніторинг якості освітньої діяльності з підготовки фахівців напрямів підготовки 6.040201 Математика*, спеціальностей 7.04020101 Математика (за напрямами)*, 8.04020101 Математика (за напрямами)*.
5. Рекомендувати ректорату змінити ліцензований обсяг спеціальності 7.04020101 Математика (за напрямами)* галузі знань 0402 Фізико-математичні науки за освітньо-кваліфікаційним рівнем спеціаліст з 110 осіб денної форми навчання на 30 осіб, з 40 осіб заочної форми навчання на 15 осіб.

Враховуючи викладене, експертна комісія вважає за можливе акредитувати у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського:

Голова експертної комісії _____



проф. Станжицький О.М.

- напрям підготовки 6.040201 «Математика*» галузі знань 0402 Фізико-математичні науки за ступенем вищої освіти бакалавр з ліцензованим обсягом 100 осіб денної форми навчання та 50 осіб заочної форм навчання;

- спеціальність 7.04020101 Математика (за напрямами)* галузі знань 0402 Фізико-математичні науки за освітньо-кваліфікаційним рівнем спеціаліст з ліцензованим обсягом 110 осіб денної форми навчання та 40 осіб заочної форм навчання;

- спеціальність 8.04020101 Математика (за напрямами)* галузі знань 0402 Фізико-математичні науки за ступенем вищої освіти магістр з ліцензованим обсягом 25 осіб денної форми навчання та 25 осіб заочної форми навчання.

Голова експертної комісії:

доктор фізико-математичних наук,
професор, завідувач кафедри загальної
математики Київського національного
університету імені Тараса Шевченка



О.М. Станжицький

Члени експертної комісії:

доктор педагогічних наук, професор,
завідувач кафедри методики навчання
математики, фізики та інформатики
Житомирського державного університету
імені Івана Франка



С.П. Семенець

кандидат педагогічних наук, професор,
завідувач кафедри математики і теорії
та методики навчання математики
Національного педагогічного університету
імені М.П. Драгоманова



В.О. Швець

З висновками ознайомлена:

Ректор Вінницького державного
педагогічного університету імені
Михайла Коцюбинського, кандидат
педагогічних наук, доцент

30.03.2016 року




Н.І. Лазаренко

Голова експертної комісії

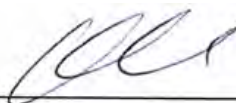


проф. Станжицький О.М.

ДОДАТКИ**ДО ЕКСПЕРТНИХ ВИСНОВКІВ**

акредитаційної експертизи напрямку підготовки 6.040201 «Математика*», спеціальностей 7.04020101 Математика (за напрямками)*, 8.04020101 Математика (за напрямками)* галузі знань 0402 Фізико-математичні науки за ступенем вищої освіти бакалавра, освітньо-кваліфікаційним рівнем спеціаліста, ступенем вищої освіти магістра у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського

Голова експертної комісії _____



проф. Станжицький О.М.

**Результати виконання комплексних контрольних робіт студентів напряму підготовки 6.040201 Математика*
у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського
(за підсумками експертної комісії)**

№ п/п	Найменування дисципліни	Кількість студентів (осіб)	Виконували ККР		Одержали оцінки (%, кількість)												Абсолютна успішність %	Якість %	Середній бал
			осіб	%	«відмінно»		«дуже добре»		«добре»		«задовільно»		«достатньо»		«незадовільно»				
					осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
<i>Дисципліни соціально-гуманітарної підготовки</i>																			
1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	21	21	100	2	9,5	1	4,8	9	42,8	3	14,3	5	23,8	1	4,8	95,2	57,1	69,3
<i>Дисципліни фундаментальної, природничо-наукової підготовки</i>																			
1	Інформатика	18	18	100	3	17	0	0	7	39	1	5	7	39	0	0	100	56	68,6
2	Математична логіка і теорія алгоритмів	43	41	95,3	5	12,2	9	22	8	19,5	12	29,3	6	14,6	1	2,4	95,2	53,7	74,5
Усього за циклом		61	59	96,7	8	13,6	9	15,2	15	25,4	13	22	13	22	1	1,8	95,1	54,2	72,3
<i>Дисципліни професійної та практичної підготовки</i>																			
1	Аналітична геометрія	39	38	97,4	7	18,4	4	10,5	12	31,6	4	10,5	9	23,7	2	5,3	92,3	59	72,3
2	Математичний аналіз	21	21	100	2	9,5	6	28,5	4	19	3	14	4	18	2	9,5	90	57	70
3	Методика навчання математики	38	37	97,4	3	8,1	14	37,8	4	10,8	8	21,6	6	16,2	2	5,4	97,4	59,5	71,6
4	Педагогіка	38	37	97,4	10	27	13	35,1	5	13,5	9	24,3	0	0	0	0	97,4	75,7	79,2
Усього за циклом		136	133	97,8	22	16,5	37	27,8	25	18,8	24	18	19	14,3	6	4,5	95,5	63,1	75,1

Голова експертної комісії
Член експертної комісії
Член експертної комісії
Ректор



(Handwritten signatures in blue ink)

О.М. Станжицький
С.П.Семенець
В.О. Швець
Н.І.Лазаренко

**Результати виконання комплексних контрольних робіт студентів спеціальності 7.04020101 Математика (за напрямами)*
у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського
(за підсумками експертної комісії)**

№ П/П	Найменування дисципліни	Кількість студентів (осіб)	Виконували ККР		Одержали оцінки (%, кількість)												Абсолютна успішність %	Якість %	Середній бал
			Осіб	%	«відмінно»		«дуже добре»		«добре»		«задовільно»		«достатньо»		«незадовільно»				
					Осіб	%	Осіб	%	Осіб	%	Осіб	%	Осіб	%	Осіб	%			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
<i>Дисципліни фундаментальної, природничо-наукової та загальноєкономічної підготовки</i>																			
1.	Астрономія	11	11	100	2	18,2	3	27,3	3	27,3	2	18,2	1	9,1	0	0	100	72,7	76,9
<i>Дисципліни професійної та практичної підготовки</i>																			
1.	Вибрані питання сучасної математики	11	11	100	2	18,2	4	36,4	0	0	3	27,3	1	9,1	1	9,1	90,9	54,5	72,7
2.	Методика навчання математики в старшій школі	11	11	100	0	0	2	18	4	36	4	36	1	9	0	0	100	55	71
Усього за циклом		22	22	100	2	9,1	6	27,3	4	18,2	7	31,8	2	9,1	1	4,5	94,5	55	72

Голова експертної комісії
Член експертної комісії
Член експертної комісії
Ректор



О.М. Станжицький
С.П.Семенець
В.О. Швець
Н.І.Лазаренко

**Результати виконання комплексних контрольних робіт студентів спеціальності 8.04020101 Математика (за напрямами)*
у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського
(за підсумками експертної комісії)**

№ п/п	Найменування дисципліни	Кількість студентів (осіб)	Виконували ККР		Одержали оцінки (%, кількість)												Абсолютна успішність %	Якість %	Середній бал
			осіб	%	«відмінно»		«дуже добре»		«добре»		«задовільно»		«достатньо»		«незадовільно»				
					осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Цикл соціально-гуманітарної підготовки																			
1.	Філософія науки	15	15	100	1	6,7	6	40	8	53,3	0	0	0	0	0	0	100	100	79,67
Дисципліни фундаментальної, природничо-наукової та загальноекономічної підготовки																			
1.	Методологія і методика наукових досліджень	15	15	100	5	33,4	3	20	1	6,6	6	40	0	0	0	0	100	60	80,7
2.	Диференціальні рівняння і варіаційне числення	15	15	100	4	26,7	4	26,7	5	33,3	2	13,3	0	0	0	0	100	86,7	80,5
Усього за циклом		30	30	100	9	33,3	7	23,3	6	20	8	26,7	0	0	0	0	100	73,3	80,6
Дисципліни професійної та практичної підготовки																			
1.	Методика навчання математики в профільній школі	15	15	100	3	20	3	20	4	26,6	4	26,6	1	6,8	0	0	100	66,6	75,93
2.	Чисельне моделювання і теорія графів	15	15	100	7	48	3	20	3	20	1	6	1	6	0	0	100	87	84
Усього за циклом		30	30	100	10	33,3	6	20	7	23,3	5	16,7	2	6,7	0	0	100	76,7	80

Голова експертної комісії
Член експертної комісії
Член експертної комісії
Ректор

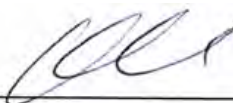


О.М. Станжицький
С.П.Семенець
В.О. Швець
Н.І.Лазаренко

ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ
відповідності досягнутого рівня освітньої діяльності навчального закладу
акредитаційним умовам надання освітніх послуг
з напрямку підготовки 6.040201 Математика*

Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) за ступенем вищої освіти «бакалавр»		
	Норматив	Фактично	Відхилення
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
1. Загальні вимоги			
1.1. Концепція діяльності за заявленою спеціальністю, погоджена з Радою міністрів Автономної Республіки Крим, обласною, Київською, Севастопольською міськими державними адміністраціями	+	+	+
1.2. Заявлений ліцензований обсяг (денна форма навчання / заочна форма навчання / перепідготовка)	100/50	100/50	-
2. Кадрове забезпечення підготовки фахівців заявленої спеціальності			
2.1. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин соціально-гуманітарного циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	75	100	+25
у тому числі, які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	100	+50
2.2. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фундаментального циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин) (за винятком військових навчальних дисциплін)	75	100	+25
у тому числі, які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	100	+50
з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора)	10	20,5	+10,5
2.3. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фахових дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	75	100	+25

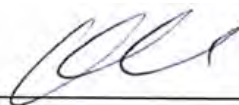
Голова експертної комісії



проф. Станжицький О.М.

у тому числі, які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	100	+50
з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора)	10	37,7	+27,7
2.4. Наявність кафедри (циклової комісії) з фундаментальної підготовки	+	+	-
2.5. Наявність кафедри зі спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної науково-педагогічної спеціальності:	+	+	-
доктор наук або професор		+	-
кандидат наук, доцент			
3. Матеріально-технічна база			
3.1. Забезпеченість лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідним для виконання навчальних програм (у % від потреби)	100	100	0
3.2. Забезпеченість студентів гуртожитком (у % від потреби)	70	100	+30
3.3 Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (крім спеціальностей, які належать до галузей знань 0102 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» і 0202 «Мистецтво», крім спеціальності «Дизайн»)	12	16	+4
3.4. Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (для спеціальностей, які належать до галузей знань 0102 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» і 0202 «Мистецтво», крім спеціальності «Дизайн»)	6	-	-
3.5. Наявність пунктів харчування	+	+	-
3.6. Наявність спортивного залу	+	+	-
3.7. Наявність стадіону або спортивного майданчику	+	+	-
3.8. Наявність медичного пункту	+	+	-
4. Навчально-методичне забезпечення			
4.1. Наявність освітньо-кваліфікаційної характеристики фахівця (у т.ч. варіативної компоненти)	+	+	-
4.2. Наявність освітньо-професійної програми підготовки фахівця (у т.ч. варіативної компоненти)	+	+	-
4.3. Наявність навчального плану, затвердженого в установленому порядку	+	+	-

Голова експертної комісії



проф. Станжицький О.М.

4.4. Наявність навчально-методичного забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану спеціальності (%)	+	+	-				
4.4.1. Навчальних і робочих програм дисциплін	100	100	0				
4.4.2. Планів семінарських, практичних занять, завдань для лабораторних робіт і самостійної роботи студентів (% від потреби)	100	100	0				
4.4.3. Методичних вказівок і тематик контрольних, курсових робіт (проектів)	100	100	0				
4.5. Наявність пакетів контрольних завдань для комплексної перевірки знань з дисциплін соціально-гуманітарної, фундаментальної та фахової підготовки (% від потреби)	100	100	0				
4.6. Забезпеченість програмами усіх видів практик (% від потреби)	100	100	0				
4.7. Наявність методичних указівок щодо виконання дипломних робіт (проектів), державних екзаменів	+	+	-				
4.8. Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів (у тому числі з використанням інформаційних технологій) (% від потреби)	100	100	0				
4.9. Наявність критеріїв оцінювання знань і вмінь студентів	+	+	-				
5. Інформаційне забезпечення							
5.1. Забезпеченість студентів підручниками, навчальними посібниками, наявними у власній бібліотеці (% від потреби)	100	100	0				
5.2. Співвідношення посадкових місць у власних читальних залах до загального контингенту студентів (%)	5	10	+5				
5.3. Забезпеченість читальних залів фаховими періодичними виданнями	4	54	+50				
5.4. Можливість доступу викладачів і студентів до Internet як джерела інформації: - наявність обладнаних лабораторій - наявність каналів доступу	+	+	-	+	+	-	-
6. Якісні характеристики підготовки фахівців							
6.1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти							
6.1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	0				
6.1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	0				
6.2. Чисельність науково-педагогічних і педагогічних працівників, які обслуговують напрям підготовки, займаються удосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи %	100	100	0				

Голова експертної комісії

проф. Станжицький О.М.

6.3. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше			
6.3.1. Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:			
- успішно виконані контрольні завдання, %	90	95,2	+5,2
- якісно (на 5 і 4) виконані контрольні завдання, %	50	57,1	+7,1
6.3.2. Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:			
- успішно виконані контрольні завдання, %	90	95,1	+5,1
- якісно (на 5 і 4) виконані контрольні завдання, %	50	54,2	+4,2
6.3.3. Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			
- успішно виконані завдання з дисциплін фахової підготовки, %	90	95,5	+5,5
- якісно (на 5 і 4) виконані контрольні завдання з дисциплін фахової підготовки, %	50	63,1	+13,1

Голова експертної комісії:



О.М. Станжицький

Член експертної комісії



С.П. Семенець

Член експертної комісії



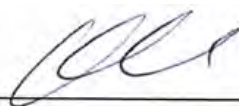
В.О. Швець

Ректор Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського



Н.І. Лазаренко

Голова експертної комісії



проф. Станжицький О.М.

ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ
відповідності досягнутого рівня освітньої діяльності навчального закладу
акредитаційним умовам надання освітніх послуг
зі спеціальності 7.04020101 Математика (за напрямками)*


Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) за ступенем вищої освіти «спеціаліст»		
	Норматив	Фактично	Відхилення
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
1. Загальні вимоги			
1.1. Концепція діяльності за заявленою спеціальністю, погоджена з Радою міністрів Автономної Республіки Крим, обласною, Київською, Севастопольською міськими державними адміністраціями	+	+	
1.2. Заявлений ліцензований обсяг (денна форма навчання / заочна форма навчання / перепідготовка)	110/40	110/40	-
2. Кадрове забезпечення підготовки фахівців заявленої спеціальності			
2.1. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин соціально-гуманітарного циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	85	Вивчення дисциплін цього циклу згідно навчального плану не передбачено	
у тому числі, які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50		
2.2. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фундаментального циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин) (за винятком військових навчальних дисциплін)	85	100	+15
у тому числі, які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	100	+50
з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є	20, але не менше ніж 1 доктор наук або професор	22,7 1 особа	+2,7

Голова експертної комісії _____

проф. Станжицький О.М.

авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора)	на 25 осіб ліцензованого обсягу		
2.3. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фахових дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	85	100	+15
у тому числі, які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	100	+50
з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора)	20, але не менше ніж 1 доктор наук або професор на 25 осіб ліцензованого обсягу	43,6 2 особи	+23,6
2.4. Наявність кафедри (циклової комісії) з фундаментальної підготовки	+	+	-
2.5. Наявність кафедри зі спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної науково-педагогічної спеціальності:	+	+	-
доктор наук або професор		+	-
кандидат наук, доцент			
3. Матеріально-технічна база			
3.1. Забезпеченість лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідним для виконання навчальних програм (у % від потреби)	100	100	0
3.2. Забезпеченість студентів гуртожитком (у % від потреби)	70	100	+30
3.3 Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (крім спеціальностей, які належать до галузей знань 0102 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» і 0202 «Мистецтво», крім спеціальності «Дизайн»)	12	16	+4

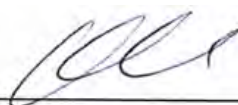
Голова експертної комісії



проф. Станжицький О.М.

3.4. Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (для спеціальностей, які належать до галузей знань 0102 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» і 0202 «Мистецтво», крім спеціальності «Дизайн»)	6	-	-
3.5. Наявність пунктів харчування	+	+	-
3.6. Наявність спортивного залу	+	+	-
3.7. Наявність стадіону або спортивного майданчику	+	+	-
3.8. Наявність медичного пункту	+	+	-
4. Навчально-методичне забезпечення			
4.1. Наявність освітньо-кваліфікаційної характеристики фахівця (у т.ч. варіативної компоненти)	+	+	-
4.2. Наявність освітньо-професійної програми підготовки фахівця (у т.ч. варіативної компоненти)	+	+	-
4.3. Наявність навчального плану, затвердженого в установленому порядку	+	+	-
4.4. Наявність навчально-методичного забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану спеціальності (%)	+	+	-
4.4.1. Навчальних і робочих програм дисциплін	100	100	0
4.4.2. Планів семінарських, практичних занять, завдань для лабораторних робіт і самостійної роботи студентів (% від потреби)	100	100	0
4.4.3. Методичних вказівок і тематик контрольних, курсових робіт (проектів)	100	100	0
4.5. Наявність пакетів контрольних завдань для комплексної перевірки знань з дисциплін соціально-гуманітарної, фундаментальної та фахової підготовки (% від потреби)	100	100	0
4.6. Забезпеченість програмами усіх видів практик (% від потреби)	100	100	0
4.7. Наявність методичних указівок щодо виконання дипломних робіт (проектів), державних екзаменів	+	+	-
4.8. Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів (у тому числі з використанням інформаційних технологій) (% від потреби)	100	100	0
4.9. Наявність критеріїв оцінювання знань і вмінь студентів	+	+	-

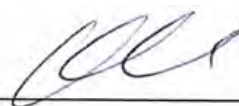
Голова експертної комісії



проф. Станжицький О.М.

5. Інформаційне забезпечення			
5.1. Забезпеченість студентів підручниками, навчальними посібниками, наявними у власній бібліотеці (% від потреби)	100	100	0
5.2. Співвідношення посадкових місць у власних читальних залах до загального контингенту студентів (%)	5	10	+5
5.3. Забезпеченість читальних залів фаховими періодичними виданнями	4	54	+50
5.4. Можливість доступу викладачів і студентів до Internet як джерела інформації: - наявність обладнаних лабораторій - наявність каналів доступу	+ +	+ +	- -
6. Якісні характеристики підготовки фахівців			
6.1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти	100	100	0
6.1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	0
6.1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	0
6.2. Чисельність науково-педагогічних і педагогічних працівників, які обслуговують напрям підготовки, займаються удосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, %	100	100	0
6.3. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше		Вивчення дисциплін цього циклу згідно навчального плану не передбачено	
6.3.1. Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:			
- успішно виконані контрольні завдання, %	90		
- якісно (на 5 і 4) виконані контрольні завдання, %	50		
6.3.2. Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:			
- успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
- якісно (на 5 і 4) виконані контрольні завдання, %	50	72,7	+22,7
6.3.3. Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			

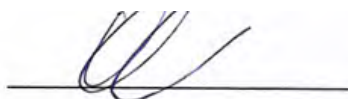
Голова експертної комісії



проф. Станжицький О.М.

- успішно виконані завдання з дисциплін фахової підготовки, %	90	94,5	+4,5
- якісно (на 5 і 4) виконані контрольні завдання з дисциплін фахової підготовки, %	50	55	+5
6.4. Організація наукової роботи			
6.4.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	-
6.4.2. Участь студентів у науковій діяльності (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях; участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	-

Голова експертної комісії:



О.М. Станжицький

Член експертної комісії



С.П. Семенець

Член експертної комісії



В.О. Швець

Ректор Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського




Н.І. Лазаренко

Голова експертної комісії




проф. Станжицький О.М.

ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ
відповідності досягнутого рівня освітньої діяльності навчального закладу
акредитаційним умовам надання освітніх послуг
зі спеціальності 8.04020101 Математика (за напрямками)*

Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) за ступенем вищої освіти «магістр»		
	Норматив	Фактично	Відхилення
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
1. Загальні вимоги			
1.3. Концепція діяльності за заявленою спеціальністю, погоджена з Радою міністрів Автономної Республіки Крим, обласною, Київською, Севастопольською міськими державними адміністраціями	+	+	-
1.4. Заявлений ліцензований обсяг (денна форма навчання / заочна форма навчання / перепідготовка)	25/25	25/25	-
2. Кадрове забезпечення підготовки фахівців заявленої спеціальності			
2.1. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин соціально-гуманітарного циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	95	100	+5
у тому числі, які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	100	+50
2.2. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фундаментального циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин) (за винятком військових навчальних дисциплін)	95	100	+5
у тому числі, які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	100	+50
з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є	40, але не менше ніж 1 доктор наук або	53 2 особи	+13

Голова експертної комісії _____



проф. Станжицький О.М.

авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора)	професор на 25 осіб ліцензованого обсягу		
2.3. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фахових дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	95	100	+5
у тому числі, які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	100	+50
з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора)	40, але не менше ніж 1 доктор наук або професор на 25 осіб ліцензованого обсягу	54 2 особи	+14 +1 особа
2.4. Наявність кафедри (циклової комісії) з фундаментальної підготовки	+	+	-
2.5. Наявність кафедри зі спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної науково-педагогічної спеціальності:	+	+	-
доктор наук або професор	+	+	-
кандидат наук, доцент			
3. Матеріально-технічна база			
3.1. Забезпеченість лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідним для виконання навчальних програм (у % від потреби)	100	100	0
3.2. Забезпеченість студентів гуртожитком (у % від потреби)	70	100	+30
3.3 Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (крім спеціальностей, які належать до галузей знань 0102 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» і 0202 «Мистецтво», крім спеціальності	12	16	+4

Голова експертної комісії

проф. Станжицький О.М.

«Дизайн»)			
3.4. Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (для спеціальностей, які належать до галузей знань 0102 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» і 0202 «Мистецтво», крім спеціальності «Дизайн»)	6	-	-
3.5. Наявність пунктів харчування	+	+	-
3.6. Наявність спортивного залу	+	+	-
3.7. Наявність стадіону або спортивного майданчику	+	+	-
3.8. Наявність медичного пункту	+	+	-
4. Навчально-методичне забезпечення			
4.1. Наявність освітньо-кваліфікаційної характеристики фахівця (у т.ч. варіативної компоненти)	+	+	-
4.2. Наявність освітньо-професійної програми підготовки фахівця (у т.ч. варіативної компоненти)	+	+	-
4.3. Наявність навчального плану, затвердженого в установленому порядку	+	+	-
4.4. Наявність навчально-методичного забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану спеціальності (%)	+	+	-
4.4.1. Навчальних і робочих програм дисциплін	100	100	0
4.4.2. Планів семінарських, практичних занять, завдань для лабораторних робіт і самостійної роботи студентів (% від потреби)	100	100	0
4.4.3. Методичних вказівок і тематик контрольних, курсових робіт (проектів)	100	100	0
4.5. Наявність пакетів контрольних завдань для комплексної перевірки знань з дисциплін соціально-гуманітарної, фундаментальної та фахової підготовки (% від потреби)	100	100	0
4.6. Забезпеченість програмами усіх видів практик (% від потреби)	100	100	0
4.7. Наявність методичних указівок щодо виконання дипломних робіт (проектів), державних екзаменів	+	+	-
4.8. Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів (у тому числі з використанням інформаційних технологій) (% від потреби)	100	100	0
4.9. Наявність критеріїв оцінювання знань і вмінь студентів	+	+	-

Голова експертної комісії

проф. Станжицький О.М.

5. Інформаційне забезпечення			
5.1.Забезпеченість студентів підручниками, навчальними посібниками, наявними у власній бібліотеці (% від потреби)	100	100	0
5.2.Співвідношення посадкових місць у власних читальних залах до загального контингенту студентів (%)	5	10	+5
5.3.Забезпеченість читальних залів фаховими періодичними виданнями	8	54	+46
5.4.Можливість доступу викладачів і студентів до Internet як джерела інформації:			
- наявність обладнаних лабораторій	+	+	-
- наявність каналів доступу	+	+	-
6. Якісні характеристики підготовки фахівців			
6.1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти	100	100	0
6.1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю,%	100	100	0
6.1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	0
6.2. Чисельність науково-педагогічних і педагогічних працівників, які обслуговують напрям підготовки, займаються удосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, %	-	100	+100
6.3. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше			
6.3.1. Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:			
- успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
- якісно (на 5 і 4) виконані контрольні завдання, %	50	100	+50
6.3.2. Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:			
- успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
- якісно (на 5 і 4) виконані контрольні завдання, %	50	73,3	+23,3
6.3.3. Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			

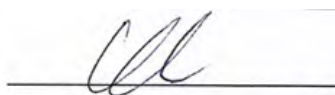
Голова експертної комісії _____



проф. Станжицький О.М.

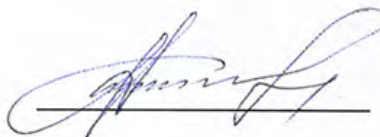
- успішно виконані завдання з дисциплін фахової підготовки, %	90	100	+10
- якісно (на 5 і 4) виконані контрольні завдання з дисциплін фахової підготовки, %	50	76,7	+26,7
6.4. Організація наукової роботи			
6.4.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	-
6.4.2. Участь студентів у науковій діяльності (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях; участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	-

Голова експертної комісії:



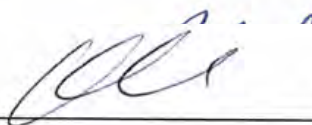
О.М. Станжицький

Член експертної комісії



С.П. Семенець

Голова експертної комісії



проф. Станжицький О.М.

Ректор Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського



Н.І. Лазаренко

Голова експертної комісії



проф. Станжицький О.М.