

ЕКСПЕРТНІ ВИСНОВКИ

акредитаційної експертизи підготовки фахівців за напрямом підготовки
6.040102 Біологія*, спеціальністю 7.04010201 Біологія*, спеціальністю
8.0401201 Біологія* галузі знань 0401 Природничі науки у Вінницькому
державному педагогічному університеті
імені Михайла Коцюбинського

Навчальний заклад:	Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського
Галузь знань	0401 Природничі науки <small>(шифр та найменування галузі знань)</small>
Напрямок підготовки Спеціальності	6.040102 Біологія*, 7.04010201 Біологія*, 8.0401201 Біологія* <small>(код та найменування спеціальності)</small>
Рівень акредитації	II, III, IV

На підставі Постанови Кабінету Міністрів України від 09 серпня 2001 року № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах» та Наказу Міністерства освіти і науки України від 4 березня 2016 року № 362Л «Про проведення акредитаційної експертизи підготовки бакалаврів з напрямку підготовки 6.040102 Біологія*, спеціалістів та магістрів зі спеціальностей 7.04010201 Біологія*, 8.0401201 Біологія* у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського» акредитаційну експертизу здійснювала з 21 по 23 березня 2016 року комісія у складі:

Грубінко Василь Васильович – доктор біологічних наук, професор, завідувач кафедри загальної біології та методики навчання природничих дисциплін Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, голова комісії.

Члени комісії

- Серебряков Валентин Валентинович – доктор біологічних наук, професор, завідувач кафедри зоології Київського національного університету ім. Тараса Шевченка.
- Матвеев Микола Дмитрович – кандидат біологічних наук, доцент, декан природничого факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка.

Голова комісії

В.В. Грубінко

Експертна комісія розглянула подану Вінницьким державним педагогічним університетом імені Михайла Коцюбинського акредитаційну справу та, керуючись «Положенням про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах» від 09.08. 2001 р. № 978, провела експертне оцінювання відповідності освітньої діяльності цього вищого навчального закладу державним вимогам щодо акредитації за напрямом підготовки 6.040102 «Біологія*» та спеціальностями 7.04010201, 8.04010201 «Біологія*».

Перевірці підлягали: зміст та якість підготовки фахівців, кадровий склад, соціальна інфраструктура, навчально-методичне, науково-методичне забезпечення, забезпечення навчальною та довідковою літературою з напряму підготовки та спеціальностей, матеріально-технічне та інформаційне забезпечення, міжнародні освітні, наукові зв'язки, наукова діяльність та залучення до неї студентів відповідно до підготовки фахівців за напрямом підготовки 6.040102 «Біологія*» та спеціальностями 7.04010201, 8.04010201 «Біологія*».

Розглянувши подану навчальним закладом акредитаційну справу та на основі експертизи із зазначених напряму підготовки та спеціальностей безпосередньо в навчальному закладі, комісія констатує наступне.

**1. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ВІННИЦЬКОГО
ДЕРЖАВНОГО ПЕДАГОГІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ
МИХАЙЛА КОЦЮБІНСЬКОГО І НАПРЯМУ ПІДГОТОВКИ
6.040102 БІОЛОГІЯ*, СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ 7.04010201
БІОЛОГІЯ*, 8.04010201 БІОЛОГІЯ***

Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського має столітню історію свого існування. Наказ про створення у м. Вінниці Учительського інституту був виданий 5 червня 1912 року.

У 1979 році педуніверситет став четвертим в Україні вищим педагогічним закладом першої категорії. У 1993 інституту видано ліцензію на провадження освітньої діяльності з 10 спеціальностей за IV рівнем акредитації та 2 спеціальностей – за III рівнем акредитації, а у 1997 р. Міністерство освіти атестувало 14 заявлених інститутом спеціальностей. Постановою Кабінету Міністрів України №122 від 04 лютого 1998 року інститут реорганізовано в державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського. 09 червня 1998 року Державна акредитаційна комісія визнала педуніверситет акредитованим за статусом закладу вищої освіти IV рівня.

За денною й заочною формами навчання в шести інститутах і на двох

Голова комісії



В.В. Грубінко

факультетах здобувають освіту 4727 студентів за 22-ма спеціальностями.

У педуніверситеті на 29 кафедрах працює 412 викладачів, з них 26 - доктори наук, професори, 270 - кандидати наук, доценти. Серед професорсько-викладацького складу – член-кореспондент НАПН України та 4 академіки АН вищої освіти України, 10 заслужених працівників освіти і культури України, народний артист України, 5 заслужених артистів України, заслужений тренер України.

При університеті функціонує аспірантура з 13-ти спеціальностей, докторантура з 5-х спеціальностей, діє одна спеціалізована вчена рада із захисту кандидатських і докторських дисертацій зі спеціальностей 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки, 13.00.04. – теорія і методика професійної освіти, 13.00.07 – теорія і методика виховання.

Ректором ВДПУ є кандидат педагогічних наук, доцент Лазаренко Наталя Іванівна.

На сьогоднішній день університет надає освітні послуги згідно з ліцензією Міністерства освіти і науки України, серія АЕ № 458758 видана 15.08.2014 року (Рішення Акредитаційної комісії від 08.07.2014 р., протокол № 110 (наказ МОН України від 15.07.2014 р. №2642л).

Підготовка фахівців здійснюється за ступенями вищої освіти «бакалавр», «спеціаліст», «магістр» за денною та заочною формами навчання.

Навчальний процес за напрямом підготовки 6.040102 Біологія* та спеціальностями 7.04010201, 8.04010201 Біологія* забезпечують 57 викладачів, з яких: 9 докторів наук, професорів, 45 кандидатів наук; штатними є 57 викладачів. Питома вага викладачів зі ступенями і званнями 93,1%. На природничо-географічному факультеті працює наукова лабораторія фізіології росту і розвитку рослин, діє аспірантура з спеціальності 03.00.12 Фізіологія рослин.

Підготовку фахівців за напрямом 6.040102 Біологія* і спеціальностями 7.04010201, 8.04010201 Біологія* на природничо-географічному факультеті університету забезпечує кафедра біології, яка є випусковою. З моменту утворення кафедри у 2000 році її очолює доктор біологічних наук, професор Кур'ята Володимир Григорович, який є автором 4 монографій, 8 навчальних посібників, більше 250 наукових публікацій, 15 патентів на винаходи та корисні моделі. У складі кафедри працюють 19 викладачів, серед яких 2 Відмінники освіти України.

Експертна комісія перевірила оригінали і констатує наявність в університеті таких документів: Статут Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, Витяг з Єдиного

Голова комісії



В.В. Грубінко

державного реєстру юридичних осіб та фізичних осіб-підприємців, Ліцензія на надання освітніх послуг, Сертифікат про акредитацію Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, документи, що засвідчують громадянство та рівень освіти керівника університету, свідоцтва про право власності на будівлі та споруди, документи про відповідність приміщень навчального закладу та його матеріально-технічної бази санітарним нормам та вимогам правил пожежної безпеки.

Експертна комісія зазначає, що Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського має в наявності всі нормативно-правові документи, необхідні для здійснення освітньої діяльності, пов'язаної з підготовкою фахівців за напрямом підготовки 6.040102 Біологія* і спеціальностями 7.04010201, 8.04010201 Біологія*. Експертна комісія відзначає, що Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського є сучасним навчальним закладом європейського типу, що забезпечує сучасний рівень організації освітньої та наукової діяльності, має достатню матеріально-технічну базу і науково-методичний потенціал для підготовки кваліфікованих фахівців.

2. ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ ЗА НАПРЯМОМ ПІДГОТОВКИ 6.040102 БІОЛОГІЯ*, СПЕЦІАЛЬНОСТЯМИ 7.04010201 БІОЛОГІЯ* ТА 8.04010201 БІОЛОГІЯ*

Природничо-географічний факультет готує фахівців за напрямом підготовки 6.040102 Біологія* і спеціальностями 7.04010201, 8.04010201 Біологія* ОКР «бакалавр», «спеціаліст», «магістр» на денній та заочній формах навчання.

Ліцензований обсяг ОКР «бакалавр» складає 75 осіб на денній та 75 осіб на заочній формах навчання.

Ліцензований обсяг ОКР спеціаліст складає 65 осіб на денній та 65 осіб на заочній формах навчання.

Ліцензований обсяг ОКР магістр складає 10 осіб на денній форми навчання та 10 осіб на заочній формах навчання

На 01.01. 2016 р. контингент студентів напряму підготовки Біологія* ОКР бакалавр, спеціаліст та магістр денної і заочної форм навчання складав 146 осіб.

Конкурс абітурієнтів ОКР бакалавр на денну форму навчання протягом останніх трьох років (2013-2015 рр.) складав 18,7 особи на 1 місце державного замовлення, заочної форми навчання – 21,3 особи.

Голова комісії



В.В. Грубінко

Конкурс абітурієнтів ОКР спеціаліст на денну форму навчання протягом останніх трьох років (2013-2015 рр.) складав 2,5 особи на 1 місце державного замовлення, заочної форми навчання – 15 осіб.

Конкурс абітурієнтів ОКР магістр на денну форму навчання протягом останніх трьох років (2013-2015 рр.) складав 3,2 особи на 1 місце державного замовлення, заочної форми навчання – 3,7 особи.

У 2013 р. на перший курс підготовки ОКР бакалавр зараховано 41 студент денної та 21 студент заочної форми навчання; ОКР спеціаліст, відповідно 20 та 37 студентів і ОКР магістр – 7 та 10 студентів.

У 2014 р. на перший курс підготовки ОКР бакалавр зараховано 41 студент денної та 25 студентів заочної форми навчання; ОКР спеціаліст, відповідно 24 та 18 студентів і ОКР магістр – 8 та 3 студентів.

У 2015 р. на перший курс підготовки ОКР бакалавр зараховано 35 студентів денної та 7 студентів заочної форми навчання; ОКР спеціаліст, відповідно 6 та 7 студентів і ОКР магістр – 6 та 8 студентів.

Обсяг прийому студентів на навчання за освітньо-кваліфікаційними рівнями «бакалавр», «спеціаліст», «магістр» визначається державним замовленням Міністерства освіти і науки України за спільним поданням університету й управління освіти і науки Вінницької обласної держадміністрації та ліцензією.

На території Вінницької області вчителів біології готує лише один навчальний заклад – Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського. У межах ліцензованого обсягу прийом здійснюється відповідно до Умов прийому до вищих навчальних закладів України. Набір на навчання у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського здійснюється на підставі «Правил прийому до Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського», які розробляються щорічно згідно з «Умовами прийому до вищих навчальних закладів України», затвердженими відповідним наказом Міністерства освіти і науки України. Студенти мають можливість навчатися як за денною, так і за заочною формами навчання.

Одне із чільних місць в освітянській діяльності колективу фахової кафедри посідає довузівська підготовка та профорієнтаційна робота, яка забезпечує відбір талановитої молоді, її підготовку і професійну орієнтацію щодо навчання в університеті. З метою формування і збереження контингенту використовуються найрізноманітніші форми і методи активізації інтересу абітурієнтів до навчання. У педуніверситеті склалася розгорнута система профорієнтаційної роботи, що виконує організаційні та інформаційно-діагностичні заходи, основними складовими яких є: сучасна

Голова комісії



В.В. Грубінко

стратегія профорієнтаційної роботи (виставки, зустрічі з викладачами університету, інформаційні листівки, буклети); запрошення на день відкритих дверей, інформаційні роз'яснення щодо регламенту роботи приймальної комісії, особливостей вступної кампанії; інформаційна робота з місцевими органами управління освітою, участь у нарадах вчителів та методичних семінарах, укладання договорів на співпрацю, співпраця зі службами зайнятості, розповсюдження інформації профорієнтаційного характеру через мережу «Інтернет». З метою висвітлення особливостей підготовки фахівців зі спеціальності щорічно проводяться «Дні відкритих дверей», «Тиждень факультету», «День першокурсника» тощо. Колектив кафедри біології веде активну пропаганду серед учнів сільських і міських шкіл області. При цьому найбільш дієвими факторами біологічної профорієнтації є проведення «Дня зустрічі птахів», ознайомлення учнів з фондами зоологічних колекцій і гербаріями кафедри, науковими лабораторіями і працями науковців кафедри біології, проведення спецкурсів і лабораторних практикумів для переможців обласних учнівських з олімпіад.

Збереженню контингенту сприяє робота науково-пошукових груп, ретельний відбір баз для проходження практики, участь у конкурсах, олімпіадах, конференціях, пов'язаних із майбутньою професією, спільні публікації студентів з провідними науковцями університету, залучення студентів до виконання держбюджетних та госпдоговірних тем, удосконалення критеріїв оцінювання навчальних досягнень студентів за принципами кредитно-трансферних технологій навчання, посилення індивідуальної роботи зі студентами, які мають пропуски занять без поважних причин і недостатні показники у навчанні.

В університеті сформовано структуру студентського самоврядування, що забезпечує виконання студентами своїх обов'язків та захист їхніх прав, дозволяє ефективно організувати змістовне дозвілля студентів тощо. Діяльність студентського самоврядування базується на «Положенні про студентське самоврядування Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського».

Щорічно у вересні на засіданні Вченої ради університету розглядаються підсумки набору першокурсників та затверджуються заходи по удосконаленню профорієнтаційної роботи.

Формування контингенту студентів-біологів природничо-географічного факультету проводиться спільними зусиллями ректорату університету, деканату, кафедр факультету разом з Управлінням освіти Вінницької обласної державної адміністрації. Адміністрація факультету підтримує постійні зв'язки з районними відділами освіти.

Голова комісії



В.В. Грубінко

Всі студенти, які навчаються за держзамовленням, мають договори на підготовку, укладені з адміністрацією університету, а студенти, які навчаються на комерційній основі – відповідні контракти.

Експертна комісія зазначає, що у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського сформована розгорнута система профорієнтаційної роботи та збереження контингенту студентів. Контингент студентів не перевищує ліцензованого обсягу.

3. ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ЗА НАПРЯМОМ ПІДГОТОВКИ 6.040102 БІОЛОГІЯ*, СПЕЦІАЛЬНОСТЯМИ 7.04010201 БІОЛОГІЯ* ТА 8.04010201 БІОЛОГІЯ*

Організація освітньої діяльності у педуніверситеті здійснюється згідно із Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про мову», Державними та галузевими стандартами й іншими чинними нормативними документами. Галузеві стандарти (освітньо-кваліфікаційна характеристика, освітньо-професійна програма, засоби діагностики) затверджені Вченою радою Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (протокол № 7 від 15 грудня 2015 року).

Структура освітньої діяльності підготовки фахівців спрямована на виконання вимог освітньо-кваліфікаційних характеристик та освітньо-професійних програм.

Кафедра біології здійснює підготовку фахівців за ліцензованими освітньо-кваліфікаційними рівнями шляхом втілення у навчальний процес затверджених освітньо-професійних програм підготовки: бакалаврів – за напрямом 6.040102 Біологія*, термін навчання 4 роки денної та заочної форм навчання; спеціалістів – зі спеціальності 7.04010201 Біологія*, термін навчання 1 рік на базі освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» денної та заочної форм навчання; магістрів – зі спеціальності 8.04010201 Біологія*, термін навчання 1 рік на базі освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» або «спеціаліст» денної та заочної форм навчання.

Основним нормативним документом, що визначає організацію освітнього процесу підготовки фахівців за напрямом 6.040102 Біологія* та спеціальностями 7.04010201, 8.04010201 Біологія*, є навчальний план. В навчальних планах реалізовано принципи цілісності, логічної послідовності, комплексності, поєднання теоретичних положень із практичними навичками. Структура навчальних планів, форми атестації здобувачів вищої освіти, що передбачені навчальними планами, відповідають нормативним вимогам Міністерства освіти і науки України. Навчальні плани складені на підставі

Голова комісії



В.В. Грубінко

освітньо-професійних програм. Навчальний план передбачає перелік нормативних, вибіркових дисциплін, види аудиторних занять та форми підсумкового контролю. Навчальні плани складені за типовою формою із дотриманням співвідношення навчального часу між циклами підготовки, погоджені навчально-методичним відділом та підписані ректором університету. Під час перевірки встановлена відповідність робочих навчальних планів затвердженим стандартам вищої освіти ОКР «бакалавр», «спеціаліст» та «магістр».

Навчальні плани конкретизовані у навчальних програмах, а також у робочих навчальних програмах, які адаптовані та відповідають вимогам Закону України „Про вищу освіту” . Вони визначають мету і завдання дисципліни, містять тематичний план, розкривають зміст дисципліни за окремими темами, включають завдання для лабораторних і практичних (семінарських) занять, самостійної роботи студентів, індивідуальні навчально-дослідні завдання. Робочі програми також включають форми поточного і підсумкового контролю, тести з навчальної дисципліни, перелік питань для поточного і підсумкового контролю та питання для складання заліків і екзаменів, списки рекомендованої літератури. На кафедрі біології для кожної дисципліни розроблені навчально-методичні комплекси. Навчальні та робочі програми оновлені впродовж останнього року, систематично розглядаються на засіданнях випускової кафедри, науково-методичної комісії факультету, науково-методичної ради та затверджуються вченою радою університету. Графік навчального процесу на навчальний рік, розклади занять на семестр, підсумкового контролю та державної атестації складаються з дотриманням усіх вимог та виконуються. У зв'язку із зростанням ролі самостійної роботи студентів, індивідуалізація навчання студентів-біологів здійснюється шляхом проведення лабораторних і практичних занять, виконання студентами індивідуальних навчально-дослідних завдань, тематика яких щороку переглядається. При підготовці фахівців-біологів передбачається проведення навчальних практик та педагогічної (виробничої) практики для формування практичних навиків. Практики проводяться відповідно до робочих навчальних програм.

Повнота виконання робочих навчальних планів і програм регламентується розкладом занять та виконанням індивідуальних планів роботи викладачами. Вона є належною, контролюється завідувачами кафедр, деканом і його заступником. Ці питання є предметом обговорення на засіданнях кафедр та раді факультету.

Таким чином, структура навчальних планів, форми атестації здобувачів вищої освіти, що передбачені навчальними планами, відповідають

Голова комісії



В.В. Грубінко

нормативним вимогам Міністерства освіти і науки України.

Експертна комісія зазначає, що підготовка фахівців за напрямом підготовки 6.040102 Біологія* та спеціальностями 7.04010201, 8.04010201 Біологія* відбувається відповідно до вимог чинних Галузевих стандартів вищої освіти України (ОПП та ОКХ освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр, спеціаліст та магістр). Графіки навчального процесу та навчальні плани Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського розроблені відповідно до стандартів вищої освіти з дотриманням чинних вимог.

4. ОРГАНІЗАЦІЙНЕ ТА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ ЗА НАПРЯМОМ ПІДГОТОВКИ 6.040102 БІОЛОГІЯ*, СПЕЦІАЛЬНОСТЯМИ 7.04010201 БІОЛОГІЯ* ТА 8.04010201 БІОЛОГІЯ*

Організаційне та навчально-методичне забезпечення спеціальності відповідає акредитаційним вимогам, про що свідчить 100 % забезпеченість підручниками, навчальними і методичними посібниками, робочими і навчальними програмами. Окрім підручників, навчальних та навчально-методичних посібників, спеціалізованої літератури, у достатній кількості представлена довідкова література, збірники нормативно-правових документів, методичні матеріали. Загалом, рівень забезпечення студентів підручниками і навчальними посібниками відповідає чинним вимогам (наявність щонайменше одного підручника на трьох студентів денної форми відповідно до списку основної літератури). Бібліотечний фонд педуніверситету щорічно поповнюється новими виданнями. Напрямок підготовки 6.040102 Біологія*, спеціальності 7.04010201, 8.04010201 Біологія* також забезпечені достатньою кількістю періодичних видань.

Забезпеченість навчальних дисциплін робочими та навчальними програмами становить 100%. Аналіз програм навчальних дисциплін свідчить про відповідність змісту і мети підготовки фахівців з напряму підготовки 6.040102 Біологія* та спеціальностей 7.04010201, 8.04010201 Біологія* сучасним досягненням науки, технологіям і методам навчання.

Аналіз організаційно-методичного забезпечення освітньої діяльності засвідчив, що вивчення і впровадження новітніх технологій навчання і передового педагогічного досвіду є нагальним завданням розбудови методичної роботи кафедр. Усі викладачі приділяють цьому аспекту роботи належну увагу, що забезпечує активізацію пізнавальних інтересів студентів щодо вивчення фахових дисциплін. Широко використовується

Голова комісії



В.В. Грубінко

мультимедійний супровід лекційних занять. На практичних та лабораторних заняттях з методик окремих дисциплін застосовуються елементи інтерактивних навчальних технологій. Вивчення і впровадження новітніх технологій здійснюється в контексті написання курсових і дипломних робіт.

Методична робота викладачів кафедри спрямована на розробку навчально-методичних матеріалів з фахових дисциплін. Розроблені ними навчально-методичні посібники розглядаються на засіданнях кафедр, науково-методичної комісії природничо-географічного факультету, науково-методичною радою університету і рекомендуються до друку вченою радою університету. Викладачами випускової кафедри біології протягом 2013-2015 рр. підготовлено і видано близько 30 назв навчально-методичних матеріалів.

Розроблені викладачами кафедри біології навчально-методичні комплекси відповідають вимогам підготовки фахівців і включають такі матеріали: програми навчальних дисциплін; робочі навчальні програми; лекції, презентації, методичні рекомендації до виконання практичних, лабораторних занять; індивідуальні завдання для самостійної роботи студентів; контрольні завдання; питання та тести до практичних і лабораторних занять; пакет комплексних контрольних робіт для перевірки рівня засвоєння студентами навчального матеріалу; методичні рекомендації до виконання дипломних і курсових робіт.

Для поточного контролю якості знань розроблена система контрольних робіт, тестових завдань, які використовуються при проведенні атестаційних контрольних робіт кожного навчального семестру. Для проведення практик розроблені навчальні та робочі програми у відповідності до вимог ЄКТС, чітко визначені бази практик, розроблені методичні вказівки і рекомендації, а також посібники, в яких висвітлюються змістовні аспекти та завдання практик. Науково-педагогічні працівники і студенти мають безперешкодний доступ до інформаційно-комунікаційних ресурсів мережі Інтернет завдяки достатній кількості відповідного технічного обладнання як в бібліотеках педуніверситету, так і у навчальних лабораторіях.

Під керівництвом викладачів кафедри біології виконуються курсові, дипломні та магістерські роботи, тематика яких переглядається та затверджується щорічно. Результати перевірки комісією 20% курсових, дипломних та магістерських робіт засвідчили належний рівень їх виконання. Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється Екзаменаційною комісією, яка складається з провідних викладачів факультету, кафедр. Вона проводиться у формі екзаменів, захисту дипломних робіт.

Наявність навчально-методичного забезпечення дисциплін навчального плану за напрямом підготовки 6.040102 «Біологія*» та спеціальностей

Голова комісії



В.В. Грубінко

7.04010201, 8.04010201 складає 100%.

Експертна комісія зазначає, що організація, зміст підготовки та навчально-методичне забезпечення дисциплін за напрямом підготовки 6.040102 Біологія* та спеціальностями 7.04010201, 8.04010201 Біологія* є достатніми і забезпечують належний рівень підготовки студентів освітньо-кваліфікаційних рівнів бакалавр, спеціаліст та магістр.

5. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ ЗА НАПРЯМОМ ПІДГОТОВКИ 6.040102 БІОЛОГІЯ*, СПЕЦІАЛЬНОСТЯМИ 7.04010201 БІОЛОГІЯ* ТА 8.04010201 БІОЛОГІЯ*

Експертна комісія перевірила відомості про науково-педагогічний персонал щодо кадрового забезпечення освітнього процесу за напрямом підготовки 6.040102 Біологія* та спеціальностями 7.04010201, 8.04010201 Біологія* у ВДПУ за наказами про їх зарахування на посади, особовими справами, трудовими книжками та результатами науково-педагогічної діяльності. Комісія зазначає, що система підготовки та добору кадрів і призначення їх на роботу в університеті здійснювалася відповідно до законів України «Про освіту», «Про вищу освіту» та Наказу Міністерства освіти і науки України №744 від 24.12.2002 р. «Про затвердження Положення про обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів третього та четвертого рівнів акредитації».

Навчальний процес на природничо-географічному факультеті за напрямом 6.040102 Біологія* та спеціальностями 7.04010201, 8.04010201 Біологія* забезпечують фахівці кафедри біології та інших (14) кафедр університету.

Кадрове забезпечення напряму підготовки 6.040102 Біологія* здійснює 49 викладачів, з них: 4 доктори наук, професори, 39 – кандидатів наук, доцентів. Частка викладачів, які працюють на постійній основі складає 100 %. Питома частка докторів наук, професорів – 8,2%, кандидатів наук, доцентів – 79,6 %.

Кадрове забезпечення спеціальності 7.04010201 Біологія* здійснюють 14 викладачів, з них: 4 доктори наук, професори, 8 – кандидатів наук, доцентів. Частка викладачів, які працюють на постійній основі, складає 100 %. Питома частка докторів наук, професорів – 28,6%, кандидатів наук, доцентів – 57,1%.

Кадрове забезпечення напряму підготовки 8.04010201 Біологія* здійснює 17 викладачів, з них: 4 доктори наук, професори, 13 – кандидатів

Голова комісії



В.В. Грубінко

наук, доцентів. Частка викладачів, які працюють на постійній основі, складає 100 %. Питома частка докторів наук, професорів – 23,5%, кандидатів наук, доцентів – 76,5%.

Випусковою є кафедра біології. Очолює кафедру Відмінник освіти України, доктор біологічних наук, професор Кур'ята В.Г. Науково-педагогічний персонал випускової кафедри формується зі спеціалістів, профіль яких відповідає профілю кафедри, а тематика дисертацій, захищених ними, тісно пов'язана зі змістом навчальних дисциплін кафедри. Базова освіта і рівень кваліфікації науково-педагогічних працівників відповідають дисциплінам навчального плану. Зростанню педагогічної майстерності викладачів сприяє система своєчасного підвищення кваліфікації, а також наукова діяльність.

На випусковій кафедрі працюють 19 викладачів, всі – на постійній основі. Науковий ступінь мають 16 викладачів, з яких 3 – доктори наук (з них 2 за внутрішнім сумісництвом), 12 кандидатів наук. Рівень кваліфікації та науково-педагогічна спеціальність усіх науково-педагогічних працівників відповідають дисциплінам, які вони викладають. Підвищення кваліфікації викладацького складу у провідних закладах освіти та наукових установах відбувається згідно з п'ятирічними планами з термінами і корегуються відповідно до конкретних умов навчально-виховного процесу.

На кафедрі біології функціонує наукова лабораторія росту і розвитку рослин. Проблематика досліджень: «Фізіолого-біохімічні основи регуляції морфогенезу і продукційного процесу сільськогосподарських культур за допомогою модифікаторів фітогормонів». Протягом 2011–2014 рр. кафедрою виконано 2 науково-дослідних теми за рахунок держбюджетного фінансування МОН України, у 2015 році розпочато виконання ще однієї теми.

Підготовка кадрів здійснюється, в основному, через власну аспірантуру. Під керівництвом професора Кур'яти В.Г. протягом 2011-2015 років співробітниками кафедри біології було захищено 5 кандидатських дисертацій, в аспірантурі ВДПУ із спеціальності 03.00.12 Фізіологія рослин навчається ще 5 аспірантів. За цей час викладачами кафедри захищено ще дві дисертації зі спеціальностей 03.00.16 – Екологія та 13.00.04 – Теорія та методика професійної освіти.

Комісія зазначає, що колективи кафедр плідно співпрацюють із науковими установами (Інститут фізіології рослин і генетики НАН України, Інститут кормів та сільського господарства Поділля НААН України), вищими навчальними закладами (Київський національний університет імені Тараса Шевченка, НПУ ім. М.М. Драгоманова, Ніжинським державним

Голова комісії



В.В. Грубінко

університетом ім. М.В. Гоголя та ін.).

На основі аналізу кадрового забезпечення напряму підготовки 6.040102 Біологія*, спеціальностей 7.04010201, 8.04010201 Біологія* експертна комісія засвідчує, що професорсько-викладацький склад у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського відповідає акредитаційним вимогам, установленим Міністерством освіти і науки України.

**6. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ТА ІНФОРМАЦІЙНЕ
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ ЗА НАПРЯМОМ
ПІДГОТОВКИ 6.040102 БІОЛОГІЯ*, СПЕЦІАЛЬНОСТЯМИ
7.04010201 БІОЛОГІЯ* ТА 8.04010201 БІОЛОГІЯ***

Для навчання студентів за напрямом підготовки 6.040102 Біологія*, спеціальностями 7.04010201, 8.04010201 Біологія* у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського створено потужну матеріально-технічну базу. Освітня діяльність здійснюється у власних приміщеннях. Університет має три сучасних навчально-лабораторних корпуси загальною площею 34824,4 м². 30648,4 м² складає площа приміщень для занять студентів: 56 лабораторій, 28 лекційних аудиторій, 48 комп'ютерних класів, лабораторій, кабінетів інформаційних технологій, 44 аудиторії, що оснащені мультимедійними дошками, 2 спеціалізовані аудиторії для занять хоровим співом, актові зали на 650 місць, 3 спортивні зали, добре обладнані навчальні майстерні.

Провідним підрозділом університету є бібліотека, що є сучасним інформаційно-комунікаційним та ресурсним центром. У бібліотеці університету, площею 2622 м² функціонує 2 абонементи (навчально-методичної літератури; наукової та художньої літератури) і 6 читальних залів на 474 посадкових місця, 2 зали електронної інформації з клієнт-серверною локальною мережею на 88 персональних комп'ютерів.

Загальний фонд бібліотеки університету становить більше 500 тис. одиниць зберігання (навчально-методична література, наукова література, періодичні видання, річні комплекти газет тощо) та понад 200 тис. записів баз даних електронного ресурсу.

У педуніверситеті створені умови для дотримання діючих санітарно-гігієнічних та протиепідеміологічних норм, правил і нормативів для провадження освітньої діяльності. Кафедри забезпечені комп'ютерами та необхідним обладнанням.

Працює студентська їдальня на 550 місць, медичний пункт, музейно-просвітницький центр, молодіжний центр, заклади культурно-побутового

Голова комісії



В.В. Грубінко

призначення тощо. Функціонує 5 гуртожитків загальною площею 31267,1 м². Вони розташовані на території університету і становлять цілісне студентське містечко.

Навчально-матеріальна база природничо-географічного факультету має важливе значення у підготовці фахівців за напрямом підготовки 6.040102 Біологія*, спеціальностями 7.04010201, 8.04010201 Біологія. Вона складається з аудиторного фронду (лекційних та лабораторних аудиторій, спеціалізованих лабораторій і кабінетів, препараторських), технічних засобів навчання, лабораторного обладнання і приладів. Аудиторний фонд випускової кафедри біології має в своєму розпорядженні 17 одиниць аудиторно-лабораторного фонду, з них лекційних – 2, аудиторій для лабораторно - практичних занять – 8, препараторських – 6, спеціалізованих кабінетів і лабораторій – 1. Кожний кабінет забезпечений науково-методичною літературою, методичними вказівками до занять, наочними посібниками, дидактичним матеріалом.

Одним з найважливіших обов'язкових видів навчальної роботи студентів є навчальні практики. Для проходження навчальних та педагогічної (виробничої) практик кафедра біології укладає договори про співпрацю з науковими установами, підприємствами області, Управлінням освіти і науки Вінницької обласної державної адміністрації, міськими та районними управліннями освіти, окремими навчальними закладами I-II рівнів акредитації, школами Вінницької області. Місцем для проведення польових практик з біології, екології є ботанічний сад "Поділля", лісництва, заповідники, заказники Вінницької області, парки і сквери м. Вінниці та його околиць, вегетаційний будиночок природничо-географічного факультету. Матеріалами польових практик систематично поповнюються фонди гербарію та зоомузею кафедри біології. Експериментальні дослідження дипломники і аспіранти проводять у спеціалізованій науковій лабораторії кафедри біології загальною площею 52 м². Частина дипломних робіт виконуються на базі Українського державного науково-дослідного інституту реабілітації інвалідів. Лабораторії кафедри біології оснащені сучасним науковим обладнанням та засобами для наукової діяльності (спектрофотометром, полярографом, установками для гель-електрофрезу, фотоколориметрами, рН-метрами, рефрежераторними і простими центрифугами, мікротомами, кардіокомплексом, гемоглобінометром, гемоцитометром, автоклавами, термостатами різних типів, відеоденситометром, хроматографом, аналітичними і торсійними вагами, сушильними шафами, холодильниками, лабораторним склом і необхідними реактивами). Кафедра біології використовує в навчальній діяльності комп'ютерний клас (14 комп'ютерів

типу 14 шт. А 1.8. Dual Core, HDD 250 Gb, DIMM 2048 Mb), під'єднаних до локальної мережі з виділеним сервером CPU Pentium Dual Core 2.8, HDD 500 Gb, DIMM 4096 Mb, DVD-RW Drive, має виділений канал до мережі Internet. На кафедрі є технічні засоби навчання (комп'ютери, мультимедійні дошки, магнітофони, діапроектори, відео- аудіотехніка, набори комп'ютерних програм, відеофільмів, слайдів), навчальні колекції, чучела птахів, звірів, навчальний та науковий гербарій, мікроскопи, освітлювачі, біноклі, фотоапарати. Студенти забезпечені необхідною навчальною і науковою літературою для ведення навчального процесу у відповідності з існуючими вимогами. Аудиторії повністю укомплектовані необхідними меблями. На кафедрі є необхідна документація з охорони праці, засоби протипожежної безпеки, аптечки. Система контролю за дотриманням вимог техніки безпеки здійснюється під час проведення занять. Стан приміщень задовільний, умови для праці відповідають санітарно-гігієнічним нормам.

Університет забезпечений усіма документами, які засвідчують право володіння Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського матеріально-технічною базою (приміщеннями), право власності (свідоцтво про право власності), а також відповідність навчальних приміщень санітарно-гігієнічним нормам, вимогам правил пожежної безпеки, будівельним нормам.

Експертна комісія констатує, що матеріально-технічна база та інформаційне забезпечення Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського відповідає нормативним вимогам і дозволяє забезпечити якісну підготовку здобувачів вищої освіти за напрямом підготовки 6.040102 Біологія*, спеціальностями 7.04010201, 8.04010201 Біологія*.

7. ЯКІСТЬ ПІДГОТОВКИ ЗА НАПРЯМОМ ПІДГОТОВКИ 6.040102 БІОЛОГІЯ*, СПЕЦІАЛЬНОСТЯМИ 7.04010201 БІОЛОГІЯ* ТА 8.04010201 БІОЛОГІЯ*

Експертною комісією проведено аналіз рівня гуманітарної й соціально-економічної, природничо-наукової та професійно-практичної підготовки випускників напряму підготовки 6.040102 Біологія*, та спеціальностей 7.04010201, 8.04010201 Біологія*. Заліки з дисциплін, робочі програми яких передбачають проведення практичних, семінарських та лабораторних занять, виставляються за результатами поточної успішності навчання студентів. Заліки та екзамени оцінюються за шкалою ЄКТС, яка передбачає врахування поточного контролю і модульних контрольних робіт.

Голова комісії



В.В. Грубінко

Результати екзаменаційних сесій та атестацій обговорюються на засіданнях кафедр, науково-методичної комісії, вченої ради факультету.

Аналіз результатів освітньої діяльності, проведений за показниками успішності студентів (остання екзаменаційна сесія), підтверджує достатній рівень підготовки фахівців. У цілому, показники успішності (середній бал, абсолютна успішність) та якості навчання студентів за напрямом підготовки 6.040102 Біологія*, та спеціальностями 7.04010201, 8.04010201 Біологія* відповідають вимогам акредитації.

У осінньо-зимову заліково-екзаменаційну сесію 2015-2016 навчального року студенти згідно з планом підготовки фахівців за напрямом підготовки 6.040102 Біологія* склали екзамен з таких навчальних дисциплін:

— дисципліни соціально-гуманітарної підготовки – «Історія України», «Іноземна мова», «Політологія». Абсолютна успішність студентів склала 99%, якість знань – 44,1%, середній бал – 65,1;

— дисципліни фундаментальної, природничо-наукової підготовки – «Неорганічна хімія», «Фізика», «Ґрунтознавство». Абсолютна успішність студентів склала 97,8%, якість знань – 65,5%, середній бал – 72,4;

— дисципліни професійної та практичної підготовки – «Зоологія», «Вікова і педагогічна психологія», «Фізіологія людини і тварин». Абсолютна успішність студентів склала 100%, якість знань – 59,9%, середній бал – 72,6.

За результатами ЕК напряму підготовки 6.040102 Біологія* з державного екзамену з біології у 2015 р. абсолютна успішність склала 100%, якість знань – 84,6%, середній бал – 86,3; державного екзамену з методики навчання біології та педагогіки: абсолютна успішність склала 100%, якість знань – 84,6%, середній бал – 88,2.

Студенти згідно з планом підготовки фахівців за спеціальністю 7.04010201 Біологія* в останню перед акредитацією заліково-екзаменаційну сесію 2015-2016 навчального року склали екзамен з таких навчальних дисциплін:

— дисципліни фундаментальної, природничо-наукової підготовки – «Антропологія», «Геоботаніка», «Фізіологічно-активні речовини і регулятори росту рослин». Абсолютна успішність студентів склала 100%, якість знань – 80,6%, середній бал – 80,6;

— дисципліни професійної та практичної підготовки – «Історія біосфери», «Соціальна психологія і етика сімейного життя», «Охорона праці в галузі освіти». Абсолютна успішність студентів склала 100%, якість знань – 91,7%, середній бал – 83,3.

За результатами ЕК з спеціальності 7.04010201 Біологія* з державного

Голова комісії



В.В. Грубінко

екзамену з хімії з методикою її навчання у 2015 р. абсолютна успішність складала 100%, якість знань – 100%, середній бал – 82,7; З захисту дипломних робіт з біології: абсолютна успішність складала 100%, якість знань – 100%, середній бал – 91,2.

В останню перед акредитацією заліково-екзаменаційну сесію 2015-2016 навчального року студенти згідно з планом підготовки фахівців за спеціальністю 8.04010201 Біологія* складала екзамен з таких навчальних дисциплін:

— дисципліни соціально-гуманітарної підготовки – «Філософія науки». Абсолютна успішність студентів склала 100%, якість знань – 100%, середній бал – 91,1;

— дисципліни фундаментальної, природничо-наукової підготовки – «Інформаційно-комунікаційні технології в наукових дослідженнях», «Методологія і методика наукових досліджень». Абсолютна успішність студентів склала 100%, якість знань – 93,8%, середній бал – 85,4;

— дисципліни професійної та практичної підготовки – «Педагогіка вищої школи», «Вибрані глави екології», «Історія біосфери», «Охорона праці в галузі освіти». Абсолютна успішність студентів склала 100%, якість знань – 100%, середній бал – 91,4.

За результатами ЕК з спеціальності 8.04010201 Біологія* з державного екзамену з хімії з методикою її навчання у 2015 р. абсолютна успішність складала 100%, якість знань – 100%, середній бал – 88,1; З захисту дипломних робіт з біології: абсолютна успішність складала 100%, якість знань – 100%, середній бал – 93.

З метою підготовки до акредитації напряму підготовки 6.040102 Біологія*, проведення самоаналізу передбачалось написання комплексних контрольних робіт студентами усіх груп II–IV курсів.

З циклу соціально-гуманітарної підготовки студентами ОКР бакалавр виконувались ККР з дисциплін – «Історія України», «Іноземна мова», «Політологія». Якість знань – 53%, абсолютна успішність 100%, середній бал – 66,5. З циклу фундаментальної, природничо-наукової підготовки студенти виконували ККР з дисциплін: «Неорганічна хімія», «Фізика», «Ґрунтознавство». Якість знань із дисциплін даного циклу складає – 56,7%, абсолютна успішність студентів склала 98,1%, , середній бал – 67,7. З циклу професійної та практичної підготовки студенти виконували ККР з 3 дисциплін – «Зоологія», «Вікова і педагогічна психологія», «Фізіологія людини і тварин». Якість знань із дисциплін циклу складає – 55,8%, абсолютна успішність студентів склала 99,8%, середній бал – 71,1.

Голова комісії



В.В. Грубінко

Комплексні контрольні роботи студентів за спеціальністю 7.04010201 Біологія* під час самоаналізу проведено з двох циклів. З циклу фундаментальної, природничо-наукової підготовки студенти виконували ККР з дисциплін: «Антропологія», «Геоботаніка», «Фізіологічно-активні речовини і регулятори росту рослин». Якість знань із дисциплін циклу складає – 50%, абсолютна успішність 100%, середній бал – 74,5. З циклу професійної та практичної підготовки студенти виконували ККР з дисциплін: – «Історія біосфери», «Соціальна психологія і етика сімейного життя», «Охорона праці в галузі освіти». Якість знань із дисциплін циклу складає – 61,1%, абсолютна успішність 100%, середній бал – 74,1.

Комплексні контрольні роботи студентів за спеціальністю 8.04010201 Біологія* під час самоаналізу складено з трьох циклів: з циклу соціально-гуманітарної підготовки – «Філософія науки»; абсолютна успішність студентів склала 100%, якість знань – 100%, середній бал – 93,2. З циклу фундаментальної, природничо-наукової підготовки – «Інформаційно-комунікаційні технології в наукових дослідженнях», «Методологія і методика наукових досліджень». Абсолютна успішність студентів склала 100%, якість знань – 58,3 %, середній бал – 79,6. З циклу професійної та практичної підготовки студенти виконували ККР з трьох дисциплін – «Педагогіка вищої школи», «Вибрані глави екології», «Історія біосфери». Абсолютна успішність студентів склала 100%, якість знань – 88,9%, середній бал – 80,9.

Під час перевірки експертною комісією студенти напряму підготовки 6.040102 Біологія*, виконували комплексні контрольні роботи з трьох циклів. З циклу соціально-гуманітарної підготовки студентами виконували ККР з «Політології». Якість знань – 51,8%, абсолютна успішність – 100%, середній бал – 67. З циклу фундаментальної, природничо-наукової підготовки студенти виконували ККР з «Ґрунтознавства». Якість знань із дисциплін даного циклу складає – 63,6%, абсолютна успішність студентів склала 100%, середній бал – 77. З циклу професійної та практичної підготовки студенти виконували ККР з 2 дисциплін – «Зоологія», «Фізіологія людини і тварин». Якість знань із дисциплін циклу складає – 60,9, абсолютна успішність студентів склала 100%, середній бал – 72,41.

За спеціальністю 7.04010201 Біологія* під час перевірки експертами студенти виконували комплексні контрольні роботи з двох циклів. З циклу фундаментальної, природничо-наукової підготовки студенти виконували ККР з дисциплін: «Антропологія», «Геоботаніка». Якість знань із дисциплін циклу склала – 66,7%, абсолютна успішність – 100%, середній бал – 72,6. З циклу професійної та практичної підготовки студенти виконували ККР з

дисциплін: – «Історія біосфери». Якість знань із дисциплін циклу складає – 66,7%, абсолютна успішність – 100%, середній бал – 75,8. Вивчення дисциплін з циклу соціально-гуманітарної підготовки навчальним планом не передбачено.

Комплексні контрольні роботи студентів за спеціальністю 8.04010201 Біологія* під час перевірки складено з двох циклів: з циклу фундаментальної, природничо-наукової підготовки – з дисципліни «Методологія і методика наукових досліджень». Абсолютна успішність студентів склала – 66,7%, якість знань – 79,5%, середній бал – 100. З циклу професійної та практичної підготовки студенти виконували ККР з дисципліни – «Історія біосфери». Абсолютна успішність студентів склала – 100%, якість знань – 83,3%, середній бал – 80. З циклу соціально-гуманітарних дисциплін експерти не проводили ККР, оскільки згідно навчального плану дисципліни цього циклу вивчаються у 2 семестрі 2015-2016 н.р. Експертна комісія взяла до уваги результати комплексних контрольних робіт з «Філософії науки», які проводились у 2014-2015 н.р. Абсолютна успішність студентів склала – 100%, якість знань – 100%, середній бал – 93,25.

Підсумки контролю свідчать, що завдання комплексних контрольних робіт загалом виконали всі студенти. Вони виявили належний рівень сформованості соціально-культурних, загальнонаукових (фундаментальних) та професійних (предметних і психолого-педагогічних) компетенцій, які формуються у процесі засвоєння навчальних дисциплін усіх циклів ОКХ бакалавр, спеціаліст та магістр з урахуванням принципу наступності.

При порівнянні результатів виконання комплексних контрольних робіт під час перевірки і даних самоаналізу встановлена розбіжність показників у межах допустимих відхилень.

Експертна комісія вибірково перевірила курсові та дипломні роботи, звіти та щоденники практик і констатує їх відповідність чинним вимогам та нормативам. Питання про стан проходження практик заслуховуються на засіданнях кафедр, раді факультету та вченій раді університету. За даними вибіркового аналізу результатів проходження практик комісія встановила належне забезпечення практичної підготовки випускників, реалізацію набутих ними у процесі навчання компетенцій.

Аналіз дипломних та курсових робіт свідчить про те, що всі вони виконані на достатньому науковому рівні з дотриманням чинних вимог до написання наукових робіт. Тематика дипломних робіт є актуальною. Дослідження виконуються за тематикою наукової роботи кафедри біології, на якій є необхідна організаційно-методична документація щодо написання і захисту наукових робіт. Наукові дослідження студентів присвячені вивченню

впливу регуляторів росту рослин на ростові процеси, морфогенез, продуктивність сільськогосподарських культур, рослинного і тваринного світу Вінниччини, проблемам охорони біорізноманіття, фізіології людини і тварин, біотехнологій, підвищення стійкості рослин до чинників середовища існування. Керівництво дипломними роботами здійснюють співробітники кафедр, які мають відповідний науковий ступінь і вчене звання. До рецензування дипломних робіт залучаються висококваліфіковані фахівці Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського та інших вищих навчальних закладів.

Експертна комісія зазначає, що рівень підготовки здобувачів вищої освіти за напрямом підготовки 6.040102 Біологія*, спеціальностями 7.04010201, 8.04010201 Біологія* у педуніверситеті відповідає державним вимогам до акредитації спеціальності.

8. ЗАГАЛЬНИЙ ВИСНОВОК І ПРОПОЗИЦІЇ

На підставі аналізу поданих документів і проведеної акредитаційної експертизи безпосередньо у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського експертна комісія дійшла висновку, що стан документаційного забезпечення, організаційного та навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності, кадрове забезпечення, рівень матеріально-технічного забезпечення, якість підготовки здобувачів вищої освіти відповідають встановленим вимогам і критеріям щодо акредитації спеціальності за напрямом підготовки 6.040102 Біологія*, спеціальностями 7.04010201, 8.04010201 Біологія*.

З метою покращення якості підготовки студентів зазначених напрямів та спеціальностей експертна комісія вважає за доцільне висловити такі пропозиції:

- 1) ширше залучати висококваліфікованих фахівців з інших провідних вищих навчальних закладів, учених НАН України та галузевих академій до науково - викладацької діяльності;
- 2) звернути увагу на створення викладачами випускової кафедри підручників, навчальних посібників нового покоління та електронних версій НМК з акцентуванням уваги на самостійному опрацюванні навчального матеріалу студентами;
- 3) поглибити наукову та навчально-методичну міжкафедральну співпрацю з аналогічною тематикою з іншими вищими навчальними закладами та науковими установами;
- 4) з метою підвищення науково-методичного рівня студентської наукової роботи продовжити систематичне поповнення аналітичною технікою навчальних лабораторій, використовувати лабораторну базу наукових установ та інших навчальних закладів.

Голова комісії




В.В. Грубінко

Враховуючи викладене, експертна комісія відповідно до Акта узгодження переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за ступенем (освітньо-кваліфікаційним рівнем) бакалавра, спеціаліста, магістра та ліцензованого обсягу Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, затверджено 11 грудня 2015 року т.в.о. міністра освіти і науки України І.Р. Совсун, вважає за можливе акредитувати у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського:

- за напрямом підготовки 6.040102 Біологія* – 75 осіб денної, 75 осіб заочної форми навчання;
- за спеціальністю 7.04010201 «Біологія*» – 60 осіб денної, 65 осіб заочної форми навчання;
- за спеціальністю 8.04010201 «Біологія*» – 10 осіб денної, 10 осіб заочної форми навчання;

Голова експертної комісії:

Зав. кафедри загальної біології та методики навчання природничих дисциплін
Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка,
доктор біологічних наук., професор
(посада, науковий ступінь, вчене звання)

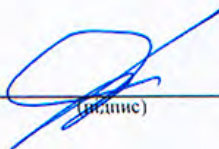


(підпис)

В.В. Грубінко
(ініціали, прізвище)

Член експертної комісії:

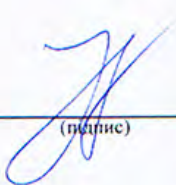
Зав. кафедри зоології
Київського національного університету ім. Тараса Шевченка,
доктор біологічних наук., професор
(посада, науковий ступінь, вчене звання)



(підпис)

В.В. Серебряков
(ініціали, прізвище)

Декан природничого факультету
Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка,
кандидат біологічних наук., доцент
(посада, науковий ступінь, вчене звання)



(підпис)

М.Д. Матвеев
(ініціали, прізвище)

З експертними висновками ознайомлена

Ректор Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського,
кандидат педагогічних наук., доцент
(посада, науковий ступінь, вчене звання)




(підпис)

Н.І. Лазаренко
(ініціали, прізвище)

**Таблиця відповідності показників напряму підготовки
6.040102 Біологія* з галузі знань 0401 «Природничі науки»
нормативам і вимогам акредитації освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр»
у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського**

Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) за ступенем вищої освіти «бакалавр»		
	Норматив	Фактично	Відхилення
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
1. Загальні вимоги			
1.1. Концепція діяльності за заявленою спеціальністю, погоджена з Радою міністрів Автономної Республіки Крим, обласною, Київською, Севастопольською міськими державними адміністраціями	+	+	—
1.2. Заявлений ліцензований обсяг (денна форма навчання / заочна форма навчання / перепідготовка)	75 / 75	75 / 75	—
2. Кадрове забезпечення підготовки фахівців заявленої спеціальності			
2.1. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин соціально-гуманітарного циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	75	100	+25
у тому числі, які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	100	+50
2.2. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фундаментального циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин) (за винятком військових навчальних дисциплін)	75	100	+25
у тому числі, які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	100	+50
з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора)	10	27	+17

Голова комісії



В.В. Грубінко

2.3. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фахових дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	75	100	+25
у тому числі, які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	100	+50
з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора)	10	20	+10
2.4. Наявність кафедри (циклової комісії) з фундаментальної підготовки	+	+	—
2.5. Наявність кафедри зі спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної науково-педагогічної спеціальності:	+	+	—
доктор наук або професор	+	+	—
кандидат наук, доцент	—	—	—
3. Матеріально-технічна база			
3.1. Забезпеченість лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідним для виконання навчальних програм (у % від потреби)	100	100	—
3.2. Забезпеченість студентів гуртожитком (у % від потреби)	70	88	+18
3.3 Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (крім спеціальностей, які належать до галузей знань 0102 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» і 0202 «Мистецтво», крім спеціальності «Дизайн»)	12	13	+1
3.4. Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (для спеціальностей, які належать до галузей знань 0102 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» і 0202 «Мистецтво», крім спеціальності «Дизайн»)	—	—	—
3.5. Наявність пунктів харчування	+	+	—

Голова комісії



В.В. Грубінко

3.6. Наявність спортивного залу	+	+	—
3.7. Наявність стадіону або спортивного майданчику	+	+	—
3.8. Наявність медичного пункту	+	+	—
4. Навчально-методичне забезпечення			
4.1. Наявність освітньо-кваліфікаційної характеристики фахівця (у т.ч. варіативної компоненти)	+	+	—
4.2. Наявність освітньо-професійної програми підготовки фахівця (у т.ч. варіативної компоненти)	+	+	—
4.3. Наявність навчального плану, затвердженого в установленому порядку	+	+	—
4.4. Наявність навчально-методичного забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану спеціальності (%)	+	+	—
4.4.1. Навчальних і робочих програм дисциплін	100	100	—
4.4.2. Планів семінарських, практичних занять, завдань для лабораторних робіт і самостійної роботи студентів (% від потреби)	100	100	—
4.4.3. Методичних вказівок і тематик контрольних, курсових робіт (проектів)	100	100	—
4.5. Наявність пакетів контрольних завдань для комплексної перевірки знань з дисциплін соціально-гуманітарної, фундаментальної та фахової підготовки (% від потреби)	100	100	—
4.6. Забезпеченість програмами усіх видів практик (% від потреби)	100	100	—
4.7. Наявність методичних указівок щодо виконання дипломних робіт (проектів), державних екзаменів	+	+	—
4.8. Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів (у тому числі з використанням інформаційних технологій) (% від потреби)	100	100	—
4.9. Наявність критеріїв оцінювання знань і вмінь студентів	+	+	—
5. Інформаційне забезпечення			
5.1. Забезпеченість студентів підручниками, навчальними посібниками, наявними у власній бібліотеці (% від потреби)	100	100	—
5.2. Співвідношення посадкових місць у власних читальних залах до загального контингенту студентів (%)	5	10	+5
5.3. Забезпеченість читальних залів фаховими періодичними виданнями	4	23	+19

Голова комісії



В.В. Грубінко

5.4.Можливість доступу викладачів і студентів до Internet як джерела інформації: - наявність обладнаних лабораторій - наявність каналів доступу	+	+	+
6. Якісні характеристики підготовки фахівців			
6.1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
6.1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю,%	100	100	—
6.1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	—
6.2. Чисельність науково-педагогічних і педагогічних працівників, які обслуговують напрям підготовки, займаються удосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, %	100	100	—
6.3. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше			
6.3.1. Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:			
- успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
- якісно (на 5 і 4) виконані контрольні завдання, %	50	51,8	+ 1,8
6.3.2. Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:			
- успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
- якісно (на 5 і 4) виконані контрольні завдання, %	50	63,6	+13,6
6.3.3. Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			
- успішно виконані завдання з дисциплін фахової підготовки, %	90	100	+10
- якісно (на 5 і 4) виконані контрольні завдання з дисциплін фахової підготовки, %	50	60,9	+10,9
6.4. Організація наукової роботи			
6.4.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	—
6.4.2. Участь студентів у науковій діяльності (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях; участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	—

Голова експертної комісії:

Зав. кафедри загальної біології та методики
навчання природничих дисциплін
Тернопільського національного педагогічного
університету імені Володимира Гнатюка,
доктор біологічних наук., професор

В.В. Грубінко

Член експертної комісії:

Зав. кафедри зоології
Київського національного
університету ім. Тараса Шевченка,
доктор біологічних наук., професор

В.В. Серебряков

Декан природничого факультету
Кам'янець-Подільського національного
університету імені Івана Огієнка,
кандидат біологічних наук., доцент

М.Д. Матвеев

З експертними висновками ознайомена

Ректор Вінницького державного
педагогічного університету імені
Михайла Коцюбинського,
кандидат педагогічних наук., доцент



Н.І.Лазаренко

**Таблиця відповідності показників спеціальності
7.04010201 Біологія* з галузі знань 0401 «Природничі науки»
нормативам і вимогам акредитації освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст»
у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського**

Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) за освітньо – кваліфікаційним рівнем «спеціаліст»		
	Норматив	Фактично	Відхилення
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
1. Загальні вимоги			
1.1. Концепція діяльності за заявленою спеціальністю, погоджена з Радою міністрів Автономної Республіки Крим, обласною, Київською, Севастопольською міськими державними адміністраціями	+	+	—
1.2. Заявлений ліцензований обсяг (денна форма навчання / заочна форма навчання / перепідготовка)	60/ 65	60 / 65	—
2. Кадрове забезпечення підготовки фахівців заявленої спеціальності			
2.1. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин соціально-гуманітарного циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	85	Навчальним планом дисциплін цього циклу не передбачено	
у тому числі, які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50		
2.2. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фундаментального циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин) (за винятком військових навчальних дисциплін)	85	100	+15
у тому числі, які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	100	+50
з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора)	20, але не менше ніж 1 доктор наук або професор на 25 осіб ліцензова ного обсягу	63 (3 особи)	+43

Голова комісії



В.В. Грубінко

2.3. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фахових дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	85	92	+7
у тому числі, які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	92	+42
з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора)	20, але не менше ніж 1 доктор наук або професор на 25 осіб ліцензова ного обсягу	53 (2 особи)	+33
2.4. Наявність кафедри (циклової комісії) з фундаментальної підготовки	+	+	—
2.5. Наявність кафедри зі спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної науково-педагогічної спеціальності:	+	+	—
доктор наук або професор	+	+	—
кандидат наук, доцент	—	—	—
3. Матеріально-технічна база			
3.1. Забезпеченість лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідним для виконання навчальних програм (у % від потреби)	100	100	—
3.2. Забезпеченість студентів гуртожитком (у % від потреби)	70	83	+13
3.3 Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (крім спеціальностей, які належать до галузей знань 0102 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» і 0202 «Мистецтво», крім спеціальності «Дизайн»)	12	13	+1
3.4. Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (для спеціальностей, які належать до галузей знань 0102 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» і 0202 «Мистецтво», крім спеціальності «Дизайн»)	—	—	—
3.5. Наявність пунктів харчування	+	+	—

Голова комісії



В.В. Грубінко

3.6. Наявність спортивного залу	+	+	—
3.7. Наявність стадіону або спортивного майданчику	+	+	—
3.8. Наявність медичного пункту	+	+	—
4. Навчально-методичне забезпечення			
4.1. Наявність освітньо-кваліфікаційної характеристики фахівця (у т.ч. варіативної компоненти)	+	+	—
4.2. Наявність освітньо-професійної програми підготовки фахівця (у т.ч. варіативної компоненти)	+	+	—
4.3. Наявність навчального плану, затвердженого в установленому порядку	+	+	—
4.4. Наявність навчально-методичного забезпечення для кожної навчальної оц.пліни навчального плану спеціальності (%)	+	+	—
4.4.1. Навчальних і робочих програм дисциплін	100	100	—
4.4.2. Планів семінарських, практичних занять, завдань для лабораторних робіт і самостійної роботи студентів (% від потреби)	100	100	—
4.4.3. Методичних вказівок і тематик контрольних, курсових робіт (проектів)	100	100	—
4.5. Наявність пакетів контрольних завдань для комплексної перевірки знань з дисциплін соціально-гуманітарної, фундаментальної та фахової підготовки (% від потреби)	100	100	—
4.6. Забезпеченість програмами усіх видів практик (% від потреби)	100	100	—
4.7. Наявність методичних указівок щодо виконання дипломних робіт (проектів), державних екзаменів	+	+	—
4.8. Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів (у тому числі з використанням інформаційних технологій) (% від потреби)	100	100	—
4.9. Наявність критеріїв оцінювання знань і вмінь студентів	+	+	—
5. Інформаційне забезпечення			
5.1. Забезпеченість студентів підручниками, навчальними посібниками, наявними у власній бібліотеці (% від потреби)	100	100	—
5.2. Співвідношення посадкових місць у власних читальних залах до загального контингенту студентів (%)	5	10	+5
5.3. Забезпеченість читальних залів фаховими періодичними виданнями	4	23	+19
5.4. Можливість доступу викладачів і студентів до Internet як джерела інформації: - наявність обладнаних лабораторій	+	+	+

- наявність каналів доступу	+	+	+
6. Якісні характеристики підготовки фахівців			
6.1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
6.1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю,%	100	100	—
6.1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	—
6.2. Чисельність науково-педагогічних і педагогічних працівників, які обслуговують напрям підготовки, займаються удосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, %	100	100	—
6.3. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше			
6.3.1. Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:			
- успішно виконані контрольні завдання, %	90	Навчальним планом дисциплін цього циклу не передбачено	
- якісно (на 5 і 4) виконані контрольні завдання, %	50	Навчальним планом дисциплін цього циклу не передбачено	
6.3.2. Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:			
- успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
- якісно (на 5 і 4) виконані контрольні завдання, %	50	66,7	+16,7
6.3.3. Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			
- успішно виконані завдання з дисциплін фахової підготовки, %	90	100	+10
- якісно (на 5 і 4) виконані контрольні завдання з дисциплін фахової підготовки, %	50	66,7	+16,7
6.4. Організація наукової роботи			
6.4.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	—
6.4.2. Участь студентів у науковій діяльності (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях; участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	—

Голова комісії



В.В. Грубінко

Голова експертної комісії:

Зав. кафедри загальної біології та методики
навчання природничих дисциплін
Тернопільського національного педагогічного
університету імені Володимира Гнатюка,
доктор біологічних наук., професор

В.В. Грубінко

Член експертної комісії:

Зав. кафедри зоології
Київського національного
університету ім. Тараса Шевченка,
доктор біологічних наук., професор

В.В. Серебряков

Декан природничого факультету
Кам'янець-Подільського національного
університету імені Івана Огієнка,
кандидат біологічних наук., доцент

М.Д. Матвеев

З експертними висновками ознайомена

Ректор Вінницького державного
педагогічного університету імені
Михайла Коцюбинського,
кандидат педагогічних наук., доцент



Н.І.Лазаренко

**Таблиця відповідності показників спеціальності
8.04010201 Біологія* з галузі знань 0401 «Природничі науки»
нормативам і вимогам акредитації освітньо-кваліфікаційного рівня «магістр»
у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського**

Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) за ступенем вищої освіти «магістр»		
	Норматив	Фактично	Відхилення
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
1. Загальні вимоги			
1.1. Концепція діяльності за заявленою спеціальністю, погоджена з Радою міністрів Автономної Республіки Крим, обласною, Київською, Севастопольською міськими державними адміністраціями	+	+	—
1.2. Заявлений ліцензований обсяг (денна форма навчання / заочна форма навчання / перепідготовка)	10 /10	10 /10	—
2. Кадрове забезпечення підготовки фахівців заявленої спеціальності			
2.1. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин соціально-гуманітарного циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	95	100	+5
у тому числі, які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	100	+50
2.2. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фундаментального циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин) (за винятком військових навчальних дисциплін)	95	100	+5
у тому числі, які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	100	+50
з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора)	40, але не менше ніж 1 доктор наук або професор на 25 осіб ліцензованого	69 (2 особи)	+29

Голова комісії



В.В. Грубінко

	обсягу		
2.3. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фахових дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	95	100	+5
у тому числі, які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	100	+50
з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора)	40, але не менше ніж 1 доктор наук або професор на 25 осіб ліцензованого обсягу	52 (2 особи)	+12
2.4. Наявність кафедри (циклової комісії) з фундаментальної підготовки	+	+	—
2.5. Наявність кафедри зі спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної науково-педагогічної спеціальності:	+	+	—
доктор наук або професор	+	+	—
кандидат наук, доцент	—	—	—
3. Матеріально-технічна база			
3.1. Забезпеченість лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідним для виконання навчальних програм (у % від потреби)	100	100	—
3.2. Забезпеченість студентів гуртожитком (у % від потреби)	70	83	+13
3.3 Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (крім спеціальностей, які належать до галузей знань 0102 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» і 0202 «Мистецтво», крім спеціальності «Дизайн»)	12	13	+1
3.4. Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (для спеціальностей, які належать до галузей знань 0102 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» і 0202 «Мистецтво», крім спеціальності «Дизайн»)	—	—	—

Голова комісії



В.В. Грубінко

3.5. Наявність пунктів харчування	+	+	—
3.6. Наявність спортивного залу	+	+	—
3.7. Наявність стадіону або спортивного майданчику	+	+	—
3.8. Наявність медичного пункту	+	+	—
4. Навчально-методичне забезпечення			
4.1. Наявність освітньо-кваліфікаційної характеристики фахівця (у т.ч. варіативної компоненти)	+	+	—
4.2. Наявність освітньо-професійної програми підготовки фахівця (у т.ч. варіативної компоненти)	+	+	—
4.3. Наявність навчального плану, затвердженого в установленому порядку	+	+	—
4.4. Наявність навчально-методичного забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану спеціальності (%)	+	+	—
4.4.1. Навчальних і робочих програм дисциплін	100	100	—
4.4.2. Планів семінарських, практичних занять, завдань для лабораторних робіт і самостійної роботи студентів (% від потреби)	100	100	—
4.4.3. Методичних вказівок і тематик контрольних, курсових робіт (проектів)	100	100	—
4.5. Наявність пакетів контрольних завдань для комплексної перевірки знань з дисциплін соціально-гуманітарної, фундаментальної та фахової підготовки (% від потреби)	100	100	—
4.6. Забезпеченість програмами усіх видів практик (% від потреби)	100	100	—
4.7. Наявність методичних указівок щодо виконання дипломних робіт (проектів), державних екзаменів	+	+	—
4.8. Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів (у тому числі з використанням інформаційних технологій) (% від потреби)	100	100	—
4.9. Наявність критеріїв оцінювання знань і вмінь студентів	+	+	—
5. Інформаційне забезпечення			
5.1. Забезпеченість студентів підручниками, навчальними посібниками, наявними у власній бібліотеці (% від потреби)	100	100	—
5.2. Співвідношення посадкових місць у власних читальних залах до загального контингенту студентів (%)	5	10	+5
5.3. Забезпеченість читальних залів фаховими періодичними виданнями	8	23	+15
5.4. Можливість доступу викладачів і студентів до			

Голова комісії



В.В. Грубінко

Internet як джерела інформації: - наявність обладнаних лабораторій - наявність каналів доступу	+	+	+
6. Якісні характеристики підготовки фахівців			
6.1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
6.1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю,%	100	100	
6.1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	—
6.2. Чисельність науково-педагогічних і педагогічних працівників, які обслуговують напрям підготовки, займаються удосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, %	100	100	—
6.3. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше			
6.3.1. Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:			
- успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
- якісно (на 5 і 4) виконані контрольні завдання, %	50	100	+50
6.3.2. Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:			
- успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
- якісно (на 5 і 4) виконані контрольні завдання, %	50	66,7	+16,7
6.3.3. Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			
- успішно виконані завдання з дисциплін фахової підготовки, %	90	100	+10
- якісно (на 5 і 4) виконані контрольні завдання з дисциплін фахової підготовки, %	50	83,3	+33,3
6.4. Організація наукової роботи			
6.4.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	—
6.4.2. Участь студентів у науковій діяльності (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях; участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	—


Голова комісії



В.В. Грубінко

Голова експертної комісії:

Зав. кафедри загальної біології та методики
навчання природничих дисциплін
Тернопільського національного педагогічного
університету імені Володимира Гнатюка,
доктор біологічних наук., професор
(посада, науковий ступінь, вчене звання)

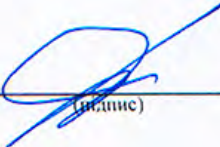


(підпис)

В.В. Грубінко
(ініціали, прізвище)

Член експертної комісії:

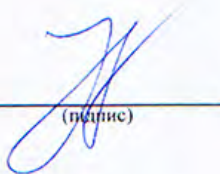
Зав. кафедри зоології
Київського національного
університету ім. Тараса Шевченка,
доктор біологічних наук., професор
(посада, науковий ступінь, вчене звання)



(підпис)

В.В. Серебряков
(ініціали, прізвище)

Декан природничого факультету
Кам'янець-Подільського національного
університету імені Івана Огієнка,
кандидат біологічних наук., доцент
(посада, науковий ступінь, вчене звання)



(підпис)

М.Д. Матвєєв
(ініціали, прізвище)

З експертними висновками ознайомлена

Ректор Вінницького державного
педагогічного університету імені
Михайла Коцюбинського,
кандидат педагогічних наук., доцент
(посада, науковий ступінь, вчене звання)




(підпис)

Н.І. Лазаренко
(ініціали, прізвище)

РЕЗУЛЬТАТИ ВИКОНАННЯ КОМПЛЕКСНИХ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ
студентами напрямку підготовки 6.040102 Біологія* галузі знань 0401 Природничі науки
у Вінницькому державному педагогічному університеті
імені Михайла Коцюбинського
(за підсумками експертної оцінки)

№ пп	Найменування дисципліни	Кількість студентів (осіб)	Виконували ККР		Одержали оцінки (%, кількість)												Абсолютна успішність %	Якість %	Середній бал
			осіб	%	«відмінно»		«дуже добре»		«добре»		«задовільно»		«достатньо»		«незадовільно»				
					осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
<i>Дисципліни соціально-гуманітарної підготовки</i>																			
1.	Політологія	33	33	100	-	-	1	3,4	16	47,4	3	9,0	13	39,2	-	-	100	51,8	67
Усього за циклом		33	33	100	-	-	1	3,4	16	47,4	3	9,0	13	39,2	-	-	100	51,8	66,5
<i>Дисципліни фундаментальної, природничо-наукової та загальноекономічної підготовки</i>																			
1.	Ґрунтознавство	23	22	95,7	4	18,2	7	31,8	3	13,6	5	22,8	3	13,6	-	-	100	63,6	77
Усього за циклом		23	22	95,7	4	18,2	7	31,8	3	13,6	5	22,8	3	13,6	-	-	100	63,6	77
<i>Дисципліни професійної та практичної підготовки</i>																			
1.	Зоологія	41	41	100	6	14,62	8	19,5	11	26,8	9	21,9	7	17,1	-	-	100	60,9	72,5
2.	Фізіологія людини і тварин	23	22	95,7	5	21,7	3	13,1	6	26,1	4	17,4	4	17,4	1	4,3	95,7	60,9	72,3

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Усього за циклом		64	63	98,4	11	17, 2	11	17, 2	17	26, 6	13	20, 3	11	17, 2	1	1,6	98,4	60,9	71, 1

Голова
експертної комісії  Грубінко В.В.

Члени
експертної комісії  Матвеев М.Д.

 Серебряков В.В.

Ректор Вінницького
державного педагогічного
університету імені
Михайла Коцюбинського  Лазаренко Н.І.



РЕЗУЛЬТАТИ ВИКОНАННЯ КОМПЛЕКСНИХ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ
студентами спеціальності 7.04010201 Біологія* галузі знань 0401 Природничі науки
у Вінницькому державному педагогічному університеті
імені Михайла Коцюбинського
(за підсумками експертної оцінки)

№ пп	Найменування дисципліни	Кількість студентів (осіб)	Виконували ККР		Одержали оцінки (%, кількість)												Абсолютна успішність %	Якість %	Середній бал
			осіб	%	«відмінно»		«дуже добре»		«добре»		«задовільно»		«достатньо»		«незадовільно»				
					осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%			
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>	<i>13</i>	<i>14</i>	<i>15</i>	<i>16</i>	<i>17</i>	<i>18</i>	<i>19</i>	<i>20</i>
<i>Дисципліни фундаментальної, природничо-наукової та загальноєкономічної підготовки</i>																			
1.	Антропология	6	6	100	1	16,7	1	16,7	2	33,3	2	33,3	-	-	-	-	100	66,7	77,7
2.	Геоботаніка	6	6	100	-	-	3	50	1	16,7	2	33,3	-	-	-	-	100	66,7	74,7
Усього за циклом		12	12	100	1	8,3	4	33,3	3	25	4	33,3	-	-	-	-	100	66,7	76,2
<i>Дисципліни професійної та практичної підготовки</i>																			
1.	Історія біосфери	6	6	100	-	-	3	50	1	16,7	2	33,3	-	-	-	-	100	66,7	75,8
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>	<i>13</i>	<i>14</i>	<i>15</i>	<i>16</i>	<i>17</i>	<i>18</i>	<i>19</i>	<i>20</i>

Усього за циклом	6	6	100	-	-	3	50	1	16, 7	2	33, 3	-	-	-	-	100	66,7	75, 8
------------------	---	---	-----	---	---	---	----	---	----------	---	----------	---	---	---	---	-----	------	----------

Го.
екс

Голова
експертної комісії

Грубінко В.В.

Чл
екс

Члени
експертної комісії

Матвеев М.Д.

Ре
де
уні
Ми

Ректор Вінницького
державного педагогічного
університету імені
Михайла Коцюбинського



Лазаренко Н.І.

РЕЗУЛЬТАТИ ВИКОНАННЯ КОМПЛЕКСНИХ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ
студентами спеціальності 8.04010201 Біологія* галузі знань 0401 Природничі науки у Вінницькому державному педагогічному
університеті імені Михайла Коцюбинського
(за підсумками експертної оцінки)

№ пп	Найменування дисципліни	Кількість студентів (осіб)	Виконували ККР		Одержали оцінки (% , кількість)												Абсолютна успішність %	Якість %	Середній бал	
			осіб	%	«відмінно»		«дуже добре»		«добре»		«задовільно»		«достатньо»		«незадовільно»					
					осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
<i>Дисципліни соціально-гуманітарної підготовки (2014/2015 н.р.)</i>																				
1.	Філософія науки	8	8	100	6	75	2	25	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	100	93,25
Усього за циклом		8	8	100	6	75	2	25	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	100	93,25
<i>Дисципліни фундаментальної, природничо-наукової та загальноекономічної підготовки (2015/2016 н.р.)</i>																				
1.	Методологія і методика наукових досліджень	6	6	100	2	33,3	1	16,7	1	16,7	2	33,3	-	-	-	-	-	100	66,7	79,5
Усього за циклом		6	6	100	2	33,3	1	16,7	1	16,7	2	33,3	-	-	-	-	-	100	66,7	79,5
<i>Дисципліни професійної та практичної підготовки (2015/2016 н.р.)</i>																				
1.	Історія біосфери	6	6	100	-	-	4	66,6	1	16,7	1	16,7	-	-	-	-	-	100	83,3	80

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Усього за циклом		6	6	100	-	-	4	66, 6	1	16, 7	1	16, 7	-	-	-	-	100	83,3	80

Голова
експертної комісії

Грубінко В.В.

Члени
експертної комісії

Матвєєв М.Д.

Серебряков В.В.

Ректор Вінницького
державного педагогічного
університету імені
Михайла Коцюбинського



Лазаренко Н.І.