



**Ганчук Яна
Анатоліївна**

асистент кафедри
германської і слов'янської
філології та зарубіжної
літератури
ВДПУ імені Михайла
Коцюбинського

**Якщо ти не зробиш нічого для завтра,
воно буде таким же як і твоє вчора**

Професійні здобутки:

- інноваційний характер діяльності
- яскраві педагогічні здібності
- прагнення до постійного самовдосконалення

Імерсійний метод викладання ІМ дає змогу учням абстрагуватися від рідної мови, тобто дистанціюватися від впливу граматичних та лексичних моделей рідної мови. Такий метод передбачає не лише суцільне використання іноземної мови під час викладання навчальних дисциплін, але й долучення учнів до культури і традицій, в яких виникла ця мова. Популяризація сучасних інноваційних технологій дає змогу створити таке іншомовне середовище.

Киналь Анна

Юріївна

вчитель німецької та
англійської мов
КЗ «Вінницький
технічний ліцей ВМР»



**Учитель не той, хто вчить, а
той, у кого вчаться**

Професійні здобутки:

- переможець міського етапу Всеукраїнського конкурсу «Вчитель року 2009»
- учасниця проекту «Мережа для сталого розвитку - CLIL у моїй школі» (Гете-Інститут, Київ, з 2018 року)
- учитель-ментор у рамках програми з міжнародної співпраці ВДПУ та Британських Рад та Гете-Інституту з професійної підготовки майбутніх фахівців «Учитель нового покоління» (з 2016 року) та ще багато інших визначних досягнень.

Метод CLIL (Content and Language Integrated Learning або предметно-мовне інтегроване навчання) — вивчення англійською мовою всіх або декількох предметів шкільної програми. Іноземна мова стає засобом вивчення іншого предмета, вивчення мови стає осмисленим, адже так вирішуються конкретні завдання уроку. Учні мають можливість працювати з автентичними матеріалами та використовувати невичерпні можливості інтернет-ресурсів. Хто залишиться байдужим до хімічних експериментів на YouTube чи до онлайн екскурсій по визначних музеях світу?

**ПЕДАГОГІЧНИЙ
ІНСАЙТ:
ОСВІТНІ
ТЕХНОЛОГІЇ 21
СТОЛІТТЯ**

20 березня 2019 р.



Бахтіна Алла Вікторівна

вчитель української мови
та літератури
КЗ «НВК: ЗШ I-III ст. -
гімназія №6 ВМР»

*Мало знати, потрібно й
використовувати. Мало бажати,
потрібно й робити (Й. Гете)*

Професійні здобутки:

- призер міського конкурсу «Класний керівник року - 2012» (II місце)
- лауреат Всеукраїнського конкурсу «Парк педагогічної майстерності 2014» та ще багато інших визначних досягнень.

У розвитку гармонійної особистості, як не парадоксально це звучить, «емоційний інтелект» відіграє важливішу роль, ніж «академічна компетентність» (IQ). Вчені стверджують, що IQ тільки на 20% впливає на життєвий успіх, а 80% припадає на інші чинники, які сукупно можна назвати емоційним інтелектом. Формування емоційного інтелекту спрямоване на емоційне самоусвідомлення; уміння керувати емоціями; ефективно приборкувати емоції; розвиток емпатії: зчитування емоцій; налагодження та підтримання стосунків.

Слушний Олег Миколайович

вчитель математики,
інформатики
КЗ «ЗШ I-III ст. № 20
ВМР»



*Щоб дати іскру світла
учням, учитель
повинен увібрати в
себе сонце*

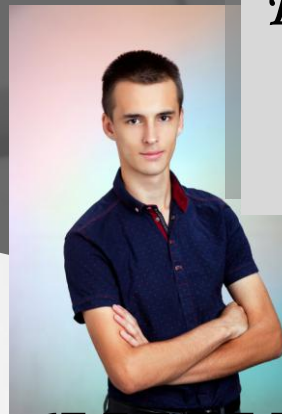
Професійні здобутки:

- учасник регіонального фестивалю освітніх технологій «Перспектива-Суми-2017»
- виступ на міському семінарі-практикумі для вчителів природничих дисциплін «Використання технології перевернутого навчання» (2017р.) та ще багато інших визначних досягнень.

«Перевернуте навчання» — це технологія активного навчання, яка «ламає» уявлення про традиційний підхід: виклад матеріалу та домашнє завдання міняються місцями. Відео-лекції є ключовим компонентом такого навчання. Хіба не дивина, переглянути відео, а в класі застосувати знання на практиці?

Шаповал Ярослав Юрійович

вчитель географії
КЗ «ЗШ I-III ст. № 20
ВМР»



Професійні здобутки:

- високий рівень педагогічної майстерності — професійна компетентність; сформованість педагогічної техніки; яскраво виражені педагогічні здібності; здатність до педагогічної взаємодії

Гра багатогранна, вона розвиває, виховує, розважає, соціалізує. Ігрові технології навчання — це особливий метод навчання, під час якого учень залучається до навчальної гри, яка веде до формування предметної компетентності. У навчальну діяльність вводиться елемент змагання, що перетворює дидактичну задачу в ігрову, а успішне виконання завдання зв'язується з ігровим результатом.



Качур Владислав Олегович

вчитель англійської мови
Вінницької
приватної гімназії
«Дельфін»

*Життя — це не пошук себе.
Життя — це створення себе
(Бернард Шоу)*

Професійні здобутки:

- у 2014 році потрапив до міжнародного списку "Microsoft Innovative Educator (MIE) Expert 2015", у який увійшли 800 учителів з усього світу
- у 2017 в результаті конкурсу Global Teacher Prize Ukraine увійшов до п'ятірки кращих вчителів України та ще багато інших визначних досягнень.

Використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ) в навчальній діяльності мотивує учнів вчитися та це дає змогу розмовляти їхньою «цифровою мовою». Не тільки комп'ютерне навчання (Computer Assisted Language) має свої переваги, а й мобільне — Mobile Assisted Language Learning, є безумовно доступним та виконує дидактичні функції. Тема «Інноваційні технології як засіб гуманізації навчального процесу при вивченні іноземних мов» є саме на часі, адже «переорієнтація на учня» та підвищення цифрової грамотності учнів є пріоритетом 21 століття.