

**ВННИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ МИХАЙЛА КОЦЮБИНСЬКОГО**

СХВАЛЕНО

вченою радою ВДПУ

Протокол № _____

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ ректора ВДПУ

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ВИХОВАТЕЛІВ ЗАКЛАДІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ**

ВІННИЦЯ 2020

Укладач програми	КУРТІЙ КАТЕРИНА ЛЕОНІДІВНА, професор кафедри дошкільної та початкової освіти, доктор педагогічних наук		
Найменування програми	Освітня програма підвищення кваліфікації вихователів закладів дошкільної освіти		
Мета	розвиток професійної компетентності педагогічних працівників закладів дошкільної освіти щодо впровадження інноваційних технологій з метою підвищення якості дошкільної освіти, для забезпечення перспективності та наступності між дошкільною та початковою ланками освіти в контексті вимог концепції «Нова українська школа»		
Напрямок підвищення кваліфікації	Розвиток професійної компетентності педагогічних працівників закладів дошкільної освіти		
№	Зміст програми	Кількість годин та види навчальних занять	
	Модулі / теми	Лекція	Практичне заняття
1.	Теоретико-методологічні засади сучасної дошкільної освіти		
1.	Світоглядні засади та нормативно-правове забезпечення модернізації галузі дошкільної освіти	2	-
2.	Пріоритетні напрями розвитку дошкільної освіти. Забезпечення перспективності та наступності між дошкільною та початковою ланками освіти в контексті вимог концепції «Нова українська школа»	2	-
II.	Психолого-педагогічні особливості розвитку особистості		
1.	Дитиноцентризм. Редукція (затухання) ігрової діяльності дошкільників: причини, особливості, можливості відродження	2	
III.	Розвиток професійних компетентностей		
1.	Мовленнєві перлинки для кожної дитинки: новітні технології розвитку зв'язного мовлення в дошкільників	-	2
2.	Здоров'ятворення в закладі дошкільної освіти: новітні технології та	2	2

	можливості запровадження		
3.	Тренінг інтелекту: від сенсорного до логіко-математичного розвитку дитини	-	4
4.	Освітні ситуації в дитячому експериментуванні: технологія розробки та планування		2
5.	Шукаємо таланти в пісочниці: розвиток обдарованості дітей в освітньому просторі закладу дошкільної освіти	-	2
6.	Творчий ігроленд: розвиток здібностей дітей із особливими потребами засобами техніки sand-play	-	2
7.	Співай, грай, танцюй: використання елементів Орф-педагогіки в освітньому просторі закладу дошкільної освіти	-	2
8.	Художній креатив: організація творчої діяльності дітей в освітньому просторі закладу дошкільної освіти	-	2
9.	Педагогічна практика	-	2
IV.	Підсумковий контроль		Семінарське заняття 2 год.
	Всього	8	22

Обсяг програми	30 годин, 1 кредит ЄКТС
Тривалість	5 днів
Форма підвищення кваліфікації	Очна форма підвищення кваліфікації
Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/	Загальні: Самоосвіта: здатність до навчання впродовж життя. Комунікативність: здатність ефективно спілкуватися, ретельно слухаючи й обдумуючи. Креативність: здатність сприймати нове і генерувати нові ідеї. Вирішення проблем: здатність виявляти, ставити і вирішувати проблеми, справлятися зі

<p>набуватимуться</p>	<p>стресом, застосовувати отримані знання в практичній діяльності. Дослідницька здатність: здатність до організації дитячого експериментування на відповідному рівні. Оцінювання: здатність оцінювати і підтримувати якість роботи. Технологічність: здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. Передача інформації: вміння представити складну інформацію у стислій, доступній для співрозмовника усній формі. Фахові (предметно-орієнтовані): Володіння знаннями про основні засади функціонування дошкільної освіти, її нормативно-правове забезпечення. Володіння знаннями про сучасні освітні технології та новітні досягнення педагогічного досвіду. Застосування знань про інноваційні технології у процесі моделювання освітнього процесу з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей вихованців. Створення інноваційного освітнього середовища в закладах дошкільної освіти для забезпечення індивідуальної освітньої траєкторії розвитку дитини. Забезпечення умов для фізичного, емоційного, пізнавального й особистісного розвитку дитини, стимулювання її готовності до взаємодії з довкіллям.</p>
<p>Терміни виконання програми</p>	<p>2020 р.</p>
<p>Очікувані результати навчання</p>	<ul style="list-style-type: none"> • знання концептуальних засад реформування освіти України, забезпечення якості дошкільної освіти, рівного доступу до неї здобувачів освіти з особливими потребами, реалізація можливостей компетентнісного підходу; • готовність до ефективного використання в практичній діяльності основних принципів, методів та підходів до освіти дошкільників; • самостійне планування освітнього процесу з дітьми раннього та передшкільного віку, розроблення та впровадження інноваційних технологій дошкільної освіти; • забезпечення реалізації принципів педагогіки партнерства;

	<ul style="list-style-type: none"> • формування громадянських та соціальних компетентностей, пов'язаних з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробутом та здоровим способом життя, усвідомлення рівних прав і можливостей для всіх учасників освітнього процесу.
Місце виконання програми	Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського Адреса: вулиця Острозького, 32, Вінниця, Вінницька область, 21000
Вартість/ безоплатність надання освітньої послуги	Освітні послуги надаються за рахунок державної субвенції або кошти фізичних чи юридичних осіб
Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Сертифікат про підвищення кваліфікації