

Міністерство освіти і науки України
Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського
Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка
Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка
Маріупольський державний університет
Українська асоціація дослідників освіти UERA (Ukrainian Educational Research Association)
Старопольська Школа Вища (м. Кельце, Республіка Польща)
Вища Школа Лінгвістична (м.Ченстохова, Республіка Польща)
Вища Школа Humanitas (м.Сосновець, Республіка Польща)
Резекненська академія технологій (м. Резекне, Латвія)
Барановічський державний університет (м. Барановичі, Білорусь)
Брестський державний університет імені О.С.Пушкіна (м.Брест, Білорусь)
Західно-Фінляндський коледж (м. Гуйттінен, Фінляндія)
Європейська агенція з особливих потреб та інклюзивної освіти (Брюссель, Бельгія)
Малопольська фундація польсько-українсько-словацької дружби «Братерство» (Словацька Республіка)

ІНФОРМАЦІЙНИЙ ЛИСТ

Шановні колеги!

Науковці, докторанти, аспіранти, студенти, педагоги-практики!

Запрошуємо Вас взяти участь у роботі

III Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції
**«Актуальні проблеми формування творчої особистості педагога в контексті наступності
дошкільної та початкової освіти»,
яка відбудеться 17-18 квітня 2019 року**

Основні тематичні напрями роботи конференції:

1. Педагогіка творчості: філософський, психологічний контекст.
2. Психолого-педагогічні вимоги до творчої діяльності та особистості педагога в контексті завдань наступності дошкільної та початкової освіти.
3. Зміст і технології формування творчої особистості педагога в умовах інтеграції України в Європейський освітній простір.
4. Світовий досвід підготовки майбутніх педагогів до творчої роботи з дітьми дошкільного і молодшого шкільного віку.
5. Створення креативного культурно-освітнього простору для творчої самореалізації різних категорій дітей з особливими освітніми потребами.
6. Сучасні педагогічні технології та методи здійснення навчально-виховної роботи в закладах дошкільної освіти і початковій школі на засадах педагогіки творчості.
7. Професійний розвиток творчого педагога Нової української школи в умовах формальної і неформальної освіти.
8. Інноваційні процеси реформування вищої педагогічної освіти України.

Робочі мови конференції: українська, польська, англійська, російська.

Адреса проведення конференції: Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (кафедра дошкільної та початкової освіти), 21100, м. Вінниця, вул. Острозького, 32.

Форма участі в конференції: дистанційна.

Увага! Статті учасників конференції будуть опубліковані у вигляді спецвипуску журналу «Молодий вчений» (<http://molodyvcheny.in.ua/ua/specvipusk/>), який включено до міжнародних каталогів наукових видань і наукометричних баз: РИНЦ, ScholarGoogle, OAJI, CiteFactor, ResearchBible, IndexCopernicus (ICTM Value): 4.11 (2013); 5.77 (2014); 43.69 (2015)). Вимоги до оформлення містяться в додатку 2.

Тези учасників конференції будуть опубліковані в збірнику матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції. Вимоги до оформлення містяться в додатку 3.

Порядок подання матеріалів та реєстрації

Для участі в роботі конференції необхідно надіслати **до 1 квітня 2019 року (включно)** в оргкомітет на пошту dpovdpu@gmail.com (вказавши тему повідомлення «Міжнародна конференція»):

- 1) заявку за формою, що додається (*додаток 1*);
- 2) статтю (*додаток 2*) та (або) тези доповіді (*додаток 3*);
- 3) відскановану електронну копію підтвердження сплати організаційного внеску;
- 4) відскановану електронну копію підтвердження сплати за публікацію.
- 5) відео-виступ з доповіддю (за бажанням);

Назва файлу повинна відповідати прізвищу учасника, наприклад: Петренко_Заявка, Петренко_Тези, Петренко_Стаття, Петренко_Оргвнесок, Петренко_Сплата, Петренко_відео.

Фінансові умови участі у конференції

Фінансові умови участі залежать від обраного Вами варіанту:

Автори отримують	Варіант А	Варіант В	Варіант С	Варіант D	Варіант Е
Електронний варіант програми	+	+			
Електронний варіант сертифікату	+	+			
Паперовий варіант програми			+	+	+
Паперовий варіант сертифікату			+	+	+
Електронний варіант збірника матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції		+	+		
Паперовий варіант збірника матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції				+	
Паперовий варіант спецвипуску журналу «Молодий вчений»					+
Сплата					
Оргвнесок	50 грн.	100 грн.	100 грн.	100 грн.	150 грн.
Оплата публікації			50 грн.	150 грн. (до 4-х стор.)	35 грн. за сторінку

Увага! Учасники із зарубіжних країн за умови вибору варіанту А або В оргвнесок не сплачують.

Оплата здійснюється через відділення чи термінал Приватбанку. Номер картки одержувача: Казьмірчук Наталя Степанівна 5168 7573 4393 8421.

Усі статті рецензуються редакційною колегією.

Розсилку матеріалів буде здійснено протягом 30 днів після закінчення роботи конференції через відділення «Нової пошти» за рахунок коштів автора.

Чекаємо на Вашу участь!

Координатори конференції:

+38 096 45 60 711 – Голюк Оксана Анатоліївна – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри дошкільної та початкової освіти ВДПУ імені Михайла Коцюбинського.

+38 067 792 68 29 – Казьмірчук Наталя Степанівна – кандидат педагогічних наук, доцент, заступник декана з наукової роботи факультету дошкільної, початкової освіти та мистецтв ВДПУ імені Михайла Коцюбинського.

ЗАЯВКА

на участь у III Міжнародній науково-практичній Інтернет-конференції
**«Актуальні проблеми формування творчої особистості педагога в контексті
наступності дошкільної та початкової освіти»**

(м. Вінниця, 17-18 квітня 2019 року)

1. Прізвище, ім'я, по батькові _____
2. Науковий ступінь, вчене звання (у разі наявності) _____
3. Установа (повна назва установи, посада) _____
4. Місто, країна _____
5. Контактний телефон, E-mail _____
6. Поштова адреса для направлення матеріалів конференції (відділення «Нової пошти») _____
7. Тематичний напрям роботи конференції _____
8. Тема доповіді _____
9. Науковий керівник (для студентів, аспірантів) – ПІБ, наукова ступінь, вчене звання, посада _____

10. Варіант участі в конференції (А, В, С, D або E) _____

ВИМОГИ ДО ОФОРМЛЕННЯ НАУКОВОЇ СТАТТІ

Статті учасників конференції будуть надруковані у спеціальному випуску наукового журналу «Молодий учений», ISSN (Print):2304-5809ISSN (Online): 2313-2167 Свідоцтво про реєстрацію ЗМІ: KB №18987-7777P від 05.06.2012 р.; зареєстрований в міжнародних каталогах наукових видань та науково-вимірювальних баз даних РИНЦ, ScholarGoogle, OAJI, CiteFactor, ResearchBible, **IndexCopernicus**.

Вартість видання спецвипуску: **35 гривень** за сторінку; 1 безкоштовний друкований екземпляр кожному автору; 200 гривень за додатковий друкований екземпляр.

Формат статті	A4, орієнтація - книжкова, матеріали збережені та підготовлені у форматі Microsoft Word (*.doc або *.docx)
Поля	всі сторони - 2 см
Основний шрифт	TimesNewRoman <i>Arial i CourierNew для текстових фрагментів</i>
Розмір шрифту основного тексту	14 пунктів
Міжрядковий інтервал	полуторний
Вирівнювання тексту	по ширині
Автоматична розстановка переносів	включена
Абзацний відступ	1,25 см
Нумерація сторінок	не ведеться
Малюнки та таблиці	необхідно подавати в статті безпосередньо після тексту, де вони згадуються вперше, або на наступній сторінці. Розмір шрифту табличного тексту зазвичай на 2 пункти менше основного шрифту. Кількість таблиць, формул та ілюстрацій має бути мінімальною та доречною. Рисунки і таблиці на альбомних сторінках не приймаються. Приклад оформлення за посиланням: http://molodyvcheny.in.ua/ua/conf/rules/ris_tab.pdf
Формули	повинні бути набрані за допомогою редактора формул (внутрішній редактор формул в Microsoft Word for Windows).
Посилання на літературу	у квадратних дужках по тексту [1, с. 2], бібліографічний список в кінці тексту. <i>Посторінкові виноски та посилання не допускаються</i>
Обсяг	від 8 до 20 сторінок включно

Вимоги до змісту наукової статті

- Наукові статті мають містити такі необхідні елементи (з виділенням по тексту статті):
 - **постановка проблеми** в загальному вигляді та її зв'язок з важливими науковими чи практичними завданнями;
 - **аналіз останніх досліджень і публікацій**, в яких започатковано розв'язання даної проблеми, на які посилається автор;
 - **виділення невирішених раніше частин загальної проблеми**, яким присвячується стаття;
 - **формулювання цілей статті** (постановка завдання);
 - **виклад основного матеріалу дослідження** з повним обґрунтуванням отриманих наукових результатів;
 - **висновки з даного дослідження і перспективи** подальшого розвитку в цьому напрямку.
- Автори, які подали матеріали для публікації, погоджуються з такими положеннями:
 - відповідальність за достовірність поданої інформації у своїй роботі несе автор.
 - автори зберігають за собою всі авторські права і одночасно надають журналу право першої публікації, що дозволяє поширювати даний матеріал із зазначенням авторства та первинної публікації в даному журналі.

ШАБЛОН ОФОРМЛЕННЯ СТАТТІ

УДК 373.3.015.3

Любчак Людмила Володимирівна

кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри
дошкільної та початкової освіти

Вінницький державний

педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського

ТомашКук

магістр, проректор з міжнародного співробітництва,

Вища Школа Лінгвістична в Ченстохова, Республіка Польща

ПІДГОТОВКА МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ДО ПОДОЛАННЯ ТРУДНОЩІВ У СПІЛКУВАННІ З УЧНЯМИ

Анотація. В статті здійснено аналіз(мінімум 5
речень).

Ключові слова: педагогічне спілкування, труднощі у спілкуванні, вчитель
початкової школи, підготовка в ЗВО, педагогічні дисципліни (мінімум 5 слів).

Постановка проблеми. Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст
Текст Текст...

Аналіз останніх досліджень і публікацій. Текст Текст Текст Текст Текст
Текст Текст Текст Текст Текст.....

Виділення невирішених раніше частин загальної проблеми. Текст Текст
Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст...

Мета статті. Головною метою цієї роботи є ...

Виклад основного матеріалу. Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст
Текст Текст Текст.....

Висновки і пропозиції. Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст
Текст Текст.....

Список літератури:

1. Бутенко Н.Ю. Комунікативні процеси у навчанні : підручник / Н.Ю.Бутенко. – Вид. 2-ге, без змін. – Київ : КНЕУ, 2006. – 384 с.

Любчак Л.В.

Винницький державний педагогічний університет
імені Михайла Коцюбинського

Томаш Кук

Высшая Школа Лингвистическая в Ченстохова, Республика Польша

ПОДГОТОВКА БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ К ПРЕОДОЛЕНИЮ ТРУДНОСТЕЙ В ОБЩЕНИИ С УЧЕНИКАМИ

Аннотация

В статье Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст
Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст
Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст.....

Ключевые слова: педагогическое общение, трудности в общении, учитель
начальной школы, вузовская подготовка, педагогические дисциплины.

Lyubchak L.V.

Vinnitsia Mykhailo Kotsiubynskyi State Pedagogical University, Ukraine

Tomasz Kuk

Wyższa Szkoła Lingwistyczna w Częstochowie, Poland

TRAINING OF FUTURE ELEMENTARY SCHOOL TEACHER TO OVERCOME THE DIFFICULTIES IN COMMUNICATION WITH STUDENTS

Summary

The article

Keywords: pedagogical communication, difficulties in communication, elementary
school teacher, university training, pedagogical disciplines.

ПРИМІТКА: В шаблоні збережено всі вимоги до оформлення статті (розміри шрифту,
міжрядковий інтервал, вирівнювання тексту, розміщення елементів статті тощо).

Вимоги до оформлення статті (тез доповіді)

Структура статті:

1. Назва статті посередині рядка (великими літерами, напівжирний).
2. Ім'я та прізвище автора (напівжирний), науковий ступінь, вчене звання (у разі наявності), повна назва установи, де навчається або працює автор; країна (по центру, курсив).
- 3-4. Через рядок продублювати попередні два пункти англійською мовою.
5. Ініціали та прізвище наукового керівника (для студентів та аспірантів), науковий ступінь, вчене звання (по центру).
6. Через рядок – анотація українською мовою (2-3 речення, курсив).
7. Ключові слова українською мовою (4-8 слів або словосполучень, курсив).
- 8-9. Продублювати попередні два пункти англійською мовою.
10. Через рядок – текст статті однією з робочих мов конференції.
11. Через рядок – список використаних джерел (в алфавітному порядку без використання автоматичної нумерації).

Загальні вимоги:

Назва статті, інформація про автора, текст статті, анотації, ключові слова друкуються на аркуші формату А4; міжрядковий інтервал – 1; шрифт – TimesNewRoman 12, абзацний відступ – 1,25 см. Усі поля по 20 мм. Графічні об'єкти чи малюнки, що використані у статті, повинні бути чорно-білими, чіткими, у форматі: jpg, gif, bmp; зображення, виконані в MS Word, не приймаються. У тексті статті посилання на використані джерела подаються у квадратних дужках; зазначається порядковий номер і через кому сторінка цитованого джерела, наприклад: [7, с. 35]. Сторінки статті не нумеруються. Список використаних джерел (без повторів) оформлюється в кінці тексту під назвою «Список використаних джерел:» (розмір шрифту – 10).

Обсяг тексту: **до 4 сторінок зі списком використаних джерел.** При перебільшенні обсягу сплачується 15 грн. за кожен повну чи неповну додаткову сторінку.

Приклад оформлення тез

МОТИВАЦІЯ ЯК ФУНДАМЕНТ ФОРМУВАННЯ МОВНОЇ ОСОБИСТОСТІ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

Ірина Руцька, здобувач ступеня вищої освіти «магістр»

Науковий керівник: Н.Ю.Родюк, кандидат філологічних наук, доцент

Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (Україна)

MOTIVATION AS FOUNDATION OF FORMING LINGUISTIC INDIVIDUAL OF PRIMARY SCHOOL PUPILS

Iryna Ruts'ka, master's student

Vinnitsia Mykhailo Kotsiubynskyi State Pedagogical University (Ukraine)

Анотація. У статті досліджено теоретичні питання мотивації як фундаменту формування мовної особистості молодших школярів. Розкрито роль та методичну цінність уроку рідної мови, гри. Виокремлено чинники, які сприяють формування мовної особистості дітей молодшого шкільного віку.

Ключові слова: мотивація, особистість, мовна особистість, фундамент, навчання, всебічний розвиток, гра, урок.

Abstract. The article deals with the theoretical questions of motivation as the foundation for the forming the linguistic individual of younger schoolchildren. The role and methodological value of the native language lesson and game are revealed. The factors contributing to the forming the linguistic individual of younger schoolchildren is separated.

